najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
Email: saitameur3@gmail.com 023 71 54 67 فاكس: 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 رقم الهاتف:

المستوى:الرابع ابتدائي نوفمبر2022

الفرض الأول للفصل الأول في اللّغة العربية

السند:

لَا **يَسْتَطِيعُ** الْإِنْسَانُ أَنْ يَعِيشَ مُنْعَزِلًا عَنْ غَيْرِهِ، لِأَنَّهُ يَتَعَرَّضُ لِحَوَادِثَ عَدِيدَة و مُتَنَوِّعَة فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيّة يَعْجَزُ عنْ مُوَاجَهَتِهَا بِمُفْرَدِهِ، بَلْ هُوَ فِي حَاجَةٍ إِلَى مَنْ يُؤَازِرُهُ و يَتَضَامَنُ مَعَهُ.

فَالتَّضَامُنُ عَمَلٌ إِنْسَانِيٌّ ضَرُورِيٌّ يَقُومُ بِهِ الْأَفْرَادُ و الْجَماعَات لِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ و الْمُتَضَرّرِين مِنَ الْحَوَادِثِ الْمُخْتَلِفَةِ كالزَّلَازِلِ و الْفَيَضَانَات و الْحَرَائِق.

التَّضَامُنُ يَعْمَلُ عَلَى غَرْسِ رُوحِ التَّعَاوُنِ و التَّآزُرِ و الْمَحَبَةِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ عِنْدَ وُقُوعِ الْأَزَمَات.

الأسئلة:

البناء الفكري:(3 ن)

1- ضَعْ عُنْوَانا مُنَاسِبًا للنّص.
2- ما هو التَّضَامُنُ حَسْبَ النّص؟
3- اِسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِ فوائد التضامن.
4- اِسْتَخْرِجْ مِنَ النّص مرادف كلمة " التَّعَاون "، ثُمّ وَظّفْهَا في جُمْلَةٍ مُفِيدة.

البناء اللغوي:(3 ن)

1- أعرب مَا تَحْتَهُ خطّ في النّص.
2- اِسْتَخْرِج مِنَ النّص مَا يلي:

ضميرا منفصلا	اسما	فعلا

3- أَسْنِدِ الْجُمْلَة الآتيّة إِلَى الضَّمِيرَيْن (أَنَا – نَحْنُ).
هُوَ يَتَعَرَّضُ لِحَوَادِثَ عَدِيدَةٍ و مُتَنَوّعَةٍ فِي حَيَاتِهِ اليَوْمِيّة.
4- عَلّلْ سَبَبَ رَسْمِ التّاء فِي كَلِمَة " عَجَزْتَ " و في كلمة " الفَيَضَانَات.

الوضعية الإدماجية:(4 ن)

اِلْتَحَقَ بِقِسْمِكَ تِلْمِيذٌ كَثِيرُ التَّغَيُّبِ عَنِ المَدْرَسَةِ، و اِكْتَشَفْتَ مُؤَخَّرًا أَنَّهُ يَتَغَيَّبُ بِسَبَبِ الفَقْرِ و الْحَاجَةِ و الْمَرَضِ.

- أُكْتُبْ فِقْرَةً لَا تَقِلُّ عَن 8 أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فيهَا عَن حَالَةِ زَمِيلِكَ الْمُزْرِيَّةِ و كَيْفِيَّةِ مُسَاعَدَتِكَ لَهُ مُوَظِّفًا فِعْلًا مَاضِيًا مُسَطِّرًا تَحْتَهُ.

بالتوفيق.

www.dzexams.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي

البناء الفكري:(3 ن)

1- عُنْوَان النص: التعاون / التعاون.
2- التَّضَامُنُ حَسْبَ النّص هو عَمَلٌ إِنْسَانِيٌّ ضَرُورِيٌّ يَقُومُ بِهِ الْأَفْرَادُ و الْجَماعَات لِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ و الْمُتَضَرّرِين مِنَ الْحَوَادِثِ الْمُخْتَلِفَةِ كالزَّلَازِلِ و الْفَيَضَانَات و الْحَرَائِق.
3- فوائد التضامن : غَرْس رُوحِ التَّعَاوُنِ و التَّآزُرِ و الْمَحَبَةِ بَيْنَ الْأَفْرَاد.
4- مرادف كلمة " التَّعَاون = التضامن ، التآزر".
* التوظيف: تقبل كل جملة صحيحة.

البناء اللغوي:(3 ن)

1- الإعراب:
يستطيع: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
5- اِسْتَخْرِج مِنَ النّص مَا يلي:

ضميرا منفصلا	اسما	فعلا
هو	الإنسان- متنوعة – التضامن ...	يعيش - يتضامن – يتعرض .....

6- أَسْنِدِ الْجُمْلَة الآتيّة إِلَى الضَّمِيرَيْن (أَنَا – نَحْنُ).
هُوَ يَتَعَرَّضُ لِحَوَادِثَ عَدِيدَةٍ و مُتَنَوّعَةٍ فِي حَيَاتِهِ اليَوْمِيّة.
- أنا أتعرض لحوادث عديدة و متنوعة في حياتي اليومية.
- نحن نتعرض لحوادث عديدة و متنوعة في حياتنا اليومية.
7- كتبت التاء مفتوحة في كَلِمَة " عَجَزْتَ " لأنها فعل و في كلمة " الفَيَضَانَات لأنها جمع مؤنث سالم.

الوضعية الإدماجية:(4 ن)

الوجاهة	- يكتب نصّا لا يقل عن 10 أسطر . - يتحدث عن حالة زميله. - يذكر كيفية مساعدته له.	1.5 ن
الانسجام	- تسلسل الأفكار - توظيف أدوات الرّبط اللازمة	0.75 ن
الاستعمال السليم لأدوات المادة	- توظيف الفعل الماضي. - التركيب السليم للجمل	1 ن
الإتقان والإبداع	- تنظيم الورقة - وضوح الخط . - توظيف الشواهد (آية / حديث / شعر ...	0.75 ن

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com