najah213.com · نجاح 213

الجمهوريـة الجزائريـة الديمقراطيـة الشعبيـة

مديريـة التربيـة لولاية قسنطينة	وزارة التربيـة الوطنية	متوسطة علي بوكرزازة
السنة الدراسية: 2017 / 2018	الفصل الثاني	التاريخ: 26 / 02 / 2018
اختبار مادة :علوم الطبيعة والحياة	المستوى: ثالثة متوسط	المدة: ساعة و نصف

التمرين الأول: (6 ن)

اعتمادا على ما درسته حول الخواص الفيزيوكيميائية للصخور .

1/ املأ فراغات الجدول التالي :

الصخور / الخواص	البازلت	الرمل	الصخر (س)
التماسك	.....	.....	.....
الصلابة	.....	.....	.....
تأثير حمض HCL	.....	.....	حدوث فوران

2/ استنتج اسم الصخر (س) .

3/ اشرح كيف تؤثر المياه الحمضية على الصخر (س) في المنظر الطبيعي.

التمرين الثاني : (6 ن)

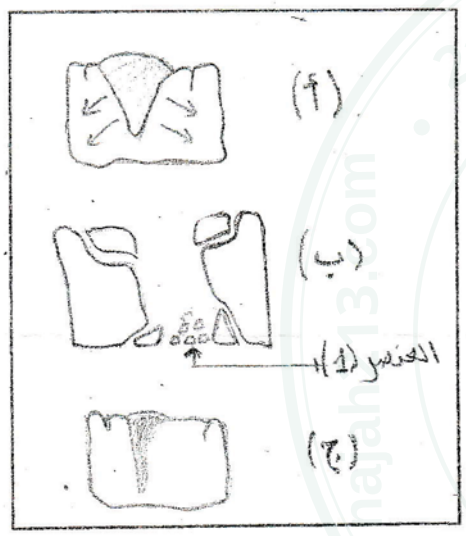
إليك الرسومات (أ) ، (ب) و (ج) التي تمثل مراحل تفكك كتلة صخرية .

1/ رتب الرسومات حسب تسلسلها الزمني ، علل إجابتك .2

2/ تعرف على العنصر (1) وحدد مصيره بعد نقله بفعل الرياح .

3/ تؤثر الرياح على المنظر الصحراوي أكثر من المنظر التلي . فسر ذلك؟

4/ اذكر دور آخر للرياح مع شرحه .



الوضعية الإدماجية: (08 ن)

- إن سطح القشرة الأرضية غير مستقر، فالمناظر الطبيعية التي نَراها اليوم لم تَكُن مَوجودة خلال العُصور السَّابِقة، ولَن تَبْقَى كما هي عليه الآن في المُستقبل وهذا بِسَبَب عَوامِل مُختَلِفة .
- من أجل دراسة هذه المناظر والعوامل المؤثرة عليها، إليك الوثائق التي تُعَبِّرُ عن تاريخ المنظر الطبيعي في الطَّاسِيلي.



الوثيقة - 1-



الوثيقة – 2 -

التعليمات: اعتمادا على مكتسباتك و السندات

1- قدم وصفا دقيقا للمنظر الطبيعي في الطاسيلي قديما .
2- برر سبب اختيار صخور الغرانيت من قبل السكان القدامى للنقش و الرسم .
3- فسر سبب تطور المنظر الطبيعي في الطاسيلي إلى منظر صحراوي .
4- اقترح 3 نشاطات ايجابية للانسان للمحافظة على المناظر السهلية مع إبراز عواقب كل نشاط.

ency-education.com/exams
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com