najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة
وزارة التّربيّة الوطنيّة

مديريّة التّربيّة لولاية باتنـــــــة — الموسم الدّراسيّ:2016 2017
متوسطة غجّاني محمّد ـ بريكة ـ — المستوى :السّنة الرابعة المتوسطة
اختبار الثّلاثيّ الثّاني في مادة اللّغة العربيّة — المدّة: ساعتان

السّند:

الساعة تدق ـ الثانية عشر ـ , الدكتور في بيته يكتب خطاباً ليلقيه في اجتماع الغد ، في هذه اللحظات كان أحد الفقراء يجلس بجوار فراش ابنته الحامل التي كانت تصرخ من الألم، و ترتعد من البرد، وقد سالت دموعها كاتبة على خدها سطورا من البؤس والألم. ابنته في الثامنة عشرة من العمر، مات زوجها و تركها حاملًا،و الليلة موعد ولادتها، هي على قيد شبرين من الموت. وإذا بزوجته تقول له: «أَنَسِيت أن الدكتور ... خالد يعالج الفقراء مجانًا؟ اذهب إليه واطرق بابه، فربما رقَّ قلبه وأنقذ ابنتنا من مخالب الموت.» خرج الرجل من دون تردد وقصد دار الدكتور وطرق الباب، ففتح له خادم وسأله: من أنت ؟ وماذا تريد؟

أجاب الرجل: ابنتي تموت وأريد أن أحادث الدكتور وبسرعة.

الخادم : الدكتور مشغول جدًّا، وقد نبَّه عليَّ أن لا أجيب سائلًا .

فأجاب الرجل ولكن ابنتي تموت, فأقفل الباب في وجهه, رجع الفقير خافق القلب يفكر في حل لمصيبته, قال في نفسه : " أجل سأفعلها، سأمد يدي طالبا المساعدة" مد يده وأخذ يقول: " حسنة يا سيدي " فانتهره المارة وفشل في كل محاولاته, وإذا بشرطي يمر أمامه ويقول له : ما هذا العمل يا قبيح الوجه, تعال معي إلى مركز الشرطة. وهناك قضى ليلة كاملة.

وفي الصباح عاد الفقير إلى منزله, بعد أن أطلق سراحه، وإذا به يسمع صراخاً عالياً ،دخل بيته فوجد زوجته تبكي وتصرخ على ابنتها التي فارقت الحياة.

في تلك اللحظة كان الطبيب يلقي خطابه قائلاً " أيها السادة, إن الطب نبع يسقى منه الفقراء مجاناً، انفطر قلب الأب وقال في نفسه :لو عالج الطبيب ابنتي لما ماتت، سبحان الله القائل :(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ) ألا يعلمون أنهم قتلوا قلب الرجل الحالم بإنقاذ ابنته الحامل.

كتاب سنابل من الأدب السامي لمحمود تيمور (بتصرف)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

البناء الفكري :(06ن)

1. هات عنوانا مناسبا للسند. _____01ن
2. صنف الشخصيات الرئيسية والثانوية من خلال النص؟ _____01ن
3. صل بسهم بين السبب والنتيجة: _____ 02ن

الابنة ترتجف من شدة الألم	أقفل الباب بوجهه
الأب يطلب المساعدة لأبنته	قبض عليه الشرطي
ابنتي تموت وأريد أن أحادث الطبيب	فارقت الحياة
تسول الرجل بالشارع	الطبيب مشغول

4 _ قال الله تعالى :(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ) _____01ن
على من من شخصيات القصة تنطبق هذه الآية الكريمة ؟علل إجابتك .

5. هات مرادف الكلمات التالية. _____01ن انتهره _ نبهني .

البناء الفني :(02 ن)

1. استخرج من النص جناسا وبين نوعه . _____01ن
2حدد نوع الصورة البيانية مع الشرح (نبع يُسْقَى منه الفقراء) _____01ن

البناء اللغوي :(04ن)

1. أعرب ما فوق الخط في السند . _____01،5ن
2. استخرج من النص : _____02،5ن

منادى	جملة شرطية	اسم زمان	اسم مكان	اسم منسوب إلى مختوم بتاء التأنيث

الوضعية الإدماجية:(08ن)

السياق:

راقبت الأب الفقير وأثر فيك خاصة عندما ردد قوله تعالى (يا أيها الذين امنوا لم تقولون ما لا تفعلون) فتوجهت نحو ذلك الطبيب أخذت مكبر الصوت من يده ورحت تخطب في الحضور مستنكرا ما حدث داعيا الناس إلى التعاون ومساعدة الفقراء

التعليمة:

على ضوء ما سبق اكتب خطبة من عشرة أسطر تعاتب الطبيب والناس على تهميشهم للفقراء وتنصحهم بتقديم يد المساعدة للمحتاج حتى تنتشر المحبة بينهم موظفا الاستعارة والتشبيه جملة شرطية وأسلوب استفهام

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

<table>
<tr><th>الوضعيات</th><th>المؤشرات</th><th>التقدير</th></tr>
<tr><td>أفهم النص</td><td>
1 _ العنوان المناسب للنص
مأساة الفقير _ معاناة الفقراء _ الطبيب المخادع
2 _ تصنيف الشخصيات
الشخصيات الرئيسية الأب _ البنت _ الطبيب _ الأم
الشخصيات الثانوية _ الخادم _ المارة _ الشرطي
3 _ صل بسهم بين السبب والنتيجة:
الابنة ترتجف من شدة الألم ـــــــــ فارقت الحياة
الأب يطلب المساعدة لأبنته ـــــــــ اقفل الباب بوجهه
ابنتي تموت وأريد أن أحادث الطبيب ـــــــــ الطبيب مشغول
تسول الرجل بالشارع ـــــــــ قبض الشرطي على الرجل
4 – قال الله تعالى :(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ)
تنطبق الآية على الطبيب بك
5 _ أضداد الكلمات من النص
<table>
<tr><th>الكلمة</th><th>مرادفها</th></tr>
<tr><td>انتهره _ نبه</td><td>زجره _ أغضبه
أمر _ حذره</td></tr>
</table>
</td><td>01ن
01،5 ن
02ن
0،5ن
01 ن</td></tr>
<tr><td>البناء الفني</td><td>
<table>
<tr><th>الجناس</th><th>نوعها</th></tr>
<tr><td>الحالم الحامل</td><td>ناقص</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>الصورة البيانية</th><th>نوعها</th></tr>
<tr><td>نبع يُسْقَى منه الفقراء</td><td>استعارة مكنية</td></tr>
</table>
</td><td>01ن
01ن</td></tr>
<tr><td>البناء اللغوي</td><td>
<table>
<tr><th>الكلمة</th><th>اعرابها</th></tr>
<tr><td>عاليا
أيها</td><td>نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
منادى مبني على الضم في محل نصب والهاء للتنبيه</td></tr>
</table>
2 _الوظيفة النحوية للجمل الواقعة بين قوسين في السند :
<table>
<tr><th>منادى</th><th>م الى مختوم بتاء تأنيث</th><th>اسم زمان</th><th>اسم مكان</th><th>جملة شوطية</th></tr>
<tr><td>سيدي _ أيها</td><td>شرطي</td><td>موعد</td><td>منزل</td><td>لو عالج الطبيب ابنتي لما ماتت</td></tr>
</table>
</td><td>01،5 ن
02،5ن</td></tr>
<tr><td>الوضعية الإدماجية</td><td>
<table>
<tr><th>المعايير</th><th>المؤشرات</th><th>التقديرا</th></tr>
<tr><td>الملاءمة</td><td>كتابة خطبة من عشرة أسطر
_ معاتبة الطبيب والناس على تهيش الفقرا
_ الحث على مساعدة الفقير</td><td>1ن
02</td></tr>
<tr><td>الانسجام</td><td>النداء _ أسلوب استفهام _ تشبيه _ استعارة</td><td>1ن
1ن</td></tr>
<tr><td>اللغة</td><td>سلامة اللغة من جهة النحو والصرف والإملاء</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>الإبداع</td><td>توظيف الشواهد من خارج المقرر المدروس</td><td>1.5</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com