najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — **مديرية التربية لولاية ميلة**

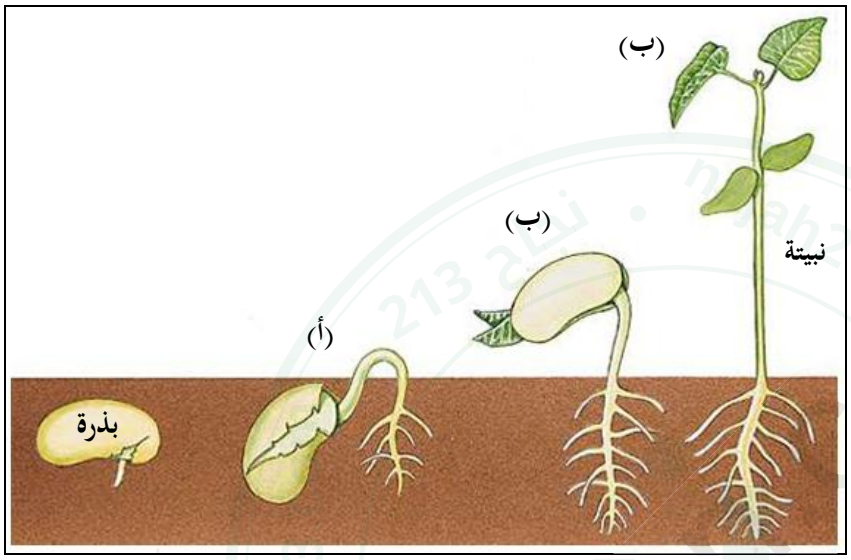
المستوى: الأولى ثانوي — **ثانوية 8 ماي 1956 الرواشد**

الشعبة: جذع مشترك علوم و تكنولوجيا — **السنة الدراسية: 2018 / 2019**

فرض1 للثلاثي الأول في مادة : علوم الطبيعة والحياة — **المدة : 1ساعة**

تمرين1: تطرأ على الكائن الحي النباتي مجموعة من التغيرات و التطورات، لتوضيح بعض آليات التغير المورفولوجي نقترح الآتي:

- تمثل الوثيقة (1) ظاهرتين بيولوجيتين تحدثان للبذور بعد زراعتها في وسط ملائم للحياة.



الوثيقة (1)

1- تعرّف على الظاهرتين المشار إليهما بالأحرف (أ) و (ب).

2- تتكون البذرة من عنصرين أساسين. اذكرهما و حدّد مصيرهما.

3- اقترح فرضية حول مصدر المادة المغذية الضرورية لحياة النبيتة.

4- أعطت معاملة البذرة الجافة و البذرة المنتشة بالماء اليودي (كاشف حيوي يُعطي اللون الأزرق البنفسجي عند تفاعله مع النشاء) الآتي:

	البذرة الجافة	البذرة بعد فترة من الانتاش
إضافة نفس الحجم من الماء اليودي	أزرق بنفسجي داكن	أزرق بنفسجي فاتح

* استخرج معلومتين من نتائج الجدول أعلاه.

تمرين2:

تلخص الوثيقة المقابلة مصدر و مسار المادة الضرورية لنمو النبات الأخضر.

1- حدّد الاتجاهات التي يسلكها النسغ الكامل على مستوى النبات الأخضر.

2- يصل النسغ الكامل إلى جميع أجزاء النبات بفضل أوعية نسيجية ناقلة.

أ/ سمّ الأوعية الناقلة للنسغ الكامل.

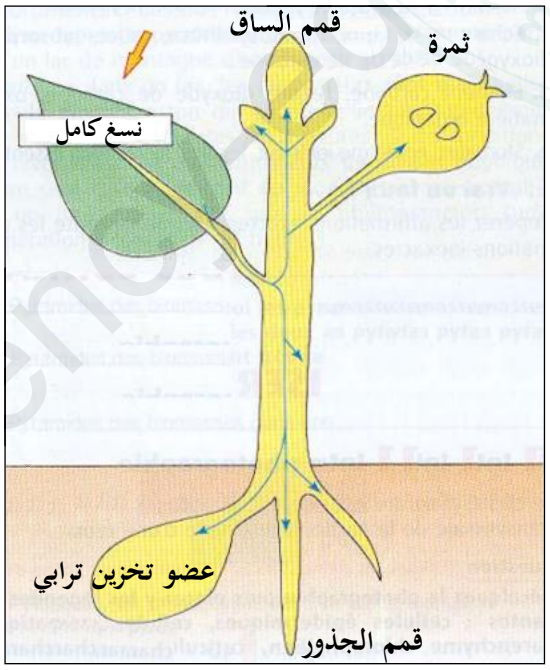
ب/ انجز رسما تفسيريا بسيطا للانبوب الذي ينقل النسغ الكامل.

3- يسمح النشاط الذي يقع في قمم الجذور بزيادة الطول نحو الأسفل.

أ/ اذكر المناطق الثلاث الموجودة في القمة النامية للجذر.

ب/ ما رأيك في المقولة التالية:

« تساهم المناطق الثلاث المشكلة للقمة النامية للجذر في زيادة طول النبات »



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com