najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية: تيارت — المستوى : الثالث متوسّط.

متوسّطة: بن براهيم الحاج – تخمارت — الاثنين 03 ربيع الآخر 1443هـ/08 نوفمبر 2021

الاسم واللقب:..... القسم والفوج: 1م../ف ....

الوقفة التقويميّة الخاصّة بالفصل الأوّل في مادّة: اللّغة العربيّة — المدّة: ساعة

النّص:

كانَ هُنَاكَ فِي إحدَى القُرَى فَتًى قَاسِي القَلبِ، غَليظُ الطِّبَاعِ، ظَلُومٌ لأُمِّهِ، يُؤذِيهَا بِلِسَانِهِ وَيَدِهِ، وَذَاتَ يومٍ وبينما هُوَ جَالِسٌ فِي المَرعَى يَرقُبُ **القَطِيعَ** أثَارَ اهتمامَه حَمَلٌ صغيرٌ يُسرِعُ إلى أُمِّه، فيركَعُ إلى جَانبِها، فاهتزَّ لذلك المنظر اهتزازًا، وقال يخاطبُ نفسَه: "ما أقساك أيَّتُهَا النَّفسُ اللَّئِيمَةُ لقد اعتَزَزتِ بصَولَةِ الشَّبابِ ونسيتِ سريعًا ما كنتِ عليه في عهدِ الطُّفولةِ من ضعفٍ واحتياجٍ إلى الأمّ".

وأخذَ يفكّرُ في أمره وهو حزينٌ كئيبٌ، ثم قال: واللهِ لأكُونَنَّ من الآن مُحبًّا لأمّي مبجّلًا لها، وما كاد يتمُّ حديثَه حتّى أبصرَ أمَّه قادمةً من بعيدٍ، فأسرعَ إليها ليطلبَ منها العفوَ، ولكنّها ظنّت أنّه مسرعٌ ليؤذيها كَعَادتِه، **فَأَسرَعَتْ** هاربةً من وجهِه وكانَ في طريقِها حَجَرٌ فتعثّرتْ، فهوتْ في الوادي فأسرَعَ إليها، لكنَّ الموتَ كانَ أسرَعَ إلى افتراسِها.

خَرَجَ مِنَ المَاءِ حَزِينًا، ثمّ رأى بالقُربِ من المَكانِ الذي غَرِقَتْ فيه أمُّه قِطعَةً من الخشبِ فحملَه إلى منزلِه ونَحَتَ عليها اسمَ أُمِّه وعلّقَها، وكان في كلّ يومٍ **يقفُ** أمامَها ويُناجي أُمَّه ويترحَّمُ على روحِها ويطلبُ من اللهِ العفوَ عمّا اقترفَه، وهكذا استمرَّ طولَ حياتِه محرُومًا من السّعادةِ والاستقرار.

(نصوص مختارة)

الأسئلة

الوضعية الأولى: (10 نقاط)

1. وردت في النّص صفات فتى القرية. **اذكر** ثلاثا منها. (1.5 ن)

أ/..... ب/..... ج/.....

2. **حدّد** المنظر الذي أثار الفتى وجعله يستفيق من غفلته عن أمّه. (02 ن)

.....

3. **عدّد** الأفعال قام بها الفتى ليكفّر عمّا اقترفه في حقّ أمّه. (1.5 ن).

أ/.....

ب/.....

ج/.....

4. **اقترح** عنوانا مناسبا للنّص. (1.5 ن) .....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

5. أ- اشرح المفردة التّالية : (يَتِمُّ) ثم وظّفها في جملة مفيدة. (1.5 ن)

يتِمّ: ..... الجملة المفيدة : .....

ب- هات من النّص ضدّ كلمة: سَعِيدًا. (01 ن) .....

6. قدّر قيمة تربوية للنّص. (01 ن).....

الوضعية الثانيّة: (10نقاط)

1. أعرب ما تحته خطّ في النّص. (1.5 ن)

القَطِيعَ : .....

أسرَعَ: .....

تٌ: .....

يقفُ: .....

.....

2. حدّد النمط الغالب على الفقرة الثانية ومثّل له بمؤشّرين. (02 ن)

النّمط : ..... المؤشر الأول : ..... المؤشر الثاني : .....

3. استخرج من الفقرة الأولى ما يلي: (2.5 ن)

ضمير منفصل	ضمير متّصل باسم	ضمير مستتر	فعل مضارع	فعل ماض
.....	.....	.....	.....	.....

4. هات من الفقرة الأولى علامات الوقف وسمّها. (2 ن)

علامة الوقف	اسمها
	.....
	.....
	.....
	.....

5. استبدل الضمير " هو " بالضمير " هما " وغيّر وما يجب تغييره فيمايلي : (1.5ن)

وَأخذَ يفكّرُ في أمرِه وهُوَ حزينٌ كئيبٌ .

.....

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com