najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى :الثالثة ابتدائي (3AP) ماي: 2015

اختبار رقم 1 للفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النّص:

لَنَا صَاحِبٌ رَزَقَهُ اللهُ ضَيعَةً وَاسِعَةً ، فَانقَطَعَ لَهَا وَ تَفَنَّنَ فِي إِصلاَحِهَا ، وَ أَنشَأَ فِي قِسمٍ كَبِيرٍ مِنهَا حَدِيقَةً جَمِيلَةً ، وَ زَيَّنَهَا بِأَلوَانٍ مِنَ الأَزهَارِ المُتَألِّقَةِ ، وَ أَجرَى المِيَاهَ العَذبَةَ حَولَ المَغرُوسَاتِ كُلِّهَا ، فأصبحت الحَدِيقَةُ الجَمِيلَةُ رَوضَةً مِن رِيَاضِ الجَنَّةِ ، تَفِيضُ أَزهَارًا وَ ثِمَارًا ، وَ تَسِيلُ عُيُونًا وَ غُدرَانًا .

الأسئلة:

1/البناء الفكري: 01.75ن

1- هات عنوانا مناسبا للنّص .
2- ماذا أنشأ الفلاح في القسم الكبير من الضّيعة ؟
3- استخرج من النّص العبارة الدّالة على أنّ الحديقة أصبحت روضة من رياض الجنّة ؟
4- هات من النّص مرادف كلمة "الرّائعة "ثم وظّفها في جملة مفيدة :

الكلمة	مرادفها	توظيفها
الرّائعة	.....	.....

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2/البناء اللّغوي : 04.25ن

1- اِملأ الجدول بما يناسبه من النص :

فعل	كلمة أسمع فيها المدّ و لا أكتبه	صفة	حرف جر
.....	.....	.....	.....

2 - اَكمل الجمل الآتية باسم موصول مناسب : " اللّذان – اللّتان "

- هاتان الوردتان هما ..... قطفتهما .
- والديّ هما ..... يعطفان عليّ .

1- اَدخل " ليس "على الجملتين الآتيتين و غيّر ما يجب تغييره :

- القسمُ واسعٌ ⟵ .....
- المكتبةُ منظّمةٌ ⟵ .....

2- ادخل " لا ، لم ، لن "على الجمل الآتية و اضبطها بالشّكل :

- يحبُّ المعلمُ التّلميذَ الكسولَ ⟵
.....
- يفهمُ محمّدُ الدّرسَ ⟵
.....
- يسافرُ أبي في الطّائرةِ ⟵
.....

3- أ - اَعد كتابة الكلمتين الآتيتين كتابة صحيحة :

- هاذان ⟵ ..... – لاكن ⟵ .....

ب- اَدخل " لِـ " أو " بِـ "على الكلمتين الآتيتين :

- العِلمُ ⟵ ..... - القَلَمُ ⟵ .....

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعيّة الإدماجيّة: 04 نـ

لديك قطعة أرض في منزلك ، فأردت أن تعتني بها و تغرس فيها بعض النّباتات.

أُكتب فقرة لاتقل عن ثمانية أسطر تتحدث فيها عن ما قمت به (كيف حضّرت الأرض؟ - النّباتات الّتي غرستها – كيف غرستها ؟ - كيف كنت تعتني بها ؟) ، واصفا شعورك يومها ، موظّفا : ظرف مكان – حروف الجرّ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي للفرض الأول للفصل الثالث في مادة اللغة العربية :

<table>
<tr><th>المجال</th><th>الإجابات المقترحة</th><th>العلامة مجزّأة</th><th>العلامة كاملة</th></tr>
<tr><td>البناء الفكريّ</td><td>1- عنوان النّص المناسب : الفلاح النّشيط – الحديقة الجميلة .
2-أنشأ الفلاح في القسم الكبير من الضّيعة حديقة ساحرة .
3- العبارة هي : تفيض أزهارا و ثمارا و تسيل عيونا و غدرانا .
4- المرادف :
<table>
<tr><td>الكلمة</td><td>مرادفها</td><td>الجملة</td></tr>
<tr><td>الرائعة</td><td>المتألقة الجميلة</td><td>أحضر أبي لأمي باقة من الورود الرائعة .</td></tr>
</table></td><td>0.5 ن
0،25 ن
0.75 ن</td><td>75،1 ن</td></tr>
<tr><td></td><td>1- ملء الجدول بما يناسبه من النص :
<table>
<tr><th>فعل</th><th>كلمة اسمع فيها المد و لاأكتبه</th><th>صفة</th><th>حرف جر</th></tr>
<tr><td>تفنن ، انقطع أنشأ</td><td>الله</td><td>واسعة، المتألقة العذبة كبير،جميلة</td><td>من – في</td></tr>
</table></td><td>0.25 ن ×4</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>2 - ا كمال الجمل الآتية باسم موصول مناسب : " اللذان – اللتان "
- هاتان الوردتان هما اللتان قطفتهما .
- والدي هما اللذان يعطفان علي .</td><td>0.25 ن ×2</td><td rowspan="3">04.25 ن</td></tr>
<tr><td>3-إدخال " ليس " على الجملتين الآتيتين و تغيير ما يجب تغييره :
- القسم واسع ⟵ ليس القسمُ واسعًا
- المكتبة منظمة ⟵ ليست المكتبةُ منظّمةَ .</td><td>0.25 ن ×4</td></tr>
<tr><td>4- إدخال " لا ، لم ، لن " على الجمل الآتية و اضبطها بالشكل :
- يحب المعلم التّلميذ الكسول ⟵لا يحبّ المعلمُ التّلميذَ الكسولَ
- يفهم محمّد الدّرس⟵ لم يفهم محمّد الدّرسَ
- يسافر أبي في الطائرة ⟵لن يسافرَ أبي في الطّائرةِ.</td><td>0.25 ن×3</td></tr>
<tr><td></td><td>5- أ - إعادة كتابة الكلمتين الآتيتين كتابة صحيحة :
- هاذان ⟵ هذان . – لاكن ⟵لكن</td><td>0.25 ن ×2</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ب- إدخال " لـ أو بـ " على الكلمتين الآتيتين :
- العلم ⟵ للعلمِ - القلم ⟵بالقلمِ</td><td>0.25 ن ×2</td><td></td></tr>
</table>

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

شبكة تقييم الوضعيّة الإدماجيّة: (4 نقاط)

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزّأة	العلامة كاملة
الوجاهة و الملاءمة	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليمة (يتحدث عن الحديقة ، كيفية الاعتناء بها ، شعوره في ذلك اليوم) . - احترام عدد الأسطر (لا تقل عن 8 أسطر) . - توظيف : ظرف مكان – حروف الجر .	01 ن 0.5 ن 0.25 ن ×2	02 ن
الانسجام و السّلامة اللّغويّة	- كتابة فقرة تبدأ ببياض و تنتهي بنقطة. - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) .	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	01.5 ن
الإتقان و الإبداع	- الكتابة الواضحة و الخطّ المقروء .	0.5 ن	0.5 ن

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 -الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com