najah213.com · نجاح 213

الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة

وزارة التربية الوطنيّة — مُتوسّطة بركات العرّافي

القسمُ الدّراسيّ : الرّابعة المُتوسّطَة — الموسم الدّراسي : 2020 /2021

ملفُ التقويمُ التّشخيصيّ فِي اللّغَةِ العَربيَّةِ .

السّنَـــــــــدُ :

كانَ أبِي إذَا دَخلَ غُرفَتِي وَوَجدَ المِصْبَاحَ مُضاءً وَأنا خَارجَهَا [قالَ لِي لمَ لا تُطفِئهُ وَلمَ كلّ هَذا الهَدرُ في الكهرَبَاءِ]

وَإذا دخلَ الحمّامَ وَوجدَ الصّنبُورَ يقطرُ مَاءً قالَ بعُلوّ صَوتِهِ : " لمَ لاَ تُحكمُ غلقهُ قبلَ خرُوجكَ ؟ ولمَ كلّ هذا التبذِيرِ ؟ " ... دَائِما ما ينتقدُني ويتّهمُني بالسّلبيّةْ ، وُيُعاتبُني على الصّغيرَةِ وَالكبيرَةِ ، حتى وَهوَ على فرَاش المرَضِ ... إلى أنْ جاءَ يومٌ وَجدْتُ فيهِ وظِيفَة ، إنّهُ اليَومُ الذي ابتسمَ لي ، اليَومَ سَأجري المُقابلة الشّخصِيّة الأولى في حَياتِي للحُصوُل على وَظيفَةٍ مَرمُوقةٍ في إحدَى الشّركاتِ الكبرَى ، وَإنْ تمّ قبُولي فسأترُك هذَا البيتَ منْ غير رَجعةٍ فَأرتاحَ منْ أبي وتوبيخِه الدّائمِ .

اسْتيقظتُ في الصّباح الباكرِ ، وَلبستُ أجملَ الثّيابِ ، وتعطّرتُ ... وهمَمتُ بالخُروج ، إذا بيدٍ تربّتُ على كتِفِي عندَ البابِ التفتّ فوَجدتُ أبِي مُبتسِمًا رغمَ ذبُولِ عَينيْهِ ، فَأعراضُ المَرض جليّة على وَجههِ ... ناوَلنِي بعضَ النّقودِ ، ثمّ قالَ لي : " أريدُكَ أنْ تكونَ إيجَابيّا واثِقا من نفسِكَ ، وَألا تهتزّ أمامَ أيّ سُؤالٍ " ، فتقبّلتُ النّصِيحَة على مَضضٍ ، وَابتسَمتُ وَأنا أتأفّفُ في دَاخِلي : " مَهْ ! حتى في هَذهِ اللحَظاتِ لا يَكفّ عنْ مُلاحَقتِي ، وَكأنّهُ يتعمّد تعكيرَ مزَاجِي في أسْعدَ لحظاتِ حياتِي ! ".

خَرجتُ من البيتِ مُسْرعا ، وَاستأجَرتُ سيّارة أجرةٍ ، وَتوَجّهتُ إلى الشّركَة ، وَما إنْ وَصلتُ وَدخلتُ حتّى تعَجّبْتُ كلّ العَجب !

لمْ يكنْ هناكَ حرّاسٌ عندَ البَابِ ، وَلا مُوظّفو استقبالٍ ، لم أرَ غير لوحَاتٍ إرْشَاديّةٍ تقودُ إلى مَكانِ المُقابلةِ ، وَبمجرّدِ أنِ دخلتُ منَ البَابِ لاحظتُ أنّ مقبَضهُ قدْ خرجَ من مكانِهِ ، فأصبَحَ عُرضة للكسْر ، تَذكّرتُ نصِيحَة أبي عندَ خروجِي من المَنزلِ بأنْ أكونَ إيجَابيّا ، فقمْتُ على الفورِ بردّ المقبَضِ إلى مكانهِ وأحكمْتهُ جيّدًا ، ثمّ تتبّعتُ اللوَحاتِ الإرْشاديّة وَمرَرتُ بحَديقةِ الشّركةِ فوَجدتُ ممرّاتِها غارقة بالمِياهِ ، لقدْ بدا لي أنّ البُستانيّ قدِ انشغَل عنِ الصّنبُورِ ، تذكّرتُ تعنيفَ أبي لي على هدرِ المِياهِ ، فامتدّتْ يدي لا شُعوريّا وَأغلقت الصّنبُورَ ، واصلتُ طريقِي فقادتنِي اللوَحاتُ إلى دَرج ، أذهلنِي فيه الكمّ الهائلُ من المصَابيح المُضاءَةِ في وَضح النّهارِ ، فقمتُ بإطفائهَا لا إرَاديّا خَوفًا من صُراخِ أبي الذي كانَ يَصدَحُ في أذني أينمَا ذهبتُ .

وَصلتُ إلى الدّور العُلويّ ، ففاجَأنِي العَددُ الكبيرُ للمُمْتحَنِينَ ... سَجّلتُ اسمِي في قائمَة المُتقدّمينَ وَجلستُ أنتظرُ دَوري ، وأنا أتمعّنُ في وجُوهِ الحَاضرينَ ومَلابسِهِمْ لدَرجةٍ جعلتنِي أشعُرُ بالدّونيّةِ من مَلابسي وَهيئتِي ... لاحَظتُ أنّ كلّ من يَدخُلُ لإجرَاءِ المُقابلَة لا يَلبثُ إلا أنْ يَخرجَ في أقلّ من دَقيقَةٍ ، فقلتُ في نَفسِي : " إنْ كانَ هَؤلاءِ بأناقتهِم وَشَهادَاتهِم رفِضُوا ، فهَلْ سَأقبلُ أنَا ؟ " فهَممتُ بالانسِحابِ وَالخرُوجِ من هذِهِ المُنافسَةِ بكرَامتِي قبلَ أن يُقالَ لِي : " نعتَذرُ منكَ وَنتمَنّى لك حظا أوفرَ مستقبَلا " .

وبالفعلِ انتفَضت من مكانِي وَهمَمتُ بالخرُوجِ ، فإذا بالمُوظّفِ ينادِي باسْمي ، فقلتُ : " لا مناصَ ... سَأدخلُ وَأمري للهِ " .

دَخلتُ القاعَة وَجلستُ على الكرسِيّ يقابِلنِي ثلاثَة أشخَاصٍ يرمقونَني بأعيُنهمْ ، ثمّ ابتسَمُوا وَقالَ : أحدُهمْ : " متى تجِبّ أنِ تتسلّمَ الوَظيفَة ؟ " . ذهلتُ لوَهلة وَظننتُ أنهم يسْخرُون مِني ، أو أنّ سؤالهُم هذَا جزءٌ من المسابَقةِ .. تذكّرتُ نصِيحَة أبي بألا أهتزّ فأكونَ واثِقا بنفسِي ، فأجبتهُم بكلّ ثقةٍ : " بَعدَ أن أنجَحَ في الاختبارِ " .

فقال أحدُهمْ : " لقد نجحْت في الاختبارِ " ، فقلت : " ولكنّ أحدًا منكمْ لمْ يسْألنِي سُؤالا وَاحدًا ! "، فرَدّ : " نحنُ ندركُ جيّدا أنهُ من خلالِ طرح الأسئِلة فقط لن نتمكّنَ من تقييم مَهارَاتِ المتقدّمين ، لذلكَ قرّرنا أن يكونَ تقييمُنا عمَليّا ، فصَمّمنا مَجوعَة اختبَاراتٍ تكشفُ سلوكَ المُتقدّم ومدَى إيجابيّتهِ ، ومدَى حرصهِ على مقدّراتِ الشركةِ وَهياكلهَا ، فكنت الشّخصَ الوَحيدَ الذي سعَى لإصلاح كلّ خللٍ تعمّدنا وَضعهُ في طريقِكمْ ، وقدْ تمّ توثِيقُ ذلكَ منْ خلالِ كاميراتِ مُراقبةٍ " .

حِينهَا اختفتْ كلّ الوجوهِ أمَامَ عينِي ، وَنسيتُ فرحَة الفوزِ بالوظيفَةِ ... لمْ أعدْ أرى إلا صُورَة أبِي ، شعرتُ برغبَةٍ جامحَةٍ في العَودَةِ إلى البيتِ والانكفاءِ لتقبيل يديهِ وَقدَميهِ ... عندَ بابِ البيتِ رأيتُ أقاربِي وَجيرانِي مجتمعينَ ؛ ينظرونَ إليّ نظراتِ يأسٍ وَعطفٍ ... فهِمتُ كلّ شيءٍ ... وَصلتُ مُتأخّرًا ... فاتَ الأوانُ ... غبتَ يا أبِي فغابَ مَعكَ العقلُ الرّشِيدُ والرّكنُ الشّدِيدُ ، والسّندُ المتينُ ، والنّاصحُ الأمينُ ... لمْ يمُتْ أبي ولنِ يَموتَ ، بل سَيظلّ حيّا في صلاتِي ، وفِي دعَائِي ، إنّهُ باقٍ في نفسِي .

رَحيلكَ مرّ يا أبِي ... كنتَ أنتَ البَارّ بنا ولمْ تنلْ البرّ منّا كما يجِبُ أن يَكون .

المُعجمُ والدّلالة : * مَضض : كرهٌ * الانكفاءُ : العَودَة وَالرّجُوع . عَن الإنترنت ـ بتصرّفٍ ـ

** قِراءَة السّنَدِ :

أ ـ قرَاءَة أنمُوذجيّة منْ طرفِ الأستَاذِ .

ب ـ قرَاءَاتٍ فرْديّةٍ مُتتابِعَة لِتَحقِيقِ كفَاءَةِ قرَاءَة نصُوصٍ مُختلفَةٍ .

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مِلفّ التّقويمِ التّشخيصِيّ ـــــــــــــــــــــــــــــــ الأسْئلَة : ـــــــــــــــــــــــــــــــ السّنَة الرّابعَة المتوَسّطة

مستوَياتُ الفَهمِ القِرَائِيّ :

** أ ** حَولَ مَضمُونِ النّصّ :

1 - لمَ كانَ الأبُ يُعامِلُ إبنهُ بهَذهِ الطّريقةِ ؟
2 - فيمَ كانَ الابنُ يرى الخَلاصَ منْ مُعَاملةِ أبِيهِ ؟ هلْ كانَ ذلكَ صحِيحًا ؟
3 - للأبِ فَضلٌ كبيرٌ في نجاحَ ابنهِ . كيفَ ذلكَ ؟

** ب ** مُستَوى الفَهمِ الحَرفِي :

1 - لَخّص مَضْمُونَ النّصّ في فِكْرَةٍ عامَّة .
2 - استَخرجْ مُرَادِفين لكلمَةِ " إسرَافٍ " من الفقرَةِ الأولى .
3 - هاتِ ضِدّ : توبيخ ـ عَطف .
4 - وَظّفْ كلمَة "جَامحَة " في جُملةٍ من إنشَائِكَ .
5 - استَخرجِ الأحدَاث الرّئيسيّة للقِصّةِ بالتّرتِيبِ .

** ج ** مُستوَى الفَهمِ الاسْتنتَاجِيّ :

1 - اسْتنتِجِ السّماتِ الشّخصِيّةِ (الصّفاتُ المَعنَويّة) لكلّ منَ الأبِ وَابنِهِ .
2 - اسْتنتجِ الفِكرَة الرّئيسيّة للفِقرَةِ [حِينهَا .... أنْ يكونَ]
3 - حَدّدْ نتَائجَ الأسْبَابِ الآتيَةِ : أ ـ صرَاخُ الأبِ المُتواصِلُ على ابنِهِ .
ب ـ إصلاحُ الابنِ للمقبض وَغلق الحَنفيّةِ وَإطفَاءُ المَصَابيحِ .
4 - اسْتنبط الرّسَالة التي أرَادَ صاحبُ النّصّ إيصَالهَا إليكَ كقارئ .

** د ** مُسْتوَى الفَهمِ التّذَوّقِي :

1 - تتبّع الحَالَة المِزاجيّة للابنِ (رَدّةِ فعلِهِ) .
2 - صَنّف المُفرَداتِ التّالية إلى جَامدَة ومُشتقّةٍ : المِصبَاحُ ـ الخَوفُ ـ الصّنبُورُ .
3 - مَيّز بينَ الاسمَين : مُضاءٌ ـ الكبرَى ـ باقي .
4 - لخّصِ النّصّ شَفهِيّا .

** هـ ** مُستوَى الفَهمِ النّاقِدِ :

أتمِمِ الجَدوَلَ الآتِي معتَمدًا على السّندِ :

تعبِيرٌ حَقِيقيّ	تعبيرٌ مَجازيّ	فكرَة رَئيسيّة	فكرَة ثانويّة	فكرة مقبولة	فكرَة غيرُ مقبُولةٍ

** و ** مُستوَى الفهمِ الإبدَاعِيّ :

1 - ابتكِرْ نهَاية أخرَى للقِصّةِ .
2 - وَجّه ثلاث نَصَائِحَ لكلّ عاقٍ لوالِديْهِ .

مستوَياتُ التّحلِيلِ اللّغوِيّ :

** ز ** المُستوَى الصّرفِيّ :

1 - سمّ صَرفِيّا الكلمَاتِ الآتيَةِ : وَاثِق ـ رشِيدٌ ـ مُبتسِمٌ .
2 - صُغ اسمَ التّفضِيلِ وَ اسمَ المَفعُولِ من الفعلِ : خرجَ .

** ح ** المُستوَى التّركِيبِيّ :

ـ بيّنْ نوعَ الجُملةِ ، ثمّ حَدّدْ أركانهَا الأسَاسيّة : (إنْ تمّ قبُولِي فسَأترُك هذَا البيتَ)

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مِلفّ التّقويمِ التّشخيصِيّ ـــــــــــــــــــــــــــــــ الأسْئلَة : ـــــــــــــــــــــــــــــــ السّنَة الرّابعَة المتوَسّطة

** ط ** المُستوَى الدّلالِي :

1 - اسْتخرجِ ثلاث مُفردَاتٍ تنتمِي إلى الحَقلِ الدّلالِي للنّدَمِ .
2 - بَرهِن علَى النّمطِ الغالبِ بمؤشّرينِ منْ مُؤشّراتِهِ معَ التّمثيلِ .
3 - حدّدِ النّمطَ الخَادِمَ ، ثمّ مثّل لبعضِ مُؤشّراتِهِ .

** ك ** المُستوَى النّحويّ :

ـ أعرُبْ مَا تحتهُ خطّ في النّصّ إعرَابًا تامّا .

** ل ** المُستوَى الإملائِيّ :

1 - ضعْ علامَاتِ التّرقيمِ المُناسِبةِ في العِبَارة الوَاقعَةِ بينَ عارِضتينِ [...]
2 - علّل سَببَ : أ ـ رسمِ الهمزَة على الوَاوِ في كلمَة : سُؤالهمْ .
ب ـ كتابَةِ كلمَةِ " اسْتقبَال " بهمزَةِ وَصلٍ .

** م ** المُستوَى البَلاغِيّ :

ـ اسْتخرجِ من السّندِ : أ ـ طبَاقا وَبيّن نوعَهُ .
ب ـ سَجْعًا .
ج ـ استِعارَة ، اشرحهَا وبيّن نوعهَا .
د ـ أسلوبًا إنشَائِيًا وبيّن نوعَهُ .

الوَضعيّة الإدْمَاجيّة :

السّياق :
رَأيتَ في مُحِيطك الكثير مِن العَاداتِ السّيئة وَالعَديدَ من السّلوكيات السّلبيّةِ التي تدمّر المُجتمعَ وَتنشُر العَداوةِ بينَ أفرَادهِ .
السّندُ :
" خَيرُ النّاسِ أنفعُهمْ للنّاسِ "
التّعلِيمَة :
أقنعِ أصْدقاءَك وَزملاءَك بوُجوب تركِ كلّ تصرّفٍ سِلبيّ ، ثمّ فسّر لهمِ أنجعَ السّبلِ ليكونُوا إيجابيينَ ومُفيدين في المُجتمعِ

إعدادُ الأستاذ : صالح عيواز

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com