najah213.com · نجاح 213

الأستاذ : هـفّة بـوزيد ❁ المُستوى : الرّابع المتوسّط ❁ السّنة الدّراسيّة : 2021 / 2022

## ❁❁ المراجعة الشّافية الكافية لشهادة التّعليم المتوسّط في اللّغة العربيّة ❸ ❁❁

**السّنـد:** **أنْقذِ الكوْكبَ ... ازرعْ شجرةً ! !**

عادةً ما يقترن اللّونُ الأخضر بالإيحاءات الإيجابيَّة ؛ فهو يرمُز للطَّبيعة، والبيئة، والنُّموّ . أوليس الصَّباح المُشمس في الرِّيف بأجْمَل و أكْمَل من كلّ شيء ؟ ولكن، يعيش 03 ملايير من سكَّان العالَم حاليًّا في تلك المُدن، كمَّا أنَّه من المُتوقَّع أنْ ينتقل 15٪ من السُّكان من الرِّيف إلى الحَضَر بعد 50 سنة . هكذا ، يحتاج سُكَّان المُدن المتزايدون إلى عناصر خضراء كثيرة لكَسْر رتَابة الخَرسانة والصَّلب ...لذا ، فإنَّ الأشجار في المناطق الحضريَّة يُمكنها أنْ تُقدِّم فوائد كثيرة للبيئة المُهدَّدَة ، فتجعلها جذّابة و أكثر جمالا ، كيف لا و[ ما هي إلاَّ رئة العالم ] ؟

للأشجار العديد من الفوائد البيئيّة، و من الفوائد الكُبرى لها أنَّها تمتَصُّ [غاز ثاني أكسيد الكربون الدَّفِيء سيِّئ السُّمْعة ]، وتُنتج غاز الأكسجين،ما [ يُسهم في مُكافحة تَغيُّر المناخ ]. كما تُطلق هذه الأشجار بُخارا ( يُخفِّض الحرارة ) و تُساعد الأشجار المدن أيضًا على التَّكيُّف مع التَّأثيرات المُدمِّرة لكوارث متعاقبة نَاجمة عن تغيُّر المناخ ، فهي تُبطئ حركة مياه العواصف، وبالتَّالي تحدُّ من تآكُل التُّربة و الفيضان. كما أنَّها ( تُسهم في ازدهار التَّنوُّع الحيويّ ) ، فهي تُؤمِّن المأوى والطّعام لكثير من الأنواع الحيَّة طيورها وحوشها... فتنطلق ( وهي فرحة ببيئتها المثاليّة)، [ كما أنّ الرِّئة تُحافظ على السّلعة الأغْلى قيمةً في عالَمنا ]، وهي المياه العَذبة . فالشَّجرة ( تزيد مخزون المياه ) الجَوفيَّة كما يستطيع ظلّها ( أنْ يُقلِّل من تبخُّر المياه ) ، [ و يزداد جوُّ الكوكب الأزرق بفضلها رطوبة ] .

عادة ما ترتبط المُدن بمستويات عالية من التّلوُّث ؛ فكلّما ازداد التّمدُّن في العالم (ارتفع مستوى التّلوّث ) ، والأشجار تُحارب مختلف أنواع التّلوُّث. فهي تُحسِّن جودة الهواء من خلال احتجاز مُلوِّثات تنجمُ عن حرق المواد الحيويَّة والوقود الأحفوري ، فتحتجز الأوراق والأغصان هذه الجُسيْمات بعد ( أنْ تغسلها مياه الأمطار ) . و تعمل الأشجار كذلك على تنقية مياه الأمطار والمياه الجوفيَّة، ما يسمح بوصول كميَّات أقلّ من المواد الكيميائيَّة إلى المياه العذبة. كما أنّها تخفِّفُ من ضوضاء المُدن عن طريق امْتصاص الموْجات الصَّوتيَّة. و حيثما قلّت الضّوضاء ( فالبيئة تكون أكْثر سَلامة ) .

إنّ الأشجار تُؤدِّي دورًا رئيسًا في الصِّحَّة البيئيَّة، وهي مُحسّنة الصِّحَّة الجسديَّة والعقليَّة، وتُعزِّز الرَّفاهية والاسترخاء... الآنَ وقد أدركتَ (أنَّها بهذه القيمة) ، أنصحك بأنْ تتحرَّك فوراً ، تعاوَنْ مع جيرانك أو زملائك و ازْرَعْ شجرة فالأشجار تُنقِذ الأرواح، بلْ و تُنقِذ الكوْكب كلّه ، و لن تحمينا إلاَّ الشّجرة الشّجرة .

[ هند فتحي ،مجلّة كوكب العِلْم ، العدد 21 ، بتاريخ جوان 2019 ـ بتصرُّف ـ ]

اقرإ السّند قراءة مُتأنيّة عدّة مرّات ، ثم أنْجِز المهّات الآتية :

### ❶ ـ الوضعيّة الأولى :

01- حدّد دلالة اللّون الأخضر جماليًا .
02- اذكُر العلاقة بين المدينة والأشجار انطلاقا من الفقرة الأولى .
03- عدِّد أربع فوائد بيئيّة للشّجرة .
04- وضّح كيف تحارب الأشجار التّلوّث .
05- بيّن أهمّ الفوائد النّفسيّة للشّجرة .
06- بيّن أهمّ الفوائد النّفسيّة للشّجرة .
07 - اشرَحْ المصطلحات : التّنوّع الحيويّ ، التّمدّن ، التّكيّف .
08 - هات ضدَّ الكلمات : ازدهار ، تحتجز ، تحسِّن .
09- وضِّحْ كيف تُعزِّزُ الشّجرة الرَّفاهية و الاسترخاء .
10- اقترحْ عنوانا بديلا للنّصّ .

www.dzexams.com
Created by Universal Document Converter
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

## ❷ـ الوضعّة الثانية :

01- أعربْ ما تحته خطّ في السّند .

02 – حدِّد محلّ الجمل الواقعة بين قوسيْن من الإعراب في النّصّ .

03 – ميِّز بين الجُمل البسيطة والجُمل المُركّبة التّالية ، مع التّعليل .

أ- إنّ الأشجار تُؤدِّي دورًا رئيسًا في الصّحّة البيئيّة .

ب – تعاوَنْ مع جيرانك أو زملائك .

ج- و يزداد جوُّ الكوكب الأزرق بفضلها رطوبة.

04- بسِّط الجملة المُركّبة الآتية : « تُحسِّن جودة الهواء من خلال احتجاز مُلوِّثات تنجمُ عن حرق المواد الحيويّة»

05- ركِّبْ الجملة البسيطة الآتية :

« وهي مُحسّنة الصّحّة الجسديّة والعقليّة »

06- استخرجْ من الفقْرة الأولى:

أ- جُملة فرعيّة واقعة خبرا لمبتدإ . ب- بدلا ، مُحدّدا نوعه .

ج- توكيدا لفظيّا و آخر معنويّا . د- اسما ممنوعا من الصّرف مع التّعليل.

هـ- عطف نسق ، مُحدّدا عناصره. و- اسميْن مُشتقّيْن وبيِّن نوعيْهما .

ز- أُسلوبا إنشائيّا ، مُبيّنا نوعه .

ح- محسّنيْن بديعيّيْن مختلفيْن ، محدّدا نوعيها ، و مبيّنا أثرهما في المعنى .

ط- تمييز نسبة .

ي – إحالة نصّيّة ، اشرحها ، مُبيِّنا دورها في النّصّ .

ك – رابطا لغويّا و آخر منطقيّا ، مُبيّنا دورهما النّصّيّ .

07- سمِّ و اشرحْ الصُّور البيانيَّة في العبارات الآيتة الواقعة بين عاكفتيْن :

أ- ما هي إلاّ رئة العالم.

ب- غاز ثاني أكسيد الكربون الدَّفِيء سيِّئ السُّمْعة.

ج- يُسهمُ في مُكافحة تَغيُّر المناخ.

د - كما أنّ الرِّئة تحافظ على المياه.

هـ - و يزداد جوُّ الكوكب الأزرق بفضلها رطوبة .

08- اكتُبْ بالحروف الأعداد الواردة في السّند ، مع التّعليل .

09- صنِّفْ المشتقّات الآتية الواردة في الفقرة الأولى في الجدول :

« أكْمَل – المُهدَّدة - مرفإ - المُتزايدون »

| اسم الفاعل | اسم المفعول | اسم التّفضيل | صيغة المُبالغة |
|---|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

10- حلّلْ العبارات الآتيّة حسب المطلوب:

أ- ما أهلك البيئة غير حَرْق الغابات .

( عناصر أسلوب الاستثناء ، نوعه ، الضّبط بالشّكل )

ب- إنْ نحافظ على الشّجرة فلن تتأثّر البيئة سلبيًا.

( أركان أسلوب الشّرط ، نوع الأداة ، سبب اقتران ج ج ش بالفاء ، محلّها الإعرابيّ )

ج- استمتع المُواطن محمّدٌ بالشّجرة ثمارها .

( البدل ، النّوع ، الضّبط بالشّكل مع التّعليل )

11- وظِّفْ كلمة « الشّجرة» في جملة تشتمل على :

أ- عطف نسق ، واضبط المعطوف بالشّكل .

ب- مُقابلة . ج - أسلوب إنشائيّ طلبيّ .

12- أكمِل العبارة حسب المطلوب الواقع بين قوسيْن :

أ- عسى الشّجرة ( .... خبر عسى .... ) ( .... توكيد معنويّ .... )

ب – قرأ خمسةُ ( ... معدود ... ) أربع عشرة ( ... معدود ... ) حول التّلوّث .

13- حدِّد النّمط الغالب على النّصّ و الأنماط الخادمة له . (ذكْر المؤشّرات )

14- أبْدِ رأيك بالأدلّة والحجج في قول الكاتب:

« فالأشجار تُنقذ الأرواح، بل و تُنقذ الكوكب كلّه »

15- اقتَرِحْ خُطّة عمليّة للمُحافظة على الشّجرة .

16- قدِّر قيمة من النّصّ ( استخلاصها + بيان أهميّتها ).

## ❸ ـ الوضعيّة الإدماجيّة :

◈ **السّياق** : خرجتَ نهاية الأسبوع الماضي رفقة عائلتك في نزهة إلى غابة مُجاورة لمسكنكم ، فألمكَ منظر النّفايات و هي تكسو المحيط ، وظهرتْ عليك علامات الغضب ، فتساءل أخوك عن أضرارها على البيئة ، و عن دورنا في المحافظة على المحيط و مُحاربة التّلوّث .

◈ **السّند**: قال الشّاعر : إنّ الأنام بأرض اللّه قد عبثوا *** و في الحياة نظام يضرب المثل

◈ **التّعليمة** : اكتبْ نصّا ( ما لا يقلّ عن 16 سطراً ) تبيِّنُ فيه حقيقة التّلوّث ، مُعدّدا أهمّ أسبابه ، مؤكّدا على أخطاره الصّحيّة والبيئيّة ، داعيًا إلى ضرورة الحدِّ منه ، و مُوظّفا الموارد المناسبة للموضوع .

**********

بالتّوفيق للجميع ❁❁❁❁❁ انتهى ❁❁❁❁❁ لكلّ مُجْتهد نصيب

www.dzexams.com
Created by Universal Document Converter
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com