najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
الفرض الأول لمادة علوم الطبيعة و الحياة

متوسطة شتوان البشير- بوهني- ولاية معسكر- **المستوى :الثانية متوسط**
المدة: ساعة **السنة الدراسية:2018-2019**

التمرين الأول (5 نقاط):

تعيش في الوسط الحي كائنات حية تتفاعل مع بعضها البعض عن طريق علاقات عديدة ومتنوعة تضمن إستمراريتها.
حدد نوع العلاقات القائمة بين الكائنات الحية في العبارات التالية:

1- صقر يأكل عصفور و العصفور يأكل فراشة.

2- ضفدعين يحاولان اصطياد نفس الحشرة.

3- يتغذى البعوض على الإنسان عن طريق امتصاص دمه.

4- تبعد بعض الطيور بأصواتها المجتمعة الحيوانات المفترسة.

5- يعيش النمل في مجتمع يتميز بالانسجام و الاستقرار.

التمرين الثاني: (7 نقاط)

بينما كنت تتجول في الجبال جذب انتباهك كيف تنظم الطبيعة نفسها في مستويات استهلاكية تحت شعار "البقاء للأقوى" فلاحظت كيف أن جرذا صغيرا و ضعيفا يجمع قوته من حقل قريب و يعتقد أنه نجا في يومه هذا حتى يهاجمه ثعلب ماكر ينتظره بطريق العودة.

1- رتب الكائنات الحية المذكورة في الفقرة في سلسلة غذائية محددا المنتج و المستهلكين.

2- احسب الكتلة الحية المتنقلة لأخر مستهلك إذا افترضنا أن المنتج يوفر 400 كغ من الغذاء وأن كل 10كغ (أغذية) تنتج لنا 1كغ (كتلة حية).

3- هل تستمر هذه الكائنات الحية إذا اختفى المنتج؟ علل ذلك.

الوضعية الإدماجية: (8ن)

عمر تلميذ في السنة الثانية متوسط شاهد شريط وثائقي في التلفاز فلفت انتباهه عدة مناظر طبيعية و مجموعة من الحيوانات و النباتات منها أرانب- أشجار النخيل- ذئاب -عقارب - دودة الأرض- جمال.



الوثيقة 1



الوثيقة 2

اعتمادا على مكتسباتك القبلية و السند و الوثائق:

1- حدد نوع الوسط في كل وثيقة.
2- صنف عناصر كل وسط في جدول محددا الوحدة الحيائية والمدى الحيوي الجغرافي.
3- هل تختلف العناصر اللاحيوية لهذه الأوساط؟ اشرح ذلك؟

بالتوفيق للجميع

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com