najah213.com · نجاح 213

إلى: (أساتذة – أولياء) تلاميذ السنة:

الثانية (02) متوسط

مادة
الاجتماعيات



التاريخ | الجغرافيا | التربية المدنية

m

مذكرات الفاتح

حسب التخفيف الجديد



دروس وفق التخفيف

وضعيات تقويمية وادماجية

النشاطات الاصفية







مدرسة الفاتح

مدرسة الفاتح

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المخطط السنوي (الاستثنائي) لسير التَّعلمات

المستوى: السنة (02) متوسط

مادة التاريخ

مادة الجغرافيا

مادة التربية المدنية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

السنة الثانية (02) متوسط

ش	أ	م	مادة التاريخ	م	مادة الجغرافيا	م	مادة التربية المدنية
نوفمبر	02	المقطع الأول: الوثائق التاريخية	وضعية المكتسبات القبلية	المقطع الأول: المجال الجغرافي	وضعية المكتسبات القبلية		وضعية المكتسبات القبلية
	03		وضعية الانطلاق		وضعية الانطلاق / قارة آسيا	المقطع الأول: الحياة الجماعية	----------
	04		دراسة الوثيقة التاريخية		----------		وضعية الانطلاق / الحوار
ديسمبر	01		ميادين التحول في المجتمع الإسلامي		قارة آسيا		----------
	02		ميادين التحول في المجتمع الإسلامي		----------		الحوار
	03		ميادين التحول في المجتمع الإسلامي		التنوع والتباين الجغرافيين في آسيا		----------
	04		مرافقة ومتابعة الأعمال اللاصفية		----------		الجمعيات
جانفي	01		وضعية: ادماج كلي / تقويم		التنوع والتباين الجغرافيين في آسيا		----------
	02	المقطع الثاني: التاريخ الوطني	المكتسبات القبلية / وضعية الانطلاق		----------		مرافقة ومتابعة الأعمال اللاصفية
	03		تحول شمال إفريقيا إلى مغرب إسلامي		مرافقة ومتابعة الأعمال اللاصفية		----------
	04		عطلة الشتاء		عطلة الشتاء		عطلة الشتاء
فيفري	01		تحول شمال إفريقيا إلى مغرب إسلامي	المقطع الثاني: السكان والتنمية	----------	المقطع الثاني: الحياة المدنية	وضعية الانطلاق / وسائل الإعلام
	02		تحول شمال إفريقيا إلى مغرب إسلامي		وضعية الانطلاق / الصين واليابان		----------
	03		الدول المستقلة والموحدة في المغرب إسلامي		----------		وسائل الإعلام
	04		التقويم التحصيلي للثلاثي الثاني		التقويم التحصيلي للثلاثي الثاني		التقويم التحصيلي للثلاثي الثاني
مارس	01		الدول المستقلة والموحدة في المغرب إسلامي		الصين واليابان		----------
	02		عطلة الربيع		عطلة الربيع		عطلة الربيع
	03		الدول المستقلة والموحدة في المغرب إسلامي		----------		شبكات التواصل الاجتماعي
	04		مرافقة ومتابعة الأعمال اللاصفية		التنمية في الصين واليابان		----------
أفريل	01		وضعية: ادماج كلي / تقويم		----------		شبكات التواصل الاجتماعي
	02	المقطع الثالث: التاريخ العام	المكتسبات القبلية / وضعية الانطلاق		مرافقة ومتابعة الأعمال اللاصفية		----------
	03		الفتوحات الإسلامية في المشرق العربي وأوربا		----------		مرافقة ومتابعة الأعمال اللاصفية
	04		الفتوحات الإسلامية في المشرق العربي وأوربا		مرافقة ومتابعة الأعمال اللاصفية	المقطع الثاني: الحياة الديمقراطية...	----------
ماي	01		الفتوحات الإسلامية في المشرق العربي وأوربا	المقطع الثالث: السكان والبيئة	----------		وضعية الانطلاق/المجالس المنتخبة
	02		مظاهر الحضارة الإسلامية		وضعية الانطلاق/تهيئة الإقليم		----------
	03		مظاهر الحضارة الإسلامية		----------		المجالس المنتخبة
	04		مظاهر الحضارة الإسلامية		تهيئة الإقليم في البرازيل		----------
جوان	01		مرافقة ومتابعة الأعمال اللاصفية		----------		الانتخابات
	02		وضعية: ادماج كلي / تقويم		مرافقة ومتابعة الأعمال اللاصفية		----------
	03		المعالجة المحتملة		----------		مرافقة ومتابعة الأعمال اللاصفية
	04		التقويم التحصيلي للثلاثي الثالث		التقويم التحصيلي للثلاثي الثالث		التقويم التحصيلي للثلاثي الثالث

أستاذ (ة) المادة	مدير (ة) المؤسسة	مفتش (ة) المادة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

مسند الفاتح ..... في ..... (تحضير ❖ شرح ❖ فهم) ..... دروس مادة الاجتماعيات ..... (الأساتذة ❖ الأولياء ❖ التلاميذ)

الكفاءة الشاملة

في نهاية السـنة الثانية (02) من التعليم المتوسّـط، يكون المتعلم قادرا علىٰ ربط العلاقة بين الفتوحات الإسـلامية ومجالات التأثير الحضـاري للإسـلام في العالم، بعد الكشـف عن المبادئ التي قام عليها المجتمع الإسلامي الجديد.

02 متوسط

المقطع الأول

أولا: دراسة الوثيقة التاريخية

ثانيا: ميادين التحول في المجتمع الإسلامي

نشاطات الادماج
نشاطات التقويم
نشاطات لاصفية

الوثائق التاريخية

تقدير الحجم الزمني للمقطع ...			
ساعة	أسبوع	شهر	فصل
07 ساعات	08 أسابيع	من الاسبوع 02 نوفمبر - إلى الاسبوع 02 ديسمبر	الفصل الأول

الكفاءة الختامية للمقطع:

يدرس المتعلّم الوثيقة التاريخية من حيث طبيعتها، مصدرها، ونوعها.

الاستعداد للامتحانات الفصلية

01	شرح المصطلحات +التعريف بالشخصيات + سندات
02	حلول مقترحة لمختلف نشاطات الكتاب المدرسي
03	نشاطات +تمارين + وضعيات مقترحة ... مع الحلول
04	نصائح وطرق للفهم والحفظ – حكم – فوائد ...

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

نص الوضعية المشكلة الإنطلاقية

للمقطع الأول

تتمحور حول الخطوات المنهجية لدراسة الوثائق التاريخية وشرح مختلف ميادين التحول في المجتمع الإسلامي مع ربط العلاقة بين التحولات السياسية والإدارية بالتطور الحضاري في الدولة الإسلامية.

شاهدت رفقة عائلتك شريطا تاريخيا يتحدث عن **تطور الدولة الإسلامية** منذ **هجرة** المصطفىٰ محمد ﷺ الله عليه وسلم ، ولفت انتباه أختك **الوثيقة** التي أعدها الرسول – ﷺ الله عليه وسلم – **لتنظيم الحياة في المدينة المنورة**، و **التحول السياسي والإداري والحضاري** في العهود الثلاثة (الراشدي، الأموي، العباسي)... فطلبت منك توضيحا لذلك.

من طرق تقديم الوضعية الانطلاقية الأم

01	❖ **كتابة** نص الوضعية الانطلاقية الأم علىٰ السبورة وعلىٰ دفاتر التلاميذ(يمكن توزيعها مطبوعة علىٰ التلاميذ من أجل ربح الوقت).
02	❖ **قراءة** نص الوضعية المشكلة الانطلاقية عدة مرات.
03	❖ **تحديد** الكلمات المفتاحية في جو من النقاش والحوار مع المتعلمين.
04	❖ **فتح** المجال للمتعلمين من أجل حل الوضعية وبتوجيه من الأستاذ.
05	❖ **الاطلاع** علىٰ محاولات المتعلمين في حل الوضعية الانطلاقية الأم.
06	❖ **الزمن** المخصص للوضعية الانطلاقية الأم: بين 30 دقيقة حتىٰ 01 ساعة.

education-onec-dz.blogspot.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مسند الفاتح ..... في ..... (تحضير ❖ شرح ❖ فهم) ..... دروس مادة الاجتماعيات ..... (الأساتذة ❖ الأولياء ❖ التلاميذ)

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
04 متوسط	التاريخ	الوثائق التاريخية	محمد فتحة	01 ساعة	معرفية	رقم:01



المكتسبات القبلية

المفاهيم المفتاحية (التي تعالج في وضعية المكتسبات القبلية)

التموقع في الزمن – بناء مفاهيم تخص الزمن – السلم الزمني – مصادر المعلومة التاريخية – المعالم التاريخية الأساسية لفهم التقويم التاريخي – العصور التاريخية – التاريخ المعلمي – التاريخ الميلادي والهجري – خطوت دراسة الأثار– مواقع أثار الإنسان القديم – تصنيف الأثار حسب معيار الزمن و المكان – علاقة المخلفات الأثرية بالفترة التي عاش فيها الإنسان – أنواع الأثار – مواطن بقايا إنسان العصور القديمة.

الوضعية المشكلة

بعد انتقالك إلى السنة الثانية من التعليم المتوسط ... أراد الأستاذ أن يقف على مستواكم في مادة التاريخ، فطلب منكم الإجابة على الوضعيات والنشاطات التالية.

النشاطات المحتملة

النشاط الأول: أنجز سلما زمنيا تبين فيه أسماء العصور التاريخية، واذكر اسم الحقب التي درستها في السنة الماضية.

النشاط الثاني: عند كتابة التاريخ نحتاج إلى مصادر لهذا الأمر، قدم أمثلة عن مصادر جلب المعلومة التاريخية.

النشاط الثالث: قارن في جدول بين التاريخ الميلادي والتاريخ الهجري.

النشاط الرابع: عثر والدك على قطعة نقدية تعود إلى العصور الوسطى ... واستغرب في كيفية استخلاص المعلومات التاريخية منها ... فقررت مساعدته من خلال انجاز خطة تبين له فيها خطوات دراسة الآثار.

النشاط الخامس: تجادل بعض زملائك حول موطن نزول نبي الله آدم عليه السلام ... فقررت أن تبين لهم مواطن الإنسان الأول معتمدا على خريطة جغرافية.

النشاط السادس: ذكر أحد زملائك أنه يمتلك كتابا مخطوطا لأحد علماء المذهب المالكي ... لكنه غضب من زميل آخر لكما وصف الكتاب بأنه نوع من الآثار... ومن أجل الفصل بينهما قررت أن تبين لهم أنواع الآثار.

النشاط السابع: ذكر أحد زملائك أن الأهرامات المصرية من بناء بني البشر، غير أن تلميذا آخر أرجعها إلى بني الجن وبرر قوله بأنها ليست من آثار الإنسان القديم... فقررت أن تتدخل وتبين له أهم مواقع آثار الإنسان القديم.

النشاط الثامن: اشرح المصطلحات التالية: ما قبل التاريخ، فجر التاريخ، التاريخ القديم، اكتشاف الكتابة، الزمن.

النشاط التاسع: بين معايير تصنيف الآثار حسب الزمن والمكان.

النشاط العاشر: أكتب فقرة من 05 أسطر تبين فيها علاقة المخلفات الأثرية بالفترة التي عاش فيها الإنسان.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مسند الفاتح ..... في ..... (تحضير ❖ شرح ❖ فهم) ..... دروس مادة الاجتماعيات ..... (الأساتذة ❖ الأولياء ❖ التلاميذ)

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
02 متوسط	التاريخ	الوثائق التاريخية	محمد فتحة	02 ساعة	معرفية	رقم:02



الكفاءة الختامية	مركبة الكفاءة	المفاهيم	مؤشرات تقويم الكفاءة
يدرس المتعلّم الوثيقة التاريخية من حيث طبيعتها، مصدرها، ونوعها.	يدرس الوثيقة التاريخية وفق خطوات منهجية (تقديم. تحليل. استخلاص)	الوثيقة التاريخية – طبيعة الوثيقة – مصدر الوثيقة– تحليل– صحيفة المدينة – الرسول ﷺ الله عليه وسلم – الهجرة النبوية	– يتعرف على خطوات دراسة وثيقة تاريخية، ويطبق ما تعلمه بدراسة صحيفة المدينة المنورة.

الوضعية التعلمية الجزئية

رقم: 01

دراسة الوثيقة التاريخية



الوضعية المشكلة الجزئية رقم: 01

من أجل أن يوضح لكم أستاذ (ة) التاريخ منهجية دراسة الوثيقة التاريخية، قام بعرض صورة لصحيفة المدينة المنورة فطلب منكم دراسة لهذه الوثيقة من حيث طبيعتها ومضمونها ودورها... فماذا أنتم فاعلون...؟

نشاطات التلاميذ أثناء انجاز الدرس

النشاط	الوسائل	الصفحة	التعليمات	زمن الانجاز
الأول	النص الوارد في الصفحة	12	– استخلص تعريفا للوثائق التاريخية.	05دقائق
الثاني	النصوص والسندات الواردة في الصفحتين	12–11	–بين خطوات دراسة الوثيقة التاريخية.	25دقائق

الادماج الجزئي رقم: 01

الادماج الجزئي (10) دقائق: بين أصناف الوثائق التاريخية وأذكر أمثلة عن هذه الوثائق.

السندات: الوثيقة رقم: 01، 02، 03، 04 والصور الواردة في الصفحتين.

النشاط اللاصفي (ينجز في البيت) أدرس وثيقة صحيفة المدينة المنورة (صفحة 13) وفق الخطوات المنهجية لدراسة وثيقة تاريخية.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المنتوج المحتمل من التلاميذ

02 خطوات دراسة وثيقة تاريخية

إرساء الموارد (موارد المتعلم)

1. تعريف الوثيقة التاريخية: هي مجموعة من السندات المعاصرة للتاريخ، وتعتبر المصدر الذي يعتمد عليه المؤرخ والباحث في كاتبة التاريخ.

2. خطوات دراسة وثيقة تاريخية: من أجل دراسة وثيقة تاريخية لابد من اتباع ثلاث خطوات

أ–تقديم الوثيقة التاريخية: ويتم ذلك بالتدقيق في أصلها ومصدرها

1. طبيعتها: رسمية مثل المعاهدات والقوانين...أو غير رسمية كالشهادات الحية...
2. مصدرها: مأخوذة من: كتاب، أرشيف، أو نشرة، أو صفحات...
3. الإطار الزماني والمكاني: متى وأين جرت الأحداث الواردة في الوثيقة التاريخية.
4. التعريف بصحاب الوثيقة: تعريف موجز بالشخص أو الجهة التي أصدرت الوثيقة.

ب–تحليل الوثيقة التاريخية: هو القيام باستخراج الأفكار التي وردت في تلك الوثيقة، ثم شرح معاني الكلمات الغامضة ونقد الوثيقة شكلا ومضمونا.

ج–الاستخلاص: هو تقييم نهائي لتلك الوثيقة واستخلاص الحقائق التاريخية الواردة فيها ومعرفة الإضافة التي قدمتها للكتابات التاريخية.

الادماج الجزئي
النشاط اللاصفي

منتوج النشاطات

منتوج الادماج الجزئي

ب. أنواع الوثائق التاريخية: الكتب، المخطوطات، الآثار، الصور، المعالم التاريخية...

ج. أهمية الوثائق التاريخية:

- تحافظ على محتويات التاريخ والتراث
- مصدر يثري عمل البحث التاريخي
- الاطلاع على ثقافات العصور الماضية
- تظهر الهوية الشخصية للأمم والحضارات السابقة
- تساعد في كتابة التاريخ.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

منتوج النشاط اللاصفي

1–تقديم الصحيفة:

❖ **طبيعتها:** وثيقة رسمية أصدرها الرسول صلى الله عليه وسلم، وتعد بمثابة دستور.

❖ **مصدرها:** نص تاريخي مأخوذ من كتاب السيرة النبوية لابن هشام.

❖ **الإطار الزماني:** في السنة الأولى من هرجة الرسول إلى المدينة المنورة (**623**م).

❖ **الإطار المكاني:** يثرب أو المدينة المنورة.

❖ **التعريف بصـــحاب الوثيقة:** هو محمد بن عبد لله بن عبد المطلب، أمه آمنة بنت وهب، ولد يوم الإثنين **12** ربيع الأول عام الفيل (**571**م)، بعثه الله رســـولا للعالمين، لكن قريش عارضـــت دعوته بشـــدة فهاجر مع الصحابة إلى يثرب في **622**م.

2– تحليل الصحيفة:

✓ نبذ العصبية القبلية وتكوين أمة واحدة.

✓ السلطة العليا في المدينة بيد الرسول صلى الله عليه وسلم.

✓ احترام أمن وأمان أهل المدينة مهمة الجميع.

✓ منح الحرية لليهود في دينهم وممتلكاتهم، بشرط عدم اعتدائهم على الإسلام والمسلمين.

3– استخلاص: تعتبر صحيفة المدينة المنورة وثيقة مهمة جدا في التاريخ الإسلامي، فهي بمثابة دستور الدولة الإسلامية في العهد النبوي، نظم العلاقات بين جميع طوائف المدينة، وتجلت فيه حكمة الرسول صلى الله عليه وسلم في القضاء على العصبية القبلية ووضع الأسس الأولى لقيام أول دولة للإسلام والمسلمين.

أقوال العلماء عن الرسول ﷺ:

"يكفي محمداً فخراً أنّه خلّص أمةً ذليلةً دمويةً من مخالب شياطين العادات الذميمة، وفتح علىٰ وجوههم طريقَ الرّقي والتقدم، وأنّ شريعةَ محمدٍ، ستسودُ العالم لانسجامها مع العقل والحكمة.

"أنا واحد من المبهورين بالنبي محمد الذي اختاره الله الواحد لتكون آخر الرسالات علىٰ يديه، وليكون هو أيضا آخر الأنبياء ".

(ليف تولستوي «1828 . 1910» الأديب العالمي الذي يعد أدبه من أمتع ما كتب في التراث الإنساني قاطبة عن النفس البشرية).

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مسند الفاتح ..... في ..... (تحضير ❖ شرح ❖ فهم) ..... دروس مادة الاجتماعيات ..... (الأساتذة ❖ الأولياء ❖ التلاميذ)

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
02 متوسط	التاريخ	الوثائق التاريخية	محمد فتحة	02 ساعة	منهجية	رقم:03



الكفاءة الختامية	مركبة الكفاءة	المفاهيم	مؤشرات تقويم الكفاءة
يدرس المتعلّم الوثيقة التاريخية من حيث طبيعتها، مصدرها، ونوعها.	يعتمد الوثيقة محل الدراسة لشرح مختلف ميادين التحول في المجتمع الإسلامي الجديد.	نظام الحكم، الشورى، الهجرة، أسس الدولة الأوس والخزرج، الغزوة التحول، الجزيرة العربية	– يحدد ميادين تحول المجتمع الإسلامي من خلال التعرف على أوضاع العرب قبل الإسلام وكيف تحولو ا بعد إسلامهم.

الوضعية التعلمية الجزئية

رقم: 02

ميادين التحول في المجتمع الإسلامي



الوضعية المشكلة الجزئية رقم: 02

قرأت كتاب تاريخي لمجموعة من الكتاب حول ميادين التحول في المجتمع الإسلامي، فذهب بعضهم إلى أن التحول مس الجانب الديني والاجتماعي فقط، بينما باقي الكُتاب يقرون بأن التحول مس جميع الميادين... فماذا تختار مع تفسير وشرح احتيارك؟.

نشاطات التلاميذ أثناء انجاز الدرس

النشاط	الوسائل	الصفحة	التعليمات	زمن الانجاز
الأول	–السندات: رقم 01–02–03–04–05	17–16	بين أوضاع شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.	15 دقيقة
الرابع	السندات والصور الواردة في الصفحات	27–26	أبرز مظاهر التحول في المجتمع الإسلامي: سياسيا وإداريا، واقتصاديا، واجتماعيا.	30 دقيقة
الثاني	السندات الواردة في الصفحات	31–33–32–	–بين التطور الحضاري للمجتمع الاسلامي في عهد الخلفاء الراشدين؟ وخلال العهد الأموي والعباسي.	45 دقيقة

الادماج الجزئي رقم: 02

النشاط الادماجي الوارد في الصفحتين 28–29

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المنتوج المحتمل من التلاميذ

01 أوضاع شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام

إرساء الموارد (النشاط الأول)

- صحراء شاسعة قاحلة في أغلبها.
- يسكن فيها قبائل البدو الرحل، تحكمهم العصبية القبلية وكثرة الحروب.
- يمارسون التجارة عبر قوافلهم مع الهند والشام وغيرها.
- أشهر واحاتها يثرب ومكة والطائف يسكنها الحضر.
- يعبدون الأصنام، مع انتشار خفيف لليهودية والمسيحية.
- القوي يأكل الضعيف، وأد البنات وظلم النساء، وتجارة العبيد.

01 ميادين التحول في المجتمع الإسلامي

إرساء الموارد (النشاط الأول)

السياسي والإداري	الاقتصادي	الاجتماعي
– نظم رسول الله شؤون دولته فكان يستقبل الوفود، وأمر بعض الصحابة بتعليم الناس ، وعين من يقوم بجباية الزكاة، وعقد الصلح مع أعدائه مثل صلح الحديبية، أرسل إلى ملوك العجم يدعوهم إلى دخول الإسلام. – اعتماد نظام الخلافة ومبدأ الشورى في الحكم. – توحيد المسلمين ونبذ العنصرية والتمييز الطبقي.	–شجع الإسلام على العمل الصالح والكسب الحلال. –اعتمد الصحابة على التجارة والزراعة. –انشاء بيت مال المسلمين الذي تعتبر موارده من الزكاة والخراج والغنائم.	–حرم الموبيقات مثل الخمر والقمار والغناء. –دعى لتحرير العبيد. –كرم المرأة ووضعها في أرقى منزلة. –شجع على التكافل والتراحم والصدقة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

02 التطور الحضاري للمجتمع الإسلامي

إرساء الموارد (موارد المتعلم)

1-اجتماع السقيفة واختيار أول خليفة للمسلمين: اجتمع المسلمون بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم، في سقيفة بني ساعدة وقاموا بمبايعة الصحابي الجليل أبا بركر الصديق رضي الله عنه ، بأن يكون أول خليفة للمسلمين.

أ- التطور الحضاري للمجتمع الإسلامي في عهد الخلافة الراشدة:

اسم الخليفة	مدة الحكم	أهم التطورات التي حدثت في فترة حكمه
أبا بكر الصدق	من 11هـ إلى 13هـ	أول خليفة في الإسلام، حارب المرتدين، توحدت الجزيرة العربية تحت حكمه و سير الفتوحات الإسلامية خارجها.
عمر بن الخطاب	من 13هـ إلى 23هـ	أول من لقب بأمير المؤمنين، امتاز حكمه بالعدل والزهد،واصل نشر الإسلام وفتح الإمبراطورية الفارسية المجوسية، أحدث تنظيمات إدارية هامة مثل نظام الجيش النظامي والشرطة.
عثمان بن عفان	من 23 هـ إلى 35هـ	جمع القرآن الكريم في مصحف، واصل نشر الإسلام في المشرق والمغرب، أنشأ أول أسطول وجيش بحري.
علي بن أبي طالب	من 35هـ إلى 40هـ	أول من لقب بالإمام، توقف الفتح في عهده بسبب أحداث الفتنة الكبرى، ظهور فرق دينية في عهده مثل الخوارج والشيعة.

ب- التطور الحضاري للمجتمع الإسلامي في العهد الأموي والعباسي:

الدولة ونظام الحكم	مدة حكمها	أهم التطورات السياسية
-الدولة الأموية -ملكي وراثي. -عاصمتها: دمشق (سوريا حاليا).	من 41هـ إلى 132هـ -	✸ أشهر حكامها معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه، والخليفة عمر بن عبد العزيز. ✸ مواصلة الفتوحات الإسلامية وفتح المغرب والأندلس وبلاد السند والهند. ✸ توسيع رقعة الدولة الإسلامية التي امتدت من الصين شرقا حتى جنوب فرنسا غربا. ✸ سك النقد الإسلامي وتعريب الدواوين.
-الدولة العباسية -ملكي وراثي. -العاصمة بغداد (العراق حاليا).	من 132هـ إلى 656هـ - من 750م إلى 1258م	✸ أول خليفة عباسي هو أبو العباس السفاح، وأشهرهم هارون الرشيد والمعتصم بالله. ✸ شهدت هذه الفترة تطورا حضاريا كبيرا تم فيه الاهتمام بالتأليف والترجمة وتدارس مختلف العلوم مثل الطب والفلك والحساب.... ✸ تقلص رقعة الدولة الإسلامية وانفصال عدة دويلات عنها في المشرق والمغرب. ✸ سقطت بعد الهجوم المغولي عليها بقيادة هولاكو سنة 656هـ/1258م.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

مسند الفاتح ..... في ..... (تحضير ❖ شرح ❖ فهم) ..... دروس مادة الاجتماعيات ..... (الأساتذة ❖ الأولياء ❖ التلاميذ)

النشاط اللاصفي: خريطة أقصى توسع للدولة الإسلامية



أقوال العلماء عن الرسول ﷺ:

"لما قرأت دين محمد أحسست أنه دين عظيم، وأعتقد أن هذا الدين العظيم سيسود العالم ذات يوم قريب مقبل إذا ما وجد الفرصة لانتصاره، ليتعرف العالم عليه بلا تعصب".

❖جورج برنارد شو.❖(كاتب مسرحي بريطاني).

نشاط أختبر به معلوماتي ... وأتثقف من خلاله...

السياق والتعليمات:

تأثرت كثيرا بعد دراسة وثيقة صحيفة المدينة المنورة، فقررت أن تكتب فقرة من 12 سطرا تعرف بها بالرسول صلى الله عليه وسلم، وتحدد كيف تعامل مع اليهود طيلة فترة حكمه للدولة الإسلامية.

السندات:

-ما تحفظ من آيات القرآن.

-ما ورد في الصفحة 12 من الكتاب المدرسي.

- هو محمد بن عبد الله وآمنة بنت وهب، ولد في عام الفيل **571**م.
- مارس مهنة الرعي والتجارة وتزوج بخديجة بنت خويلد رغم أنها تكبره ب **15** سنة.
- بعث رسولا للعالمين (الجن والإنس) وجاء بأعظم كتاب ألا وهو القرآن.
- أسس أول دولة إسلامية لما هاجر هو وأصحابه رضي الله عنهم أجمعين إلى المدينة المنورة.
- عامل اليهود كأهل ذمة ووفق أحكام الإسلام، لهم دينهم ولهم تجارتهم لا يعتدون على المسلمين ولا يعتدي المسلمين عليهم.
- ومعروف على اليهود انكار الوعود والعهود، وأنهم أهل مكر وخداع، فقد اجلاهم رسول الله من المدينة وجاهدهم وغزاهم في خيبر وغيرها، لأنهم حاولوا اغتياله وقتله وحرضوا كفار قريش عليه.
- أما من أسلم من اليهود ودخل الإسلام فهو مسلم لا فرق بينه وبين باقي المسلمين.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مسند الفاتح ..... في ..... (تحضير ❖ شرح ❖ فهم) ..... دروس مادة الاجتماعيات ..... (الأساتذة ❖ الأولياء ❖ التلاميذ)

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
02 متوسط	التاريخ	الوثائق التاريخية	محمد فتحة	60 دقيقة	متنوعة	رقم:05



وضعية إدماج الموارد

مركبة الكفاءة

وضعية تتمحور حول المراحل الأولى لبناء الدولة الإسلامية انطلاقا من المدينة المنورة.

السياق

أثناء تصفحكما لمجلة تاريخية شد انتباه زميلك مقال حول: دور صحيفة المدينة في بناء الدولة الإسلامية في مراحلها الأولى... فطلب منك تفسيرا لذلك.

نشاطات التلاميذ أثناء انجاز الوضعية التعلمية

النشاط	الوسائل	الصفحة	التعليمات	زمن الانجاز
الأول	نص صحيفة المدينة المنورة	13	أكتب فقرة من 10 أسطر تبرز فيها دور صحيفة المدينة في بناء الدولة الإسلامية في مراحلها الأولى، ومدعما اجابتك بأمثلة.	10دقائق

المنتوج المحتمل من المتعلمين

المعايير	مؤشرات الكفاءة	شرح المعايير	عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
–الملاءمة	–الالتزام بمحتوى التعليمة	كتابة فقرة من 10 تبرز فيها دور صحيفة المدينة في بناء الدولة الإسلامية في مراحلها الأولى.	00	02	03	05
–استعمال مفاهيم المادة	–استعمال السند بشكل سليم وإعطاء معلومات دقيقة	–أسس بناء الدولة التي جاءت في صحيفة المدينة المنورة . –مظاهر تجسيد ما ورد في الصحيفة من مبادئ في أول دولة إسلامية .	00	02	06	08
–الاتساق والانسجام	–تمييز المنتوج من حيث	مقدمة –عرض –خاتمة –الدقة –الترابط – التسلسل	00	02	03	05
–الاتقان والتميز	–تمييز المنتوج من حيث الشكل	سلامة اللغة الدقة –الخط الواضح	00	0.5	1.5	02

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مسند الفاتح ..... في ..... (تحضير ❖ شرح ❖ فهم) ..... دروس مادة الاجتماعيات ..... (الأساتذة ❖ الأولياء ❖ التلاميذ)

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
02 متوسط	التاريخ	الوثائق التاريخية	محمد فتحة	30 دقيقة	متنوعة	رقم:06



وضعية تقويم الكفاءة

مركبة الكفاءة

تجنيد الموارد المكتسبة و المدمجة لإبراز اعتماد الوثيقة وربط العلاقة بين التحولات السياسية و الإدارية بالتطور الحضاري في الدولة الإسلامية

السياق

خلال متابعتكم لشريط وثائقي شد انتباه أحد زملائك العلاقة بين التحولات السياسية و الإدارية بالتطور الحضاري في الدولة الإسلامية...فطلب منك أن تبين له ذلك.

نشاطات التلاميذ أثناء انجاز الوضعية التعلمية

النشاط	الوسائل	الصفحة	التعليمات	زمن الانجاز
الأول	السندات الواردة	38–39	أكتب فقرة من 12 سـطرا تجيب فيها عن التعليمات الأربعة الواردة في الصفحة 39.	20 دقيقة

المنتوج المحتمل من المتعلمين

المعايير	مؤشرات الكفاءة	شرح المعايير	عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
–الملاءمة	الالتزام بمحتوى التعليمة	كتابة فقرة من 12 سـطر يجيب من خلالها على الأسـئلة الواردة في التعليمات .	00	02	03	05
–استعمال مفاهيم المادة	استعمال السند بشكل سليم وإعطاء معلومات دقيقة	– يذكر الأرض التي شملتها الفتوحات الإسلامية وأهم الامبراطوريات التي أسقطتها الدولة الإسلامية.(الإمبراطورية الفارسية، البزنطية) –يحدد أقصى اتساع للدولة الإسلامية جغرافيا والزمن (الأموي). – يبين بداية انقسام الدولة الإسلامية الموحدة (العباسي) –يتطرق للشعوب التي كانت في علاقة تأثر وتأثير مع الدولة الإسلامية (السودانيين، الأوروبيين...).	00	02	06	08
–الاتساق والانسجام	–تمييز المنتوج من حيث	مقدمة –عرض –خاتمة –الدقة –الترابط –التسلسل	00	02	03	05
–الاتقان والتميز	–تمييز المنتوج من حيث الشكل	سلامة اللغة – الدقة – الخط الواضح	00	0.5	1.5	02

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
02 متوسط	التاريخ	الوثائق التاريخية	محمد فتحة	30 دقيقة	متنوعة	رقم:07



المعالجة المحتملة

مركبة الكفاءة

اقتراح أنشـطة لمعالجة الاختلالات والنقائص الملاحظة لدى المتعلم بعد الإدماج و التقويم أو خلال السـيرورة التعليمية التعلمية للمقطع مثل دسـتور المدينة وكيفية إظهار التحول في المجتمع الإسلامي بعد الهجرة.

السياق

بعد نهاية دراستك لهذا الميدان، صعب عليك فهم بعض المفاهيم والمصطلحات مثل: دستور المدينة، تحول نظام الحكم في الدولة الإسلامية، الخلافة الراشدة، الفتوحات الإسلامية... فطلبت من الأستاذ أن يوضح لك هذا كله..

المنتوج المحتمل من المتعلمين

دستور المدينة	الخلافة الراشدة
هو تسمية أطلقها المتأخرون على الوثيقة التي كتبها وأقرها رسول الله والتي تعرف باسم صحيفة المدينة المنورة وكان ذالك في العام الأول للهجرة، واحتوت على أحكام ومبادئ وقوانين تخص في مجملها تلك الفترة التي تمر بها الدولة الإسلامية الأولى التي أسسها رسول الله.	تعتبر ثاني مرحلة سياسية من مراحل الحكم في الدولة الإسلامية، حيث حكم فيها أربعة من خيرة أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم، وهم أبا بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم أجمعين، واعتمدوا نظام الشورى في اختيار حاكم المسلمين، وتميز هذا العهد بالحكم بما أنزل الله دون زيادة أو نقصان.
تحول نظام الحكم في الدولة الإسلامية	**الفتوحات الإسلامية**
كان نظام الحكم الذي أجمع عليه أصحاب رسول الله بعد وفاته نظام حكم شوري، لكن بعد انتهاء فترة حكم الخلفاء الراشدين المهديين الأربعة رضي الله عنهم أجميع، ووصول بني أمية لسدة الحكم في الدولة الإسلامية تم التخلي عن نظام الشورى في اختيار الخلفاء وتحول نظام الحكم إلى وراثي، وفعل بنو العباس مثلهم.	هي عملية نشر الإسلام في بلاد جديدة، من أجل توصيل الإسلام لعباد الله، فعندما يريد المسلمون فتح أرض معينة يخيرون أهلاها بين ثلاثة أمور فيعرضون عليهم أولا الدخول في دين الله سلما دون حرب ويصبحوا من المسلمين ولافرق بينهم وبين الفاتحين، فإن رفضوا عرضو عليهم دفع الجزية على كل بالغ قادر وتسقط على النساء والشيوخ والأطفال والعجزة، فإن أبوا كان في الثلاثة أن تقع الحرب بينهم من أجل إعلاء كلمة الله ونشر دين التوحيد الإسلام.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الثانية (02) من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادرا على إبراز التباين والتنوع الجغرافيين وعلاقة ذلك بسكان كل من آسيا وأمريكا.

المقطع الأول

02 متوسط

أولا:
قارة آسيا

ثانيا: التنوع والتباين الجغرافيين في آسيا

نشاطات الادماج

النشاطات اللاصفية

المجال الجغرافي

تقدير الحجم الزمني للمقطع ...

ساعة	أسبوع	شهر	فصل
04 ساعات	06 أسابيع	من الاسبوع 02 نوفمبر - إلى الاسبوع 03 ديسمبر	الفصل الأول

الكفاءة الختامية للمقطع:

يعتمد معالم واحداثيات جغرافية للتموقع وتحديد المجال الجغرافي مبرزا أساليب تأقلم الانسان مع بيئات جغرافية متنوعة.

الاستعداد للامتحانات الفصلية

01	شرح المصطلحات +التعريف بالشخصيات + سندات
02	حلول مقترحة لمختلف نشاطات الكتاب المدرسي
03	نشاطات +تمارين + وضعيات مقترحة ... مع الحلول
04	نصائح وطرق للفهم والحفظ – حكم – فوائد ...

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

نص الوضعية المشكلة الإنطلاقية

للمقطع الأول

تتمحور حول أثر المناخ الموسمي في آسيا الاستوائية على السطح ومدى قدرة تأقلم الانسان مع هذه الظروف المناخية.

أرادت مؤسستك إنجاز مجلة حائطية للتعريف بقارات العالم، فاخترت أنت وزملاء قسمك قارة آسيا، وطلب منكم الأستاذ التركيز علىٰ الجانب الطبيعي وتناول النقاط التالية: موقع قارة آسيا وأهميته، أثر المناخين الموسمي و الاستوائي علىٰ سطح آسيا، ومدىٰ قدرة تأقلم الانسان مع هذه الظروف المناخية ... فماذا أنت فاعل من أجل المساهمة في إثراء هذه المواضيع.

من طرق تقديم الوضعية الانطلاقية الأم

01	❖ كتابة نص الوضعية الانطلاقية الأم علىٰ السبورة وعلىٰ دفاتر التلاميذ(يمكن توزيعها مطبوعة علىٰ التلاميذ من أجل ربح الوقت).
02	❖ قراءة نص الوضعية المشكلة الانطلاقية عدة مرات.
03	❖ تحديد الكلمات المفتاحية في جو من النقاش والحوار مع المتعلمين.
04	❖ فتح المجال للمتعلمين من أجل حل الوضعية وبتوجيه من الأستاذ.
05	❖ الاطلاع علىٰ محاولات المتعلمين في حل الوضعية الانطلاقية الأم.
06	❖ الزمن المخصص للوضعية الانطلاقية الأم: بين 30 دقيقة حتىٰ 01 ساعة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مسند الفاتح ..... في ..... (تحضير ❖ شرح ❖ فهم) ..... دروس مادة الاجتماعيات ..... (الأساتذة ❖ الأولياء ❖ التلاميذ)

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
02 متوسط	الجغرافيا	المجال الجغرافي	محمد فتحة	01 ساعة	متنوعة	رقم:01



المكتسبات القبلية

المفاهيم المفتاحية (التي تعالج في وضعية المكتسبات القبلية)

الموقع الفلكي- المساحة -الخريطة - قراءة خريطة من خلال أساسياتها (المفتاح) - الإحداثيات الجغرافية- الأبعاد- - خطوط الطول و دوائر العرض الرئيسية (خط الاستواء غرينيتش)- التضاريس (السهول- الهضاب- الجبال - الصحراء)- اليابس و الماء- القارات - الأنهار، البحار و المحيطات- المناخ - ربط العلاقة بين البيئة ونوع نشاط الانسان- الأرز الغذاء الأساسي – التبخر...

الوضعية المشكلة

بعد انتقالك إلى السنة الثانية من التعليم المتوسط ... أراد الأستاذ أن يقف على مستواكم في مادة الجغرافيا، فطلب منكم الإجابة على الوضعيات والنشاطات التالية.

النشاطات المحتملة

الوضعية الأولى: (03 نقاط): اشرح أو فسر العبارات التالية:

- الاتجاهات الرئيسية.
- حركتا الأرض.
- البلدان المتطورة.

الوضعية الثانية: (03 نقاط): أجب (بصحيح) أو (خطأ) مع تصحيح الخطأ إن وجد

- عدد خطوط الطول هو: 500 خط.
- عدد دوائر العرض 180 دائرة.
- المفتاح ليس من أساسيات رسم الخريطة.
- قارة آسيا هي أصغر قارة في العالم من حيث المساحة.
- المحيط أصغر مساحة من البحر.
- يتميز مناخ التندرا بحرارة شديدة طوال فصول السنة.

الوضعية الثالثة: (04 نقاط)

- **ارسم خريطة الجزائر مع إضافة كل أساسيات رسم الخريطة عليها.**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مسند الفاتح ..... في ..... (تحضير ❖ شرح ❖ فهم) ..... دروس مادة الاجتماعيات ..... (الأساتذة ❖ الأولياء ❖ التلاميذ)

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
02 متوسط	الجغرافيا	المجال الجغرافي	محمد فتحة	03 ساعة	معرفية	رقم:02



الكفاءة الختامية	مركبة الكفاءة	المفاهيم	مؤشرات تقويم الكفاءة
يعتمد معالم واحداثيات جغرافية للتموقع وتحديد المجال الجغرافي مبرزا أساليب تأقلم الانسان مع بيئات جغرافية متنوعة.	التعرّف على مظاهر السطح والمناخ.	قمة افريست، هضبة التبت ، التيارات المحيية، الصحراء الجليدية، المناخ، الأقاليم المناخية.	- يحدد الموقع الفلكي والجغرافي لقارة آسيا ويتعرف على مختلف المظاهر التضاريسية المشكلة لسطحها. - يحدد المناطق الحرارية والأقاليم المناخية في قارة آسيا.

الوضعية التعلمية الجزئية

رقم: 01

قارة آسيا



الوضعية المشكلة الجزئية رقم: 01

أثناء زيارتك لمكتبة البلدية مع زميلك ، لفت انتباهك خريطة العالم المعلقة عند مدخل قاعة المطالعة ، انتابك الفضول لتتعرف على أكبر قارة في العالم ، فسألت زميلك عن موقعها الجغرافي، وعن شكل تضاريسها ونوع المناخ السائد فيها؟.

نشاطات التلاميذ أثناء انجاز الدرس

النشاط	الوسائل	الصفحة	التعليمات	زمن الانجاز
الأول	خريطة العالم السياسية، السندات الواردة في الصفحتين	11-10	- حدد الموقعين الجغرافي والفلكي لقارة آسيا.	15 دقيقة
الثاني	السندات الواردة في الصفحات	14-13-12	-بين أهم المظاهر التضاريسية المشكلة لسطح قارة آسيا.	30 دقيقة
الثالث	السندات الواردة في الصفحات	18 حتى 21	- حدد المناطق الحرارية وأهم أقاليمها المناخية في قارة آسيا وبين أبرز مميزاتها.	30 دقيقة

الادماج الجزئي رقم: 01 (30 دقيقة)

النشاطات الادماجية رقم: 02-03 الواردة في الصفحة 22.

- حدد العناصر المتحكمة في المناخ.

النشاط اللاصفي: أنجز عرضا حول الفيضانات في قارة آسيا من حيث: (أسبابها – آثارها – طرق مواجهتها). بالاعتماد على السندات الواردة في الصفحات (35-36-37)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المنتوج المحتمل من التلاميذ

أولا الموقع الجغرافي والفلكي لقارة آسيا

إرساء الموارد (موارد المتعلم)

1- الموقع الجغرافي لقارة آسيا: تقع قارة آسيا شرق قارتي أوروبا وإفريقيا يحدها: من الشمال: المحيط الشمالي المتجمد. ومن الجنوب: المحيط الهندي. ومن الشرق: المحيط الهادي.و من الغرب: جبال الأورال، وقناة السويس، والبحر الأحمر والبحر المتوسط.

2- الموقع الفلكي لقارة آسيا: تنحصر قارة آسيا فلكيا بين: دائرتي عرض 10 درجة جنوب خط الإستواء، و81 درجة شماله، وتمتد من خط طول 25 درجة شرقا، إلى غاية خط طول 170 درجة غربا.

3- مساحة قارة آسيا: أكبر قارة في العالم من حيث المساحة، إذ تقدر بـ: 43 مليون كلم مربع.

ثانيا الخصائص الطبيعية لقارة آسيا

إرساء الموارد (موارد المتعلم)

1/- التضاريس:

الجبال	الهضاب	السهول	الصحاري
-جبال بنطس -جبال الهيمالايا (بها أعلى قمة في العالم افريست ب 8848م).	-هضبة التبت بالصين.- هضبة الأناظول بتركيا.- هضبة شبه جزيرة العرب.	- سهل سيبيريا.-سهول السند البنجاب- سهول الرافدين.	-صحراء الربع الخالي في شبه الجزيرة العربية. -الصحراء الجليدية.

2/- الأنهار والبحيرات والبحار:

الأنهار	البحيرات	البحار
-نهر ي الدجلة والفرات في العراق.-نهر السند في باكستان - نهر الغانج في الهند.	- بحيرة بايكال جنوب سيبيريا. - بحيرة بلكاش.	-بحر العرب.-بحر الصين.-بحر قزوين.

3/- المناطق الحرارية:

أ. أقاليم المنطقة الحارة	ب. أقاليم المنطقة المعتدلة	ج. البحار
*المناخ الإستوائي: يتميز بارتفاع درجة الحرارة وغزارة الأمطار طول السنة.*المناخ الموسمي: يتميز بموسم مطير خلال الصيف، وهبوب رياح موسمية مطيرة. *المناخ المداري: يتميز بصيف حار ممطر وشتاء بارد قليل المطر.*المناخ الصحراوي: يشمل المناطق الصحراوية ويتميز بحراته مرتفعة وأمطاره نادرة.	*المناخ الصيني: حار صيفا، دافئ شتاءا وممطر طوال السنة، وتزداد أمطاره في فصل الصيف. *مناخ البحر الأبيض المتوسط: يتميز بالحرارة والجفاف صيفا، دافئ وممطر في فصل الشتاء.	*مناخ التايغا والتوندرا: يتميز بشتاء طويل، من تسعة إلى عشرة أشهر، برد قارس، معظم التساقط فيه على شكل ثلوج.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإدماج الجزئي رقم: 01

حل نشاطات الكتاب المدرسي

منتوج النشاطات الإدماجية

* النشاط 01: ترتيب الهضاب من الشرق إلى الغرب:

1–هضبة التبت.

2–هضبة الدكن.

3– هضبة ايران.

4– هضبة الأناضول.

* النشاط 03:

الإقليم	مجاله الجغرافي	نشاط الانسان فيه
المناخ الصيني	شرق الصين	الزراعة والصناعة
المناخ الصحراوي	المناطق الصحراوية	الترحال
المناخ القطبي	أقصى شمال القارة	الصيد

العناصر المتحكمة في المناخ



شرح المصطلحا (للأستاذ)

التايغا: (بالروسية:тайга́) أو الغابة الشمالية هي منطقة بيوجغرافية شمالية تحت قطبية متميزة بغطاء نباتي متكون على الخصوص من أشجار الصنوبر وغيرها من الأشجار الصنوبرية مستديمة الخضرة والمتأقلمة مع المناخ البارد، والتايغا هي آخر المناطق المشجورة إلى الشمال.

التنْدرا: منطقة باردة وجافة لاتنمو فيها الأشجار، وتغطيها الثلوج فترة تزيد على نصف العام. تمنع فصول الشتاء الطويلة الباردة، وفصول الصيف المعتدلة البرودة نمو الأشجار في التنْدرا. وخلافًا لذلك تنمو الطحالب، والأشنة والأعشاب، والشجيرات ونباتات مثل الأعشاب تسمى السُّعادي كما تعيش أنواع كثيرة من الحيوانات. وهناك نوعان من التَنْدرا وهي: تندرا القطب الشمالي والتندرا الألبيّة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

منتوج النشاط اللاصفي



إرساء موارد

1/– أسباب الفياضانات:

- ✓ الرياح الموسميةالحاملة للامطار صيفا بغزارة قادمة من المحيط ثم تتجه نحو الشمال فتصطدم بجبال الهيمالايا فتزداد غزارة مسببة فيضانات عارمة وتدوم 6 اشهر.
- ✓ الانهار التي تصب في المحيط الهندي والتي تمتاز بغزارة مياهها وكثرة فيضانها وانتهائها بدلتات كبيرة كنهر الهندوس والغانج وينغ تسي وهوانغ هو...

2/– أهم المناطق المعرضة للفياضانت في قارة آسيا : شبه الجزيرة الهندية والمناطق الجنوبية الشرقية – الهند الصينية – اليابان – بنغلاديش – كمبوديا – تيلاندا....

3/– نتائج الفيضانات

أ. النتائج السلبية :

- ✓ الخسائر البشرية والتخريب الذي تسببه للاكواخ والمنازل وانسداد قنوات الصرف.
- ✓ تعرية التربة وغسلها من مكوناتها مثل المناطق المنحدرة والمنخفضة كسفوح الهيمالايا...
- ✓ اقتلاع النباتات المزروعة كالذرة والقمح وبعض المحاصيل.
- ✓ تعفن بعض المحاصيل غير المجذة للماء مما يسبب خسائر مالية كبيرة للفلاحين.
- ✓ تعيق سير الحياة العادية من خلال منع حركة المرور.

ب. النتائج الايجابية :

- ✓ تساعد على امتلاء الانهار وبالتالي الملاحة والشرب.
- ✓ توفر التربة الخصبة على جانبي الانهار اثناء فيضانها.
- ✓ تزود نبات الارز بالماء الذي يحتاجه.
- ✓ تزود الاسماك بغذائها من عوالق وبالتالي الصيد البحري.

4/– جهود الانسان لمواجهة الفيضانات:

استخدام التكنولوجيا في محاولة لرصد حركة الفيضانات المحتملة، وتجنب البناء على ضفاف الأنهار والأودية والمناطق المنخفضة، صيانة شبكات الصرف الصحي باستمرار.

تعريف الطقس : حالة الجوّ من حيث درجة الحرارة، ونِسبة الرّطوبة، والضّغط الجويّ فيه، بالإضافة إلى الرّياح والتّكاثف، وذلك في فترة زمنيّة مُعيّنة قد تكون يوماً أو عِدّة أيّام

تعريف الفيضانات : هي ارتفاع منسوب المياه على سطح الارض مما يؤدي إلى غمر المحاصيل وجرف التربة وتدمير الاكواخ ويعود ذلك لاسباب عدة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مسند الفاتح ..... في ..... (تحضير ❖ شرح ❖ فهم) ..... دروس مادة الاجتماعيات ..... (الأساتذة ❖ الأولياء ❖ التلاميذ)

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
02 متوسط	الجغرافيا	المجال الجغرافي	محمد فتحة	02 ساعة	معرفية	رقم:03



الكفاءة الختامية	مركبة الكفاءة	المفاهيم	مؤشرات تقويم الكفاءة
يعتمد معالم واحداثيات جغرافية للتموقع وتحديد المجال الجغرافي مبرزا أساليب تأقلم الانسان مع بيئات جغرافية متنوعة.	التباين والتنوّع المناخي في قارة آسيا.	-التباين الطبيعي. -التنوع الطبيعي. -أثر التنوع التضاريسي -تكيف السكان.	- يحدد التنوع التضاريسي والمناخي في قارة آسيا. - يدرك أثر التنوع التضاريسي والمناخي على الإنسان في قارة آسيا.

الوضعية التعلمية الجزئية

رقم: 02

التنوع والتباين الجغرافيين في آسيا



الوضعية المشكلة الجزئية رقم: 02

قرأت مقالة أكاديمية بعنوان "قارة آسيا طبيعيا"، وأشار الكاتب إلى أنها قارة **التنوع و التباين**، وبها أعلى وأخفض منطقة على اليابسة، وأكثر المناطق جفافا وأغزرها مطرا... فقررت أن تفسر التنوع والتباين التضاريسي والمناخي وأثره على الأنسان في قارة آسيا.

نشاطات التلاميذ أثناء انجاز الدرس

النشاط	الوسائل	الصفحة	التعليمات	زمن الانجاز
الأول	السندات الواردة في الصفحات	23-24-25	-استنتج التنوع الجغرافي في قارة آسيا.	20 دقيقة
الثاني	السندات الواردة في الصفحة	28-29-30	- عرف المناخ الموسمي وحدد مجاله الجغرافي في قارة آسيا؟ - بين أسباب كيفية حدوث نظام المطر الموسمي في قارة آسيا.	30 دقيقة
الثالث	السندات الواردة في الصفحات	31 حتى 34	- قيم أثر المناخ الموسمي على المجال الجغرافي (النبات والحيوان والنشاط البشري)..	15 دقيقة

الادماج الجزئي رقم: 02 (40 دقيقة)

النشاطات الادماجية رقم: "01-04" الواردة في الصفحة 27.

النشاط اللا صفي: أرسم خريطة قارة آسيا ووقع عليها ما يلي: أكبر صحراء، أعلى قمة جبلية، أطول نهر، أكبر سهل من حيث المساحة، أعلى هضبة، أكبر بلد من حيث المساحة، الأقاليم المناخية التي توجد في الجزائر.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المنتوج المحتمل من التلاميذ

أولا التنوع الجغرافي في قارة آسيا

إرساء موارد (النشاط الأول)

تتميز قارة آسيا بالتنوع والاختلاف الكبير في مظهريها التضاريسي والمناخي ويكسبها ذلك مكانة فريدة من نوعها بين مختلف قارات العالم:

- ✓ احتواء قارة آسيا على معظم الأقاليم المناخية والمناطق الحرارية الموجودة في العالم.
- ✓ توجد بها أكبر كتلة جبلية في العالم، وأعلى قمة (افريست) في سلسلة الهيمالايا. وأعلى هضبة في العالم (هضبة التبت).
- ✓ بها أعظم السهول في العالم (سهل سيبيريا) في روسيا .
- ✓ تحتوي على شبكة أنهار ربما الأطول في العالم.
- ✓ توجد بها أكبر نسبة من صحاري العالم (صحراء الربع الخالي، صحراء ايران، صحراء ثار في الهند...).
- ✓ تنوع نباتي وحيواني كبير جدا بسبب شساعة المساحة وتنوعها.
- ✓ اشرافها على مسطحات مائية كثيرة مثل البحار والمحيطات.

ثانيا المناخ الموسمي ونظام المطر في قارة آسيا

إرساء موارد (النشاط الأول)

1. **تعريف المناخ الموسمي:** هو مناخ وجد نتيجة تداخل الكتل اليابسة والمسطحات المائية تداخلا كبيرا مما تنج عنه تاثيرا وتاثرا.
2. **المجال الجغرافي للمناخ الموسمي:** يسود جنوب شرق قارة آسيا، خاصة دولتي الصين والهند.
3. **تعريف نظام المطر:** يقصد به كمية توزيعه (المطر)على أشهر وفصول السنة، ورصد معدلاته السنوية والشهرية، ومعرفة العوامل المتسببة في سقوطه وغزارته وأنواعه وأشكاله ومدى انتظامه أو تذبذبه.
4. **حدوث نظام المطر الموسمي:**

يتميز بالجفاف شتاءا وبغزارة الامطار صيفا بسبب : الرياح القادمة من مناطق الضغط الجوي المرتفع (المسطحات المائية) إلى مناطق الضغط الجوي المنخفض (اليابسة والتضاريس) مما يسبب هطول الامطار بغزارة في فصل الصيف وعلى العكس فان الرياح تهب في فصل الشتاء وتكون جافة باردة غير ممطرة.

5. **أثره على النبات والحيوان:** تتميز غابات المناخ الموسمي بالكثافة والخضرة الدائمة وفق نسبة الأمطار المتساقطة، أما الثروة الحيوانية فتعيش فيه أنواع كثيرة من الحيوانات.
6. **أثره على النشاط البشري:** تسود اقليم المناخ الموسمي كثافة سكانية عالية جدا حيث يسكنه 60بالمائة من سكان العالم ، ونسبة الأمطار تساعد في ازدهار زراعة الأرز وتربية الأسماك وتوليد الطاقة الكهربائية.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإدماج الجزئي رقم: 02

حل نشاطات الكتاب المدرسي

منتوج النشاطات الإدماجية

منتوج النشاط 01 صفحة 27:

تعمل سلسلتي الأطلس التلي والصحراوي بالشمال كحاجز للامطار من الشمال الى الجنوب. وهذا ما يؤثر على طبيعة المناخ في الجزائر ويجسد التنوع فيه،كما تعمل كحاجز طبيعي يمنع انتقال الرمال من الجنوب إلى الشمال.

منتوج النشاط 04 صفحة 27:

التيارات البحرية التي تتعرض لها قارة آسيا: أويا شيفو، كوروشيفو. الأول يخفض درجات الحراة في المناطق التي يمر بها، أما الثاني فيعمل على رفع درجة حرارة المياه الساحلية في شرق آسيا. نجد فصل الشتاء دافئ في اليابان وبارد في الصين.

منتوج النشاط اللا صفي: توقيع بعض المظاهر



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مسند الفاتح ..... في ..... (تحضير ❖ شرح ❖ فهم) ..... دروس مادة الاجتماعيات ..... (الأساتذة ❖ الأولياء ❖ التلاميذ)

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
02 متوسط	الجغرافيا	المجال الجغرافي	محمد فتحة	01 ساعة	متنوعة	رقم:05



وضعية إدماج الموارد

مركبة الكفاءة

استخلاص أثر التباين والتنوع المناخي على السطح وعلى نشاط الانسان في آسيا الاستوائية.

السياق	أثناء تصفحكما لمجلة علمية شد انتباه زميلك مقال حول تنوع وتباين مظاهر السطح والمناخ في قارة آسيا فطلب منك أن تبين له أثر ذلك على نشاط الإنسان
الوسائل	-خريطة آسيا تضاريسيا ص 23. – الصور: 1، 2، 3، ص 25. – الصورة 01 ص 33 والصورة 1 ص 34
التعليمات	1.أكتب فقرة من عشرة أسطر تبرز فيها مظاهر التنوع والتباين التضاريسي والمناخي في قارة آسيا وأثر ذلك على نشاط الإنسان.

المنتوج المحتمل من المتعلمين

المعايير	مؤشرات الكفاءة	شرح المعايير	عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي
-الملاءمة	-الالتزام بمحتوى التعليمة	كتابة فقرة من 10 يبرز فيها مظاهر التنوع والتباين التضاريسي والمناخي في قارة آسيا، ويبين أثر ذلك على نشاط الإنسان.	00	02	03	05
-استعمال مفاهيم المادة	-استعمال السند بشكل سليم وإعطاء معلومات دقيقة	-مظاهر التنوع والتباين التضاريسي في قارة آسيا . -مظاهر التونع المناخي في قارة آسيا . -تأثير التنوع والتباين التضاريسي والمناخي على نشاط الإنسان..	00	02	06	08
-الاتساق والانسجام	-تمييز المنتوج من حيث	مقدمة –عرض –خاتمة –الدقة –الترابط –التسلسل	00	02	03	05
-الاتقان والتميز	-تمييز المنتوج من حيث الشكل	سلامة اللغة الدقة –الخط الواضح	00	0.5	1.5	02

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الكفاءة الشاملة

في نهاية السنة الثانية (02) من التعليم المتوسّط، يكون المتعلّم قادرا على ممارسة حرية التعبير، من خلال المشاركة في حوارات كأسلوب حضاري في حلّ المشاكل داخل الأطر النظامية، والتفاعل الإيجابي مع محيطه على أساس ممارسة الحقّ وتأدية الواجب.

المقطع الأول

الحياة الجماعية

- أولا: الحوار
- ثانيا: الجمعيات
- نشاطات الادماج
- النشاطات اللاصفية

تقدير الحجم الزمني للمقطع ...

ساعة	أسبوع	شهر	فصل
05 ساعات	06 أسابيع	من الاسبوع 02 نوفمبر - إلى الاسبوع 03 جانفي	الفصل الأول

الكفاءة الختامية للمقطع:

يمارس الحوار البناء باعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الجماعية لحلّ المشاكل داخل الأطر النظامية.

الاستعداد للامتحانات الفصلية

01	شرح المصطلحات +التعريف بالشخصيات + سندات
02	حلول مقترحة لمختلف نشاطات الكتاب المدرسي
03	نشاطات +تمارين + وضعيات مقترحة ... مع الحلول
04	نصائح وطرق للفهم والحفظ – حكم – فوائد ...

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مسند الفاتح ..... في ..... (تحضير ❖ شرح ❖ فهم) ..... دروس مادة الاجتماعيات ..... (الأساتذة ❖ الأولياء ❖ التلاميذ)

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
02 متوسط	التربية المدنية	الحياة الجماعية	محمد فتحة	60 دقيقة	مختلطة	رقم:01



المكتسبات القبلية

المفاهيم المفتاحية (التي تعالج في وضعية المكتسبات القبلية)

الحياة المدرسية- احترام الوالدين- احترام الآخر- احترام الرموز الوطنية- احترام المؤسسات- سلطات الدولة - الحوار- التعبير عن الرأي وتقبل الاخر- التمييز العنصري – السلم – حقوق الانسان - الحق و الواجب- المواطنة - الملكية العامة والملكية الخاصة - التنوع الثقافي - التراث الوطني - شبكة ووسائط التواصل الاجتماعي...

الوضعية المشكلة

بعد انتقالك إلى السنة الثانية من التعليم المتوسط ... أراد الأستاذ أن يقف على مستواكم في مادة التربية المدنية، فطلب منكم الإجابة على الوضعيات والنشاطات التالية.

النشاطات المحتملة

الوضعية الأولى: (02 نقاط)

اشرح ما يلي: **تكافؤ الفرص – العلاقة بين الحاكم والمحكوم**

الوضعية الثانية: (02 نقاط)

"بما أن الانضباط هو أساس النجاح للتلاميذ"، أكمل الجدول التالي بما يناسبه:

حقوق التلميذ	واجبات التلميذ
1-.....	1-.....
2-.....	2-.....

الوضعية الثالثة: (03 نقاط): أجب (بصحيح) أو (خطأ) مع تصحيح الخطأ إن وجد

- العلم الوطني من رموز سيادة الدولة الجزائرية.
- اللغة العربية ليست هي اللغة الرسمية للدولة الجزائرية.
- السلطة القضائية تمثلها المجالس البلدية والولائية والبرلمان.

الوضعية الرابعة: (03 نقاط)

– **في رأيك من يمثل السلطات التالية:**

السلطة التنفيذية	السلطة التشريعية	السلطة القضائية
.....	.....	.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مسند الفاتح ..... في ..... (تحضير ❖ شرح ❖ فهم) ..... دروس مادة الاجتماعيات ..... (الأساتذة ❖ الأولياء ❖ التلاميذ)

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
02 متوسط	التربية المدنية	الحياة الجماعية	محمد فتحة	1.5 ساعة	معرفية	رقم:01

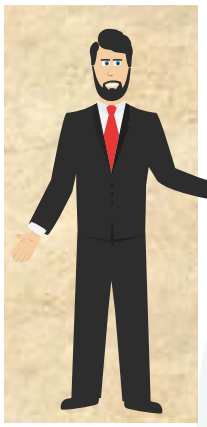


الكفاءة الختامية	مركبة الكفاءة	المفاهيم	مؤشرات تقويم الكفاءة
يمارس الحوار البناء باعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الجماعية لحلّ المشاكل داخل الأطر النظامية.	ممارسة الحوار البناء كأسلوب حضاري في حل المشكلات.	الحوار- التحيز- عدم التجريح - التواصل - اللغة المهذبة – العنف.	- يحدد مفهوم الحوار. - يبرز شروط الحوار البناء. - يعدد مستويات الحوار. - يبرز أهداف الحوار وأهميته.

الوضعية التعلمية الجزئية

رقم 01

الحوار



الوضعية المشكلة الجزئية رقم: 01

في حوار تلفزيوني قال أحدهم: أن الناس يلجؤون للحوار لحل مشاكلهم وهم مجبرون علىٰ الالتزام بآدابه، فطلبت منك أختك أن تبين لها أسباب ذاك.

نشاطات التلاميذ أثناء انجاز الدرس

النشاط	الوسائل	الصفحة	التعليمات	زمن الانجاز
الأول	–السندات: من 01 إلى 04 –الصور: من 01 إلى 05	12–11	– قدم مفهوما للحوار تصوغه أنت.	10دقائق
الثاني	المخطط	14	–استنتج الشروط التي ينبغي على الفرد مراعاتها أثناء الحوار.	20دقائق
الثالث	الشكل +الصورة	13	– استنتج في جدول من عمودين أهداف الحوار وأهميته.	20دقائق

الادماج الجزئي رقم: 01

الادماج الجزئي (15 دقيقة): النشاط الأول ص 16.

النشاط اللاصفي: النشاط الثاني ص 16.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المنتوج المحتمل من التلاميذ

01 مفهوم الحوار



إرساء الموارد (موارد المتعلم)

هو عملية تبادل الحديث (الكلام) ويتم بين شخصين أو أكثر، من أجل التفاهم وتبادل المعرفة.

02 شروط الحوار



إرساء الموارد (موارد المتعلم)

- ✓ تحديد موضوع الحوار.
- ✓ استعمال لغة مهذبة.
- ✓ احترام آراء الآخرين وعدم تجريحهم.
- ✓ الابتعاد عن التحيز.
- ✓ عدم مقاطعة المتكلم.
- ✓ الانصات والاستماع للمتكلم.
- ✓ الإنصات والاستماع للمتكلم.
- ✓ الحرص على إظهار الحقيقة.
- ✓ اختيار الزمان والمكان المناسبين.

03 أهمية الحوار وأهدافه



إرساء الموارد (موارد المتعلم)

- ✓ التخفيف من حدة الخلاف.
- ✓ حل المشكلات بين الناس.
- ✓ اكتشاف الأخطاء.
- ✓ تحسين فكرة قديمة وتبادل الآراء المختلفة.
- ✓ التواصل.
- ✓ تجنب العنف.
- ✓ تبادل الخبرات والمعلومات والوصول لأفكار جديدة.
- ✓ اكتساب الشجاعة الأدبية.
- ✓ بيان الحق وإزالة الأوهام، وسبيل للتعلم الصحيح.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإدماج الجزئي رقم: 01
حل نشاطات الكتاب المدرسي

منتوج النشاطات الإدماجية

منتوج النشاط الأول ص: 16

أنواع الحوار:

للحوار أنواع كثيرة، تختلف باختلاف المنظور إليها، فهناك أنواع للحوار من حيث شكله، وأنواع أخرى من حيث طابعه، وأنواع ثالثة من حيث نتائجه، وفيما يلي كلمة مختصرة عن كل نوع منها تبعا للمنظور الخاص بها:

أ–الحوار من حيث شكله: الحوار الشفهي، والحوار المكتوب.

ب–الحوار من حيث طابعه: الحوار الهادئ، الحوار الموضوعي، الحوار المتشنج.

ج– الحوار من حيث نتائجه: حوار الاستكشاف، الحوار المنتج، الحوار العقيم.

منتوج النشاط اللاصفي- النشاط الثاني: (صفحة 16)

مستوى الحوار	الانعكاسات	الحل في رأيك
الأسرة	التفكك الأسري – فساد ذات البين	تفعيل الحوار بين جميع أفراد الأسرة
المدرسة	العنف والتسرب المدرسي	تشجيع الحوار بين جميع أفراد المدرسة
الوطن	العنف–العصبية – الانقسام	تبني الحوار بين جميع مكونات الوطن
العالم	الأزمات والحروب	اعتماد الحوار كوسيلة لحل خلافات الأمم والشعوب.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

مسند الفاتح ..... في ..... (تحضير ❖ شرح ❖ فهم) ..... دروس مادة الاجتماعيات ..... (الأساتذة ❖ الأولياء ❖ التلاميذ)

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
02 متوسط	التربية المدنية	الحياة الجماعية	محمد فتحة	1.5 ساعة	منهجية	رقم:03



الكفاءة الختامية	مركبة الكفاءة	المفاهيم	مؤشرات تقويم الكفاءة
يمارس الحوار البناء باعتباره سلوكا حضاريا وأساسيا في الحياة الجماعية لحلّ المشاكل داخل الأطر النظامية.	شرح آليات سير التنظيم الاجتماعي والثقافي والرياضي.	الجمعية- التنظيمات الاجتماعية – التنظيمات الثقافية –التنظيمات الرياضية – العمل الجماعي	– يعرف التنظيمات الاجتماعية والثقافية والرياضية- يحدد أنواع التنظيمات- يبرز دور التنظيمات

الوضعية التعلمية الحادثة

رقم 02

الجمعيات



الوضعية المشكلة الجزئية رقم: 02

وأنت تتصفح إحدى الجرائد الوطنية، استوقفتك العبارة التالية "لو أن كل مواطن يسعى من تلقاء نفسه إلى الاهتمام بمحيطه الاجتماعي من خلال لجوئه إلى الحوار مع الشركاء الاجتماعيين، لتمكن من حل المشكلات وبطريقة منظمة..." فتساءلت عن الطريقة أو الخطة التي يمكن بواسطتها تحقيق ذلك.

نشاطات التلاميذ أثناء انجاز الدرس

النشاط	الوسائل	الصفحة	التعليمات	زمن الانجاز
الأول	–السندات: من 01 إلى 04	17–18	– هات تعريفا للتنظيمات (الجمعيات)، ثم صنف أنواعها في جدول.	30 دقيقة
الثاني	–النص الوارد تحت عنوان كيفية الانخراط في الجمعيات. –السندات: 01–02	24	– بين كيفية الانخراط في الجمعيات، وعدد الالتزامات المترتبة على ذلك.	30 دقيقة

الادماج الجزئي رقم: 02 (30 دقيقة)

الادماج الجزئي (10 دقائق): من خلال السندات 01–02 و الصور: من 01 إلى 04 الصفحة 25.

–عدد أهمية الانخراط في التنظيمات الاجتماعية.

النشاط اللاصفي (20 دقيقة): النشاطات الإدماجية الواردة في الصفحة 23 من الكتاب المدرسي.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المنتوج المحتمل من التلاميذ

01 تعريف الجمعيات

إرساء موارد (النشاط الأول)

هي تجمع أشخاص طبيعيين أو معنويين، في شكل تعاقد لمدة محددة أو غير محددة، من أجل تحقيق غايات معينة، ويطلق كذلك على الجمعيات اسم: (التنظيمات الاجتماعية والثقافية والرياضية).

02 أنواع التنظيمات (الجمعيات)

إرساء موارد (النشاط الأول)

نوع التنظيم	مثال عنه
تنظيم ثقافي	جمعية المحافظة على التراث.
تنظيم اقتصادي	جمعية حماية المستهلك.
تنظيم اغاثي	الهلال الأحمر الجزائري.
تنظيم اجتماعي	جمعية كافل اليتيم.
تنظيم رياضي	الجمعية الرياضية الأولمبية للمكفوفين.
تنظيم علمي	جمعية المكتبات والمعلومات الجزائرية.

03 كيفية الانخراط في جمعية

إرساء الموارد (منتوج النشاط الأول)

يتم الانضمام إلى الجمعية (بطلب بكتابي) يوقعه صاحب الطلب، ويقبله مكتب الجمعية، تثبت صفة العضو بمنحه بطاقة الانخراط.

بعد الانخراط في جمعية ما، تصبح عضوا تتمتع بحقوق وتلتزم بواجبات، وعليك بـ:

- التحلي بسلوك ينسجم مع مبادئ وأهداف الجمعية.
- أداء واجب الانخراط السنوي.
- المساهمة ماديا أو معنويا مع الجمعية عند الضرورة.
- المساهمة في أنشطة الجمعية.
- الالتزام بأداء المهام المنوطة بالعضو.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإدماج الجزئي رقم: 02

حل نشاطات الكتاب المدرسي

منتوج النشاطات الإدماجية

(منتوج نشاط الادماج الجزئي)

- ✓ نيل الأجر والثواب من الله عز وجل.
- ✓ تجسيد مبدأ التكافل الاجتماعي.
- ✓ شعور المتطوع بالراحة النفسية.
- ✓ اكتساب أصدقاء جدد.
- ✓ تحسين المهارات واكتساب أخرى جديدة.
- ✓ زيادة وتقوية الانتماء الوطني بين الأفراد.
- ✓ استغلال نعمة الفراغ فيما ينفع.

منتوج النشاطات اللاصفية

النشاط الثالث: (صفحة 23)

الرقم	الجمعية	نوعها	بعض أنشطتها	هل تساهم فيها أم لا
01	جمعية الحي	اجتماعية	✸ التكفل بانشغالات سكان الحي. ✸ توعية سكان الحي. ✸ تنشيط المشاركة الجماهيرية.	نعم أساهم فيها
02	جمعية المسجد	دينية	✸ المساهمة في ترميم المسجد. ✸ المحافظة على مكتبة المسجد وتنميتها. ✸ إحياء المناسبات الدينية. ✸ تزويد المسجد بأقسام لتحفيظ القرآن الكريم.	لا ولكن أريد المساهمة فيها
03	أولياء التلاميذ	ثقافية	✸ تنظيم الرحلات وترميم المدرسة. ✸ مساعدة التلاميذ المعوزين والأيتام والمحتاجين. ✸ تشجيع وتكريم التلاميذ النجباء. ✸ شراء الوسائل التعليمية. ✸ دعم النوادي والمجلة الحائطية.	نعم أساهم فيها

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

مسند الفاتح ..... في ..... (تحضير ❖ شرح ❖ فهم) ..... دروس مادة الاجتماعيات ..... (الأساتذة ❖ الأولياء ❖ التلاميذ)

المستوى	المادة	المقطع الأول	الأستاذ	زمن الوضعية	المركبة	بطاقة فنية
02 متوسط	التربية المدنية	الحياة الجماعية	محمد فتحة	45 ساعة	متنوعة	رقم:05



وضعية إدماج الموارد

مركبة الكفاءة

اقتراح عرض لأسباب انخراطه في جمعية ثقافية او رياضية او خيرية.

عرض محمد عليكم الانخراط في جمعية خيرية، بينما عمر عرض عليكم الانخراط في جمعية ثقافية، في حين طلب منكم رياض الانخراط في جمعية رياضية...

--- لكن من أجل الموافقة طلبتم منهم أن يبينوا لكم أسـباب الانخراط في مثل هذه الجمعيات...فقررت مساعدتهم في تبيين هذه الأسباب لزملائكم.

المنتوج المحتمل من المتعلمين

ينخرط الأشخاص في الجمعيات لأسباب عدة منها:



- تقديم العون والمساعدة من خلال العمل التطوعي.
- خدمة المجتمع.
- التعاون والتضامن وتنمية روح الجماعة.
- تطوير المواهب واكتساب خبرة في الميدان.
- الدعوة إلى قيم المواطنة مع التمسك بالهوية العربية الإسلامية.
- تحفيز الشباب على المشاركة الفعالة في الحياة العامة وعلى كافة أشكال الإبداع بغية:
  - ✓ **الحد من مشكلة الفقر:** من خلال تأمين بعض المستلزمات الغذائية والمبالغ المادية للأسر المحتاجة.
  - ✓ **العمل على الحد من ظاهرة الأمية:** من خلال نشر التعليم، بالإضافة إلى مساعدة بعض الطلاب على إكمال دراستهم الجامعية في التخصصات التي ينتمون إليها.
  - ✓ **تثقيف المجتمع المحلي:** ونشر الوعي الصحي والديني، من خلال دروس الوعظ والإرشاد، واستضافة المختصين في المجالات الطبية، أو التربوية، أو الاجتماعية.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

للمزيد عليك بزيارة صفحة مدرسة الفاتح

https://web.facebook.com/1002298482559/20

najah213.com • نجاح 213