najah213.com · نجاح 213

متوسّطة: مرزاقي محمد الهادي.
المستوى: السّنة الأولى متوسّط

السّنة الدّراسيّة:2022/2021
المدّة: ساعتان

اختبار الفصل الثّاني في اللغة العربية

السّند:

- انفجر صباح يوم الجمعة 11مارس 2022 غاز المدينة بعمارةٍ سكنيّةٍ بحيّ واد الذّهب بولاية عنابة، مما خلّف مصرع طفل عمره تسع سنوات وتعرّض سبعة أشخاص بإصاباتٍ مختلفةٍ ، مع انهيار الجدرانِ الخارجيّةِ لسلالم المدخلِ من قوةِ الانفجارِ. وقبل هذا الحادث فقد دوّى انفجارٌ رهيبٌ يوم الثلاثاء 01فيفري 2022 بعينِ ولمان بولاية سطيف بسببِ تسرّب الغاز خلّف سبع وفيات، ويتعلّق الأمرُ بـثلاثةِ رجالٍ، وسيدتين، وطفلين. وتهديم المنازل المجاورة للانفجار وحرقَ أكثر من سيارةٍ، كل يوم انفجار وضحايا لكن إلى متى ؟ وما الحلّ يا ترى؟

- تسعى السّلطاتُ الجزائريّةُ لإيجادِ حلٍّ لهذه المشكلة فقامت بعمليات التّوعيّة و التّحسيس، إضافة إلى تقديم مجموعةٍ من النّصائحِ والإرشادات عبر الإذاعات الوطنيّة، وتوصّلت أيضاً إلى فرض جهازِ صغيرٍ كاشفٍ للغازِ مع أجهزةِ التّدفئةِ، أو بيعه في المحلات مباشرة إلى الزبون، وهو جهازٌ يكتشفُ وجودَ الغازات في منطقة ما كجزءٍ من نظامِ السلامةِ. كما يمكنه أن يصدر إنذارًا في المنطقة التي يحدث فيها التّسرب، مما يمنح **الفرصة** للنّاس للمغادرة.

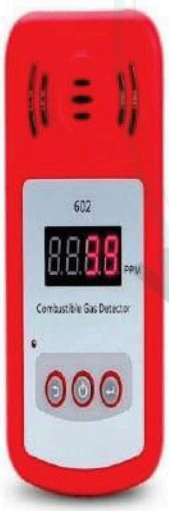
- إنّ **جهاز** انذار تسرب الغاز من الأجهزة العمليّة المهمة التي لا غنى عنها لحماية أطفالنا أو أسرتنا من الموت، فهو مناسبٌ للتركيبِ في جميعِ الأماكنِ وذلك لسهولته، كما أنّه مفيدٌ في كل بيتٍ لأنه في بعضِ الأحيانِ يتشتتُ انتباهُ النّاسِ وينسونَ إشعالَ الموقدِ عند تشغيلِ الغاز، و تضعفُ القدرةُ على الشّمِّ مع تقدّم العمر، لذلك هناك خطرٌ متزايدٌ من عدمِ القدرةِ على شمِّ رائحةِ الغاز من التّدفئةِ أو جهاز الطبخ، و من المرجح أن ينسى الأشخاصُ الذين يعانون من مشاكلَ في الذاكرةِ أو الأشخاصِ الذين يعانون من الخرفِ تركَ جهازَ الغازِ قيدَ التشغيلِ، وبهذا يكونُ الغازُ قد فتكَ بأرواحِ الأبرياءِ صغاراً وكباراً .

من الإنترنيت (بتصرف)

الجزء الأول : (12ن)

الوضعيّة الأولى :(4ن)

1. تحوّل الغاز من نعمةٍ إلى نقمةٍ، استخرج من السّند ما يدلّ على ذلك.**(1ن)**
2. توصّل العلم إلى ابتكار جهاز كاشفٍ للغاز، عرّفه.**(1ن)**
3. اشرح بالمرادف الكلمة الآتيّة: رهيبٌ ، وهات من السّند ضدّ: البقاء.**(1ن)**
4. لخص مضمون النّص في عنوانٍ مناسبٍ. **(1ن)**



الوضعية الثانية : (8ن)

1. أعرب ما سطر تحته (**الفرصة - جهاز**) .**(1ن)**
2. اجعل الجملة الآتيّة مبنيّة للمجهول :**قتل الغازُ الأبرياءَ** .**(1ن)**
3. حدّد أركان التّشبيه في الجملة الموالية: **" الغازُ كالسمِّ يفتك بأرواح النّاس".(1ن)**
4. ميز النّمط الغالب على الفقرة الأولى وبرهن عليه بمؤشرٍ مع التمثيل.**(1ن)**
5. استخرج من الفقرة الأخيرة محسناً بديعياً وسمّه(نوعه).**(1ن)**
6. ركّب جملة تشتمل على فعلٍ ناقصٍ (كان وأخواتها)باستعمال كلمة: **الغاز**.**(1ن)**
7. أبد رأيك في العلم وأثره على حياة الإنسان.**(1ن)**
8. قدم نصائح للناس للمحافظة على أرواحهم من خطر الغاز.**(1ن)**

الجزء الثاني :(8ن)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: يشهد العالم اليوم تحولاً غير مسبوقٍ في مجال تدفق المعلومات والاتصالات لم تشهده الحضارة الإنسانيّة من قبل، ممّا فرض العزلة على الإنسان حتى داخل أسرته.

السّندات:

1. تقول الحكمة: لا إفراط ولا تفريط.
2. العلم سلاح ذو حدين: نافعٌ وضارٌ، نعمةٌ ونقمةٌ.

التّعليمة: حرّر نصًا من عشرة أسطر تتحدّث فيه عن الإدمان على الفايس بوك في وسط الشّباب خاصة ، وكيفية استغلال هذه الوسيلة في العلم النّافع والأخلاق الحسنة. وظف:
1) حرفاً ناسخاً، 2)طباقاً ، 3)علامات الوقف.

التّوظيف بلون مخالف و إلّا لن يحسب

- وفقكم الله وسدّد خطاكم —

-مع تحيات الأستاذ: بوشواشي /والأستاذة: ضاوي—

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com