najah213.com · نجاح 213

تقويم تشخيصي

الأستاذة بن طناش عائشة

المستوى : 4 متوسط

الموسم الدراسي 2025/2024

اللقب والإسم : .....

إختر الإجابة الصحيحة من بين الثلاثة المقترحة مع التعليل

لكل سؤال إجابة صحيحة أو أكثر

س(1) $-5+3=$ ؟

أ	-2
ب	-8
ج	8

التعليل :

س(2) $-0.5\times(-2)=?$

أ	-1
ب	1
ج	-0.5

التعليل :

س(3) $13-3\times4=$ ؟

أ	1
ب	-1
ج	40

التعليل :

س(4) $-4+(-5)-(-7)-(+10)=$ ؟

أ	26
ب	0
ج	-12

التعليل :

س(5) $-3\times2+4-[(-10+2)\div(-4)]=$ ؟

أ	4
ب	-4
ج	8

التعليل :

س(6) $\frac{1}{2}+\frac{7}{3}=$ ؟

أ	ب	ج
$\frac{17}{6}$	$\frac{10}{6}$	$\frac{8}{5}$

التعليل :

س(7) $\frac{-5}{4}\div\frac{3}{2}=$ ؟

أ	ب	ج
$-\frac{5}{6}$	$-\frac{10}{12}$	$-\frac{15}{8}$

التعليل :

س(8) $\frac{4}{5}\times\frac{1}{2}\div2=$

أ	ب	ج
$\frac{4}{20}$	$\frac{8}{20}$	$\frac{1}{5}$

ص1

www.dzexams.com Prof Bentenache Aicha | الأستاذة بن طناش عائشة للرياضيات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التعليل :

س(9) $\frac{1}{2}+\frac{5}{2}\times\frac{5}{3}=$ ؟

أ	ب	ج
$\frac{30}{6}$	$\frac{14}{3}$	$\frac{25}{6}$
○	○	○

التعليل :

س(10) $\left(\frac{4}{3}-1\right)\div\left(\frac{3}{4}-\frac{1}{8}\right)=$ ؟

أ	ب	ج
$\frac{8}{21}$	$\frac{8}{1015}$	$-\frac{8}{21}$
○	○	○

التعليل :

س(11) $\frac{5}{2}\times\left(\frac{13}{6}-\frac{4}{3}\right)$

أ	ب	ج
$\frac{25}{12}$	$\frac{30}{10}$	3
○	○	○

التعليل :

س(12) الكتابة العلمية للعدد : 245×10^{-9}

أ	$2{,}45\times10^{-11}$ ○
ب	$2{,}45\times10^{-7}$ ○
ج	$24{,}5\times10^{-8}$ ○

التعليل :

س(13) الكتابة العلمية للعدد : $\frac{7\times10^{-5}\times0{,}21\times10^{12}}{42\times10^{-3}}$

أ	$3{,}5\times10^{-2}$ ○
ب	$3{,}5\times10^{-8}$ ○
ج	$3{,}5\times10^{8}$ ○

التعليل :

س(14) حل المعادلة : $x-15=3+3x$

أ	$x=\frac{4}{18}$ ○
ب	$x=-3$ ○
ج	$x=-9$ ○

التعليل :

س(15) تبسيط العبارة :
$17-2(x+15)-(2x+1)$

أ	$-4x-14$ ○
ب	$4x-14$ ○
ج	$-4x+14$ ○

التعليل :

س(16) نشر العبارة :
$(2x+1)(x-1)-(x+2)$

أ	$2x^2-4x-3$ ○
ب	$2x^2-2x-3$ ○
ج	$2x^2+2x+3$ ○

التعليل :

ص2

Prof Bentenache Aicha | بن طناش عائشة للرياضيات
dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

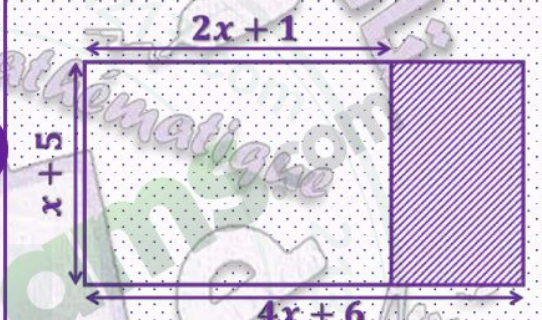
ص3

س(17) القيمة العددية للعبارة $-4x^2+2x-11$ من أجل $x=-2$:

أ	-23
ب	1
ج	-31

التعليل:

س(18) التعبير بدلالة x عن مساحة الجزء المهشر:



أ	$2x^2+15x+25$
ب	$2x^2-15x+29$
ج	$2x^2+15x-29$

التعليل:

س(19) أخذ 10% من x هو حساب y حيث:

أ	ب	ج
$y=\frac{10}{100}x$	$y=0,1x$	$y=10x$

التعليل:

س(20) تخفيض x بـ25% هو حساب y حيث:

أ	ب	ج
$y=0,75x$	$y=1,2x$	$y=1-0.75x$

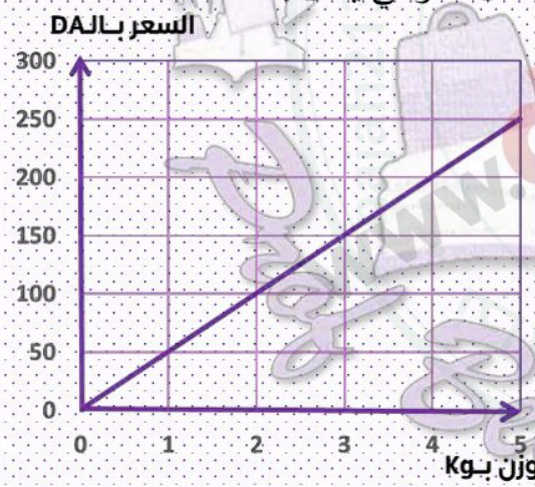
التعليل:

س(21) زيـــادة x بـ20% هو حساب y حيث:

أ	ب	ج
$y=0,8x$	$y=1,2x$	$1+0,8x$

التعليل:

س(22) الشكل الموالي يمثل:



أ	وضعية تناسبية
ب	لا تناسبية
ج	الإجابتان خاطئتان

التعليل:

Prof Bentenache Aicha
بن طلبة عائشة للرياضيات
www.dzexams.com

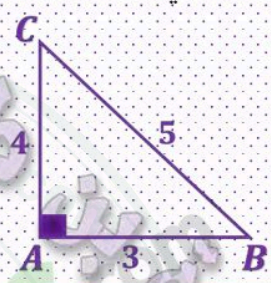
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

س(23)	معامل التناسبية في الوضعية السابقة (س22):
أ	100
ب	50
ج	$\frac{1}{50}$

التحليل :

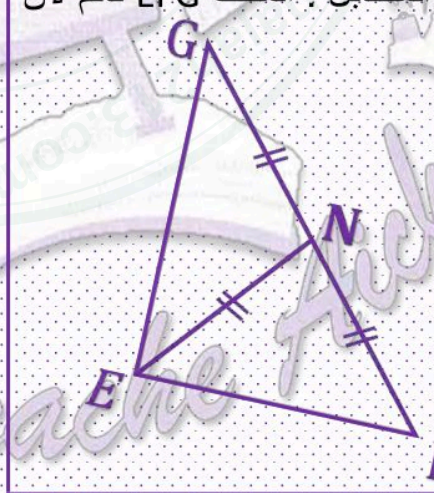
س (24)	فـي الشكل الآتي المثلث ABC قائم لأن



أ	$AB^2 = BC^2 - AC^2$
ب	$BC^2 = AB^2 + AC^2$
ج	$AC^2 = BC^2 - AB^2$

التحليل :

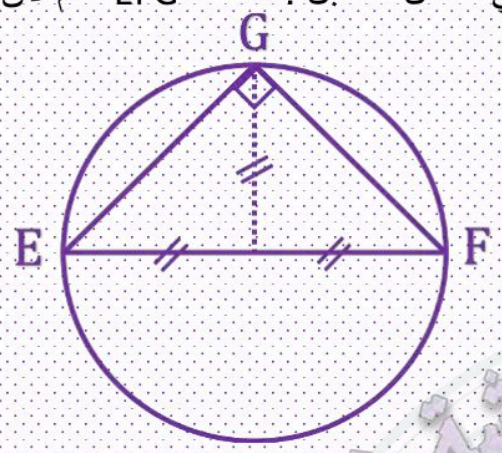
س (25)	في الشكل المـقابل : المثلث EFG قائم لأن



أ	$GF = GN + NF$
ب	$GF + EN \times 2$
ج	$EN = \frac{GF}{2}$

التحليل :

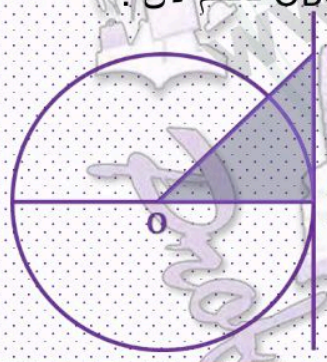
س (26)	في الشكل المقابل : المثلث EFG قائم لأن



أ	$GO = \frac{EF}{2}$
ب	لأن الدائرة (C) محيطة بالمثلث EFG وقطرها ضلع له
ج	الإجابتان صحيحتان

التحليل :

س (27)	المـثلث OBC قائـم لأن :



أ	(Δ) مماس للدائرة (C) في النـقطة B
ب	$OC^2 = OB^2 + BC^2$
ج	الإجابتان خاطئتان

التحليل :

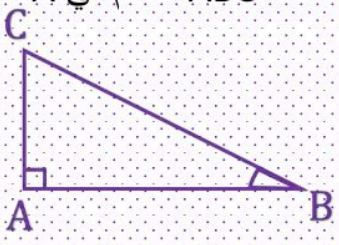
www.dzexams.com Prof Bentenache Aicha | الأستاذة بن طناش عائشة للرياضيات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

س (28) في المثلث ABC القائم في A



أ	ب	ج
$\cos\hat{B} = \frac{AC}{BC}$	$\cos\hat{B} = \frac{AB}{BC}$	$\cos\hat{B} = \frac{AC}{AB}$

التعليل :

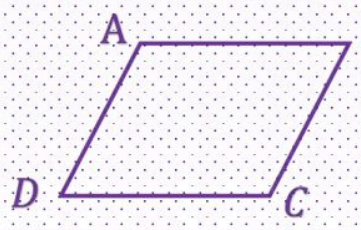
س (29) في المثلث ABC القائم في B



أ	$AB = \frac{\cos\hat{A}}{AC}$
ب	$AB = \frac{AC}{\cos\hat{A}}$
ج	$AB = \cos\hat{A} \times AC$

التعليل :

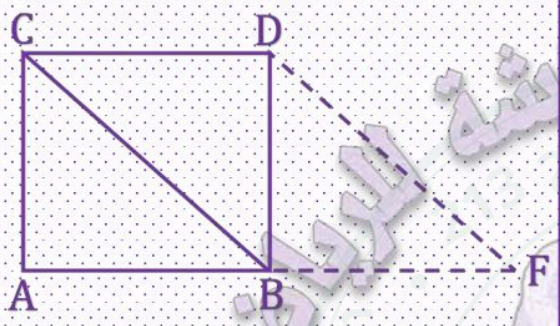
س (30) في الشكل المقابل :
B هي صورة C بالإنسحاب الذي يحول:



أ	A إلى D
ب	D إلى A
ج	الإجابتان صحيحتان

التعليل :

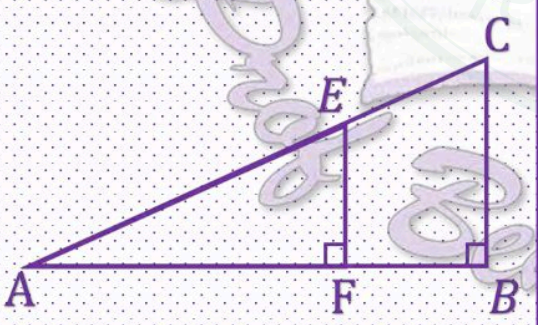
س (31) صورة المثلث ABC بالإنسحاب الذي يحول A إلى B هو :



أ	المثلث BDC
ب	المثلث BFD
ج	المثلث ABC نفسه

التعليل :

س (32) في الشكل المقابل : (EF)//(BC) لأن :



أ	$(EF) \perp (BA)$ و $(EF)//(BC)$
ب	$(EF) \perp (BA)$ و $(BC) \perp (BA)$
ج	الإجابتان صحيحتان

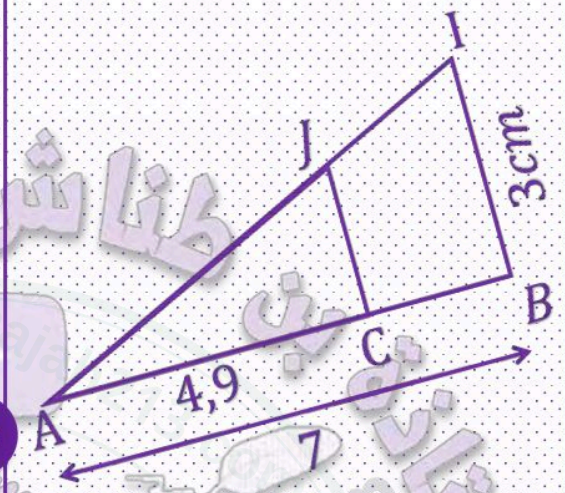
الأستاذة بن طناش عائشة للرياضيات | Prof Bentenache Aicha
www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التحليل :

س(33) اذا كان $(JC)//(IB)$ فإن :



أ	$\frac{AJ}{AI}=\frac{AC}{AB}=\frac{JC}{IB}$	○
ب	$\frac{IJ}{IA}=\frac{BC}{BA}=\frac{IB}{IC}$	○
ج	$\frac{AJ}{AI}=\frac{AC}{AB}=\frac{IB}{JC}$	○

التحليل :

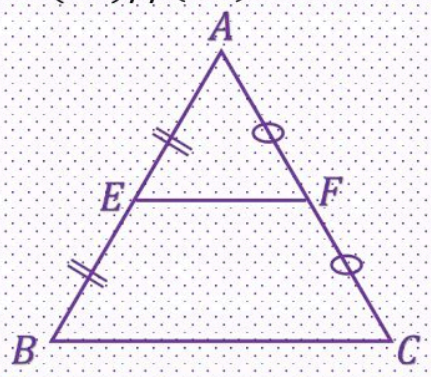
س(34) $JC=?$

أ	$\frac{3\times 4,9}{7}$	○
ب	$\frac{4,9\times 7}{3}$	○
ج	$\frac{3\times 7}{4,9}$	○

التحليل :

ص6

س (35) في الشكل المقابل $(EF)//(BC)$ لأن



أ	$(EF)\perp(AC)$	○
ب	لأن (EF): يمر بمنتصف $[AB]$ و$[AC]$	○
ج	الإجابتان خاطئتان	○

التحليل :

س(36) الطول EF يساوي :

أ	$EF=\frac{1}{3}BC$	○
ب	$EF=\frac{BC}{2}$	○
ج	$EF=2BC$	○

التحليل :

التقويم التشخيصي الإلكتروني عبر الرمز :

إمسح الرمز وقم بالإجابة وستتحصل على علامتك فور انتهائك من الإجابة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

الأستاذة بن طناش عائشة للرياضيات | Prof Bentenache Aicha

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com