najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية سطيف — مقاطعات: سالع باي (02)و (3) و (4)

يوم:2019 /03/11 | السنة الخامسة ابتدائي | المدة :1ساونصف

﴿الاختبار المشترك للفصل الثاني في مادة اللّغة العربية﴾

الجزائر الحرّة

السند:

الجزائرُ قطرٌ شاسعٌ يتوسّطُ دولَ المغربِ العربيِّ، و قد كانتْ محتلّةً مِن طرفِ الفرنسيينَ الّذينَ حاولوا ضمَّ هذه البلادِ العربيّةِ إليهم لسلبِ خيراتِها.

(كافحَ الجزائريونَ الأبطالُ ضدَّ الطّغيانِ) الاستعماريِّ الغاشمِ في شكلِ ثوراتٍ و حروب متعدّدةٍ، و بِفضلِ هذا الجهادِ و مؤازرةِ الدّولِ الشّقيقةِ، استردَّ هذا الوطنُ حرّيتَه و أصبحَ الآن دولةً مستقلّةً في مقدّمةِ الدّولِ العربيّةِ و طوى صفحةَ الاستعمارِ.

فَبالأمسِ ضحّى الشّهداءُ و المجاهدونَ في سبيلِ حرّيةِ هذا الوطنِ، و اليومَ عليكم أيّها التّلاميذُ أن تهيّئوا أنفسَكم بالعزمِ و تتسلّحُوا بالعلمِ لنهضتِه و تقدّمِه، لأنّهُ هو الحياةُ و لا حياةَ بدونِهِ في هذا الوقتِ.

الأسئـــلة:

أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

1. لِمَ حاولَ الفرنسيونَ ضمَّ الجزائرِ إليهم؟.
2. استخرجْ من النّصِّ مرادفَ كلٍّ من الكلمتين الآتيتين ثم وظّفْ هاتين الكلمتين في جملتين مفيدتين: **"الظّالم"** ـ **"استرجعَ"** .
3. من خِلال فَهْمِكَ للنّصِّ، كيفَ تُساهمُ في تطوّرِ وطنِكَ و تقدّمِهِ ؟

ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

1. أ ـ أعربْ ما تحته خطٌّ في السّندِ .
   ب ـ لماذا جاءتْ كلمةُ "محتلّةً " في النّصِّ منصوبةً؟
2. حوّل الجملةَ الموجودةَ بين قوسين في النّصِّ إلى المُثنّى المذكّرِ
3. املأ الجدول بما يناسب من النص:

جمع مؤنّث سالم	اسم إشارة	فعل لفيف

4. علّل سبب كتابة التاء في آخر كلمة: **"الوقت"**

ج) الوضعية الإدمـاجية: (04 نقاط)

السند: " لكَ وطنٌ من خيرِ ما وَهَبَ اللّهُ تعالى للنّاسِ من أوطانٍ، و هو أمانةٌ في يدِ الأجيالِ الصّاعدةِ. "

التعليمة: اكتب نصًّا لا يقلّ عن ثمانية (08) أسطر تصفُ فيه جمالَ وطنكَ، مبيِّنًا واجبكَ نحوَهُ، موظّفًا **جمعَ تكسيرٍ** و **جملةً تعجّبيةً** مسطرًا تحتَهُما.

موفقون

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com