najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية بولاية عين تموشنت **متوسطة محمد البوحميدي بولهاصة الغرابة**

المستوى : السنة الثانية متوسط **السنة الدراسية** : 2023/2022

إختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النـص :

ما أجمـل الحيـاة!

إنّ الجمالَ وسيلةُ الطّبيعة لحفظِ الحياةِ وبقاء النّوع ، تجمعُ به ما شَتّ ، وتؤلّف به ما نفَر.

وهو بعد ذلك سُرور النّفسِ ونور القلبِ وسلامُ الرّوح ، فمن تملّأهُ في صُوَرِهِ الحِسّيّةِ والمعنويّة في الكونِ كان له منهُ في كلّ زمانٍ شبابٌ وفي كلِّ مكان ربيعٌ.

الحياة جميلة ، ومظهر الشّعور بجمالها المرحُ والبهجةُ ، فأينما ترى الخُمود والكآبة سترى الشعورَ الذي أدركه الكلام أو أصدأهُ القبح أو أفسده الشّرُ ، فيموت فيه الوعي أو ينعكس في الجمال ، أو ينقلب فيه الخير ، فالجمال في الطبيعة لابد أن يجاوبه جمال في النفس ، والصفاء في العيش لابد أن يعادله صفاء في القلب ومن هنا استتر الجمال والصفْوُ على ذوي الحِسّ المظلم والضمير الخامد.

كُن جميلا ترى الجمال في كل شيء تى الدّمامة أي القبح ومتى امتلأت قواك المدركة بمفاتنه ومبهجِهِ حَلِيَ الوجود في صدرك وساغ المُرُّ في فمك وسعيت إلى مجال الجمال في النّيل والجزيرة والريف والجبل ، فشدوت مع الطير ، وطرت مع الفراش ، وسبحت مع السمك واستطعت أن تطاول الأغنياء وتقول لهم : إن السعادة بالجمال **أضعاف** السعادة بالمال .

الحياة جميلةٌ وأنت يا ابن الحياةِ وارثُ هذا الجمالِ ، فلم تزوي عنه وجهك وترسل عينيك بالحسد والحقد إلى المترفين الخافضين بالعيش ؟

الحياة جميلة ولكن جمالها يقتضي أن يكون لنا زعماء **يصحّحون** إدراكنا للحياة ويرهفون أذواقنا للجمال ويهيئون قلوبنا للسرور ويشغلون أوقات فراغنا بالمسابقات الرياضية والمهرجانات الوطنية و لمواكب الشعبية .

أحمد حسن الزيات ، من وحي الرسالة ، ص 115

الوضعية الأولى : (04 ن)

1 ـ ذكر الكاتب في النص نتائج وثمار التمتع بجمال الطبيعة، استخرج من النص ما يدل على ذلك .
2 ـ استنتج الفكرة العامة للنص .
3 ـ هات مرادف الكلمتين من النص : تفرّق / اختفى .
4 ـ هات ضدّ : المظلم / الخامد .

الوضعية الثانية : (08 ن)

1 ـ أعرب ما تحته خط في النّص .
2 ـ استخرك من النّص :

حرف استقبال	حرف مصدري	حرف تنبيه	حرف تفسير

3 ـ صِغ اسم التّفضيل ممّا يلي :

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

ـ أدرك ⟵
ـ فضُلَ ⟵

4 ـ حول المصادر المؤوَّلة إلى مصادر صريحة مع الشكل التام :
ـ اسْتطعْتَ أن تُطاول الأغنياء .
ـ أعلمني الكاتب أنّ الطّبيعة تتزيّنُ بالجمالِ .

5 ـ أدخل فعل من أفعال اليقين على الجملة الإسمية التالية وغير ما يجب تغييره :
ـ الحياة جميلة .

6 ـ استخرج من النص اسلوبا إنشائيا وبين نوعه وصيغته .

7 ـ حدد نوع الصورة البلاغية فيما يلي :
ـ الحسّية والمعنوية ⟵
ـ أصْدَأه القبح ⟵

الوضعية الإدماجية : (08 ن)

ـ خرجت مع أسرتك في نزهة عائلية إلى مدينة ساحلية ورافقت إخوتك إلى شاطئ البحر لإراحة النّفس في رحاب الطّبيعة الفيحاء والغابة الغنّاء .

ـ **السّياق** : قال الله تعالى << وَلَكُمْ فِيهَا جمالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ >> سورة النحل الآية (6)

ـ **التّعليمة** : أكتب نصًا حواريا توجيهيا من إثني عشر سطرا تدعو فيه إخوانك إلى الحفاظ على مظاهر جمال الطّبيعة موظِّفا : أفعُل التفضيل وصورة بيانيّة وسجعا .

بالتوفيق

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً