najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

education-onec-dz.blogspot.com

المادة: الرياضيات

المستوى : السنة الأولى متوسط

-

الأستاذ : عطار عماد

المقطع التعلمي الثالث

الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

السنة الدراسية : 2021 / 2022

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

المقطع التعلمي الأول : الحساب على الأعداد الطبيعية و الأعداد الناطقة و الحساب على الجذور

الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات بتوظيف:

- عملية الضرب و القسمة على الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية .

الرقم	الوضعية التعلمية	الكفاءة المستهدفة
1	الوضعية الانطلاقية	يحل مشكلات بتوظيف العمليات الأربعة على الأعداد الطبيعية و العشرية.
2	ضرب أعداد عشرية (جداء عددين عشريين، انجاز عملية الضرب عموديا	القدرة على حل مشكلة تواجه التلميذ باستعمال عملية جداء عددين عشريين .
3	القسمة الاقليدية	القدرة على حل مشكلة من الحياة تواجهالتلميذ باستعمال القسمة الاقليدية
4	قواعد قابلية القسمة (القسمة على4)	حل مشكلات بمعرفة قابلية القسمة على 2،3،4،5،9
5	القسمة العشرية (حاصل القسمة مضبوطة ، قيمة مقربة)	القدرة على حل مشكلة من الحياة تواجه التلميذ باستعمال القسمة العشرية
6	قسمة عدد عشري على عدد طبيعي	القدرة على حل مشكلة باستعمال قسمة عدد طبيعي على عشري
7	المدور	معرفة كيفية حل مشكلات باستعمال المدور
8	تعلم ادماج	يحل مشكلات من المادة ومن الحياة اليومية بتوظيف مكتسباته القبلية وما درسه
9	حل الوضعية الانطلاقية	يحل مشكلات بتوظيف العمليات الأربعة على الأعداد الطبيعية و العشرية.
10	الوضعية التقويمية	يحل مشكلات بتوظيف العمليات الأربعة على الأعداد الطبيعية و العشرية.
11	معالجة الوضعية التقويمية	يحل مشكلات بتوظيف العمليات الأربعة على الأعداد الطبيعية و العشرية.
12	أعمال موجهة	يحل تمارين بتوظيف العمليات الأربعة على الأعداد الطبيعية و العشرية.
13	نتائج التقويم التكويني	

الرياضيات

najah213.com · نجاح 213

متوسطة لحمر الحاج	المادة : الرياضيات	المستوى: السنة الأولى متوسط
الميدان : أنشطة عددية	المذكرة رقم : 01	الأستاذ : عطار عماد

المقطع التعلمي الثالث : الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات بتوظيف العمليات الأربعة على الأعداد الطبيعية و العشرية.

الوضعية التعلمية: الوضعية الانطلاقية

وضعية انطلاقية (الوضعية الأم)

يملك عمي أحمد ثلاث قطع فلاحية في مناطق مختلفة خصصها لزراعة القمح اللين ، حيث بعد أن عمل وسهر عليها أصبح المنتوج جاهزا، ، حيث تحصل على 85 كيسا من القمح من الأرض الفلاحية الأولى و 90 كيسا من الثانية و70 كيسا من الثالثة يزن كل واحد 79.6 كلغ .

1- ساعد الفلاح على حساب كمية القمح المتحصل عليه؟

2- بعد تجميع الحصاد قام بنقله الى المستودع الخاص بتخزين القمح فقام باستعمال شاحنات تتسع كل منها ل 35كيسا،

أ- كم شاحنة تلزمه لنقل جميع الأكياس؟

وجاهة المنتوج	التحكم في الموارد المعرفية	توظيف الموارد والكفاءات العرضية	ترسيخ القيم والمعارف
*ترجمة النص اللغوي الى نص رياضي *الترجمة السليمة للوضعية *انجاز مختلف العمليات	ضرب أعداد عشرية القسمة الاقليدية	*حل مشكلة من الواقع بتوظيف ما درسه (بطريقة رياضية)	- الجد في العمل - من يتعب يكافأ. - يصوغ ويحرر بلغة سليمة. -يستعمل الرموز والمصطلحات و التّرميز العالمي بشكل صحيح. *يقدّم منتوجا منظما.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

متوسطة لحمر الحاج	المادة : الرياضيات	المستوى: السنة الأولى متوسط
الميدان : أنشطة عددية	المذكرة رقم : 01	الأستاذ : عطار عماد

المقطع التعلمي الثالث : الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

الكفاءة المستهدفة: القدرة على حل مشكلة تواجه التلميذ باستعمال عملية جداء عددين عشريين .

الوضعية التعلمية: ضرب أعداد عشرية

مراحل الدرس المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
أنشطة تشخيصية	**تمهيد:** 5 + 5 + 5 +5 + 5 = ... 5 x 4= ; 6 x 6= ; 9 x 10 = ; 7 x 8 =	ضبط المكتسبات الجمع و الطرح
أنشطة بنائية	**نشاط:** أراد زملاء التلميذ مصطفى مساعدته لشراء الدواء لأنه مريض ويتيم الأب ، فقرروا جمع الأموال لشرائه له. مستعينا بالجدول أسفله ، ساعد زملاء مصطفى لمعرفة المبلغ اللازم جمعه. الدواء | الكمية | المبلغ (واحدة) الابر | 5 | 89.75 DA الدواء الأول | 2 | 253.44 DA الدواء الثاني | 1 | 360.37 DA **الحوصلة:** ضرب عددين عشريين يعني حساب جدائهم. **أمثلة:** 7.3 x 5 = 36.5 1.2 x 4.6 = 5.52 **تقنيات الحساب:** يمكن تبديل مراكز العوامل لتسهيل الحساب 2 x 4.3 x 5 = 2 x 5 x 4.3 = 43 **ملاحظات:** لحساب جداء يمكن أن نستعمل: 1- بحساب ذهني: مثال: 2.5 x 2 = 5 2- بوضع عملية عمودية : مثال: 2.3 x 7 = 16.1 3- باستعمال آلة حاسبة. مثال: 314.15 x 7.25 = 2277.5875	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ كيفية تحديد موضع الفاصلة في النتيجة
أنشطة تقويمية	**تطبيق:** أنجز عموديا مايلي : 5,1 x 8 = ... 2,67 x 4.3 = ...	نسبة أستعاب هذه الكفاءة .....%
أنشطة الدعم	التمرين رقم 7 ، 8 صـفحة 48 (الكتاب المدرسي)	وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم لدى المتعلمين

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

متوسطة لحمر الحاج	المادة : الرياضيات	المستوى: السنة الأولى متوسط
الميدان : أنشطة عددية	المذكرة رقم : 01	الأستاذ : عطار عماد

المقطع التعلمي الثالث : **الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية**

الكفاءة المستهدفة: القدرة على حل مشكلة من الحياة تواجهالتلميذ باستعمال القسمة الاقليدية

الوضعية التعلمية: القسمة الإقليدية

مراحل الدرس المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
أنشطة تشخيصية	**تمهيد:** اكمل مايلي: ..... = 3 ÷ 6 ; .....= 2 ÷ 10 ; .... = 4 ÷ 12	ضبط المكتسبات الجمع و الطرح
أنشطة بنائية	**نشاط:** بمناسبة عيد المرأة اراد بعض التلاميذ شراء بعض الورود للأساتذة فجمعوا $956DA$. فطلبوا منك مساعدتهم لمعرفة عدد الورود الذي يمكنهم المبلغ شراءها حيث ثمن الواحدة هو $35DA$. ما هو المبلغ الباقي؟ **الحوصلة:** القسمة الإقليدية لعدد طبيعي (**المقسوم**) على عدد طبيعي غير معدوم (**القاسم**)، معناه إيجاد عددين طبيعيين، يسميان **الحاصل** و **الباقي** و يحققان العلاقة التالية: **الباقي+الحاصل×القاسم=المقسوم** و **القاسم > الباقي** **مثال:** 253 | 17 → 14 (الحاصل) ; 83 ; 68 ; 15 (الباقي) **ملاحظة:** تنتهي القسمة الإقليدية عندما تنتهي كل أرقام المقسوم و نحصل على باقي أصغر من القاسم بحيث يكون **الحاصل عددا طبيعياً**	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ اجراء القسمة الاقليدية
أنشطة تقويمية	**تطبيق:** أجري القسمة الاقليدية ل 244 على 3 و 329 على 28	نسبة أستعاب هذه الكفاءة .....%
أنشطة الدعم	**التمرين رقم 19 ، 20 صـفحة 49 (الكتاب المدرسي)**	وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم لدى المتعلمين

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

متوسطة لحمر الحاج	المادة : الرياضيات	المستوى: السنة الأولى متوسط
الميدان : أنشطة عددية	المذكرة رقم : 01	الأستاذ : عطار عماد

المقطع التعلمي الثالث : الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

الكفاءة المستهدفة: حل مشكلات بمعرفة قابلية القسمة على 2،3،4،5،9

الوضعية التعلمية: قواعد قابلية القسمة على2،3،4،5،9.

مراحل الدرس المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
أنشطة تشخصية	**تمهيد:** مضاعفات 2 ، 3 ،4 ، 5، 9.	ضبط المكتسبات المضاعفات
أنشطة بنائية	**نشاط:** في مبادرة خيرية اشترى مقاول $2520kg$من السميد و اراد تقسيمها على الفقراء ساعده على معرفة حصة 2 من الفقراء 3 و 5 فقراء و 4فقراء و 9 فقراء **من خلال الحسابات التي قمت باجرائها ، ماذا تستنتج؟**	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ قابلية القسمة على 4
	الحوصلة: 1- يقبل عدد طبيعي القسمة على 2 إذا كان رقم آحاده 0، 2، 4، 6 أو 8 أي(عدد زوجي) **مثل: 22 ، 154** 2- يقبل عدد طبيعي القسمة على 5 إذا كان رقم آحاده 0 أو 5. **مثل: 80** 3- يقبل عدد طبيعي القسمة على 3 إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على 3 أي (مجموع أرقامه من مضاعفات العدد 3). **مثل: 3336** 4- يقبل عدد طبيعي القسمة على 4 إذا كان العدد المشكل من رقمي آحاده و عشراته يقبل القسمة على 4 (إذا كان العدد المشكل من رقمي آحاده و عشراته من مضاعفات 4) **مثل: 5124** 5- يقبل عدد طبيعي القسمة على9 إذا كان مجموع أرقامه من مضاعفات العدد 9 أي(إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على 9) **مثل: 3636**	
أنشطة تقويمية	**تطبيق:** ضع علامة X إذا كان العدد العدد يقبل القسمة	نسبة أستعاب هذه الكفاءة .....%

العدد	555	744	7464	287	2520
2					
3					
4					
5					
9					

أنشطة الدعم		وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم لدى المتعلمين
	التمرين رقم 32 ، 33 صـفحة 50 (الكتاب المدرسي)	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

متوسطة لحمر الحاج	المادة : الرياضيات	المستوى: السنة الأولى متوسط
الميدان : أنشطة عددية	المذكرة رقم : 01	الأستاذ : عطار عماد

المقطع التعلمي الثالث : الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

الكفاءة المستهدفة: القدرة على حل مشكلة من الحياة تواجه التلميذ باستعمال القسمة العشرية

الوضعية التعلمية: القسمة العشرية التامة و المقربة

مراحل الدرس المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
أنشطة تشخيصية	**تمهيد:** أحسب مايلي: ..... = 85 ÷ 13 ; .... = 12÷ 4	ضبط المكتسبات القسمة الاقليدية
أنشطة بنائية	**نشاط:** اراد محمد معرفة وزن كرة تنس واحدة و بعد بحثه في الانترنت وجد أن وزن 8 كرات تنس هو 470 g ، ساعده على معرفة وزن كرة واحدة.	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ انجاز عملية القسمة العمودية
	الحوصلة: إجراء القسمة العشرية لعدد على عدد آخر غير معدوم، معناه إيجاد حاصل القسمة المضبوطة أو حاصل القسمة المقربة. **1- الحاصل قيمة مضبوطة:** في هذه الحالة يكون الباقي معدوم، و حاصل القسمة عدد عشري قيمته مضبوطة مثال: حاصل قسمة العدد 23 على العدد 4 هو العدد العشري 5,75 و هي قيمة مضبوطة. **2- الحاصل قيمة مقربة:** في هذه الحالة: - الباقي يتكرر في كل مرة انطلاقا من مرحلة معينة، و القسمة لا تنتهي - حاصل القسمة ليس عددا عشريا، قيمته غير مضبوطة، لكن يمكن إعطاء قيمة مقربة له. مثال: حاصل قسمة العدد 20 على العدد 6 هو ليس عدد عشري (عدد غير منتهي) $20 \div 6 \approx 3.33$ $\approx$: يقرأ الرمز يساوي بالتقريب	
أنشطة تقويمية	**تطبيق:** **أنجز القسمات العشرية التالية:** **146 على 8** **133 على 21** **150 عل 25**	نسبة أستعاب هذه الكفاءة .....%
أنشطة الدعم	**التمرين رقم 38 ، 39 صـفحة 50 (الكتاب المدرسي)**	وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم لدى المتعلمين

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

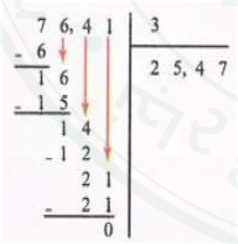
najah213.com · نجاح 213

متوسطة لحمر الحاج	المادة : الرياضيات	المستوى: السنة الأولى متوسط
الميدان : أنشطة عددية	المذكرة رقم : 01	الأستاذ : عطار عماد

المقطع التعلمي الثالث : الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

الكفاءة المستهدفة: القدرة على حل مشكلة باستعمال قسمة عدد طبيعي على عشري

الوضعية التعلمية: قسمة عدد عشري على عدد طبيعي

مراحل الدرس المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
أنشطة تشخيصية	**تمهيد:** التذكير بالقسمة العشرية التذكير بالمدور	ضبط المكتسبات الجمع و الطرح
أنشطة بنائية	**نشاط:** يبلغ محيط قطعة مربعة الشكل 84.96 m أحسب طول ضلع هذا الربع	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ اجراء عملية القسمة العمودية
	الحوصلة: يمكن حساب حاصل القسمة العشرية بـ: 1- ذهنياً 2- بوضع عملية عمودية 3- باستعمال الآلة الحاسبة. **ملاحظة:** بعد إنزال أول رقم بعد فاصلة المقسوم نضع فاصلة لحاصل القسمة. مثال: اجراء القسمة العشرية للعدد 76.41على 3 هي نفسها 7641على 3 مع وضع الفاصلة مباشرة بعد انزال الرقم 4. 	
أنشطة تقويمية	**تطبيق:** أنجز القسمة العشرية للعدد 126,7 على 2، ثم على 8، ثم على 12. ـ أعط مدور حاصل القسمة إلى الوحدة في كل حالة.	نسبة أستعاب هذه الكفاءة .....%
أنشطة الدعم	**التمرين رقم 41 ، 42 صـفحة 50 (الكتاب المدرسي)**	وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم لدى المتعلمين

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

متوسطة لحمر الحاج	المادة : الرياضيات	المستوى: السنة الأولى متوسط
الميدان : أنشطة عددية	المذكرة رقم : 01	الأستاذ : عطار عماد

المقطع التعلمي الثالث : **الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية**

الكفاءة المستهدفة: حل مشكلات مختلفة تواجه التلميذ من الحياةاليومية باستعمال الجمع والطرح.

الوضعية التعلمية: المدور

مراحل الدرس المدة الزمنية	سير الدرس	مؤشر الكفاءة
أنشطة تشخيصية	**تمهيد:** القيمة المقربة بالزيادة و النقصان	ضبط المكتسبات الجمع و الطرح
أنشطة بنائية	**نشاط:** انقل ثم أجب عن الأسئلة التالية:	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ: عدم التفريق بين القيمة المقربة بالزيادة والقيمة المقربة بالنقصان و المدور
أنشطة تقويمية	**تطبيق:** أنجز القسمة العشرية للعدد 126,7 على 2، ثم على 8، ثم على 12. - أعط مدور حاصل القسمة إلى الوحدة في كل حالة. - أعط مدور حاصل القسمة إلى 0,1 في كل حالة.	نسبة أستعاب هذه الكفاءة ..... %
أنشطة الدعم	التمرين رقم ، صـفحة (الكتاب المدرسي)	وضعيات تعالج الأخطاء و الصعوبات و الثغرات التي أبانت عنها مرحلة التقويم لدى المتعلمين

العملية	الحاصل	القيمة المقربة الى الوحدة بالنقصان	القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة	القيمة الأقرب للحاصل
127,5÷3				
92,4÷7				
20÷3				
24,5÷4				

1) أنجز القسمة العشرية في كل حالة؟
2) أعط القيمة المقربة الى الوحدة بالزيادة و بالنقصان لحاصل القسمة.
3) من بين القيمتين المقربتين أيهما أقرب لحاصل القسمة. مبرراً اختيارك أحصر حاصل القسمة بين عددين طبيعيين.

الحوصلة:

1- المدور: لإيجاد مدور عدد عشري نتبع القاعدة التالية:
- إذا كان رقم أعشار العدد العشري(الرقم الذي بعد الفاصلة) أصغر من5 (0، 1، 2، 3، 4) نأخذ له القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان.
- إذا كان رقم أعشار العدد العشري(الرقم الذي بعد الفاصلة) أكبر من5 أو يساوي5 (5، 6، 7، 8، 9) نأخذ له القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

متوسطة لحمر الحاج	المادة : الرياضيات	المستوى: السنة الأولى متوسط
الميدان : أنشطة عددية	المذكرة رقم : 01	الأستاذ : عطار عماد

المقطع التعلمي الثالث : **الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية**

الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات بتوظيف العمليات الأربعة على الأعداد الطبيعية و العشرية.

الوضعية التعلمية: تعلم إدماج

الكفاءة المستهدفة	الوضعية العلاجية	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ
حل مشكلة بالاستعانة بتمثيل مناسب	يزن محمد و يونس معا 47.9kg ، ويزن يونس واياس معا 66.25kg ، ويزن الثلاثة مجتمعين 82.65kg . أحسب وزن كل من يونس، ايناس و محمد.	
قسمة عدد طبيعي على عدد عشري ضرب أعداد عشرية مقرنة عددين عشريين	قام المكتبي بترتيب 30كتاب رياضيات في أحد رفوف المكتبة المدرسية الذي طوله 70cm. إذاعلمت أن سمك الكتاب الواحد1.7cm فاحسب المسافة المتبقية. هل تكفي المسافة المتبقية لإضافة 1 كتاب من النوع السابق	
مقرنة عددين عشريين قسمة عدد طبيعي على عدد عشري	بمناسبة شهر رمضان قررت العائلة تجديد طلاءجدران غرفة الاستقبال ، إذاعلمت أن مساحة الجدران هي $70m^2$ وأن الطلاء يباع في علب سعة الواحدة منها 3.5L وثمنها 1100DA وأخرى سعتها 4.5L وثمنها 1800DA و 2.5L يطلي 11m ساعد العائلة لاختيار الأقل تكلفة	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

متوسطة لحمر الحاج	المادة : الرياضيات	المستوى: السنة الأولى متوسط
الميدان : أنشطة عددية	المذكرة رقم : 01	الأستاذ : عطار عماد

المقطع التعلمي الثالث : الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات بتوظيف العمليات الأربعة على الأعداد الطبيعية و العشرية.

الوضعية التعلمية: تصحيح الوضعية الانطلاقية

1- عدد الأكياس المتحصل عليها $250 = 75 + 90 + 85$

2- وزن المحصول $250 \times 79.6 = 19900\ da$

3- عدد الشاحنات $250 \div 35 = 7 + 5$

إذن عدد الشاحنات اللازمة هي : 8شاحنات

وجاهة المنتوج	التحكم في الموارد المعرفية	توظيف الموارد والكفاءات العرضية	ترسيخ القيم والمعارف
-ترجمة النص اللغوي الى نص رياضي -الترجمة السليمة للوضعية -انجاز مختلف العمليات	ضرب أعداد عشرية القسمة الاقليدية	-حل مشكلة من الواقع بتوظيف ما درسه (بطريقة رياضية)	- الجد في العمل - من يتعب يكافأ. -يصوغ ويحرر بلغة سليمة. -يستعمل الرموز والمصطلحات و التّرميز العالمي بشكل صحيح. -يقدّم منتوجا منظما.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

متوسطة لحمر الحاج	المادة : الرياضيات	المستوى: السنة الأولى متوسط
الميدان : أنشطة عددية	المذكرة رقم : 01	الأستاذ : عطار عماد

المقطع التعلمي الثالث : الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات بتوظيف العمليات الأربعة على الأعداد الطبيعية و العشرية.

الوضعية التعلمية: الوضعية التقويمية

وجاهة المنتوج	التحكم في الموارد المعرفية	توظيف الموارد والكفاءات العرضية	ترسيخ القيم والمعارف
*ترجمة النص اللغوي الى نص رياضي *الترجمة السليمة للوضعية *انجاز مختلف العمليات	- ضرب أعداد عشرية - جمع وطرح أعدلد طبيعية - القسمة العشرية	*حل مشكلة من الواقع بتوظيف ما درسه (بطريقة رياضية)	*تكريم المتفوقين *من يسعى ينال *يصوغ ويحرر بلغة سليمة. *يستعمل الرموز والمصطلحات و التّرميز العالمي بشكل صحيح. *يقدّم منتوجا منظما.

الرياضيات

najah213.com · نجاح 213

متوسطة لحمر الحاج	المادة : الرياضيات	المستوى: السنة الأولى متوسط
الميدان : أنشطة عددية	المذكرة رقم : 01	الأستاذ : عطار عماد

المقطع التعلمي الثالث : الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات بتوظيف العمليات الأربعة على الأعداد الطبيعية و العشرية.

الوضعية التعلمية: تصحيح الوضعية التقويمية

وجاهة المنتوج	التحكم في الموارد المعرفية	توظيف الموارد والكفاءات العرضية	ترسيخ القيم والمعارف
*ترجمة النص اللغوي الى نص رياضي *الترجمة السليمة للوضعية *انجاز مختلف العمليات	- ضرب أعداد عشرية - جمع وطرح أعدلد طبيعية - القسمة العشرية	*حل مشكلة من الواقع بتوظيف ما درسه (بطريقة رياضية)	*تكريم المتفوقين *من يسعى ينال *يصوغ ويحرر بلغة سليمة. *يستعمل الرموز والمصطلحات و التّرميز العالمي بشكل صحيح. *يقدّم منتوجا منظما.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

متوسطة لحمر الحاج	المادة : الرياضيات	المستوى: السنة الأولى متوسط
الميدان : أنشطة عددية	المذكرة رقم : 01	الأستاذ : عطار عماد

المقطع التعلمي الثالث : **الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية**

الكفاءة المستهدفة: يحل مشكلات بتوظيف العمليات الأربعة على الأعداد الطبيعية و العشرية.

الوضعية التعلمية: أعمال موجهة

الكفاءة المستهدفة	الوضعية العلاجية	الصعوبات التي يواجهها التلاميذ

قواعد قابلية القسمة

التمرين الأول:

ضع علامة X إذا كان يقبل القسمة على الأعداد التالية:

	222	210	333	2520
2				
3				
4				
5				
9				

القسمة الاقليدية

التمرين الثاني

أنجز القسمة الإقليدية ثم أتمم الفراغ :

3147 | 25 ⟵ ...+.. x 25 =3147 ;

4785 | 38 ⟵ ...+... x 38 =4785

ضرب أعداد عشرية

التمرين الثالث:

أحسب عموديا مايلي:

8472,25÷ 47=

4257,53 ÷ 23 =

847,61 ÷ 14=

العمليات الأربعة على الأعداد العشرية

التمرين الرابع:

أنجز عموديا مايلي : 54 x 39 =

ثم استنتج :

5.4 x 3.9 = ……

54 x 0.39 = …

0.54 x 0.39 =…

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الرقم	اللقب ة الاسم	معايير مؤشّرات التّقويم							
		التّحكم في الموارد المعرفيّة			توظيف الموارد و الكفايات العرضيّة			القيّم والمواقف
		تحكم كليّ	تحكم جزئيّ	عدم التّحكم	تحكم كليّ	تحكم جزئيّ	عدم التّحكم	خلال حلّ كلّ الوضعيّة
01								
02								
03								
04								
05								
06								
07								
08								
09								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

يملك عمي أحمد ثلاث قطع فلاحية في مناطق مختلفة خصصها لزراعة القمح اللين ، حيث بعد أن عمل وسهر عليها أصبح المنتوج جاهزا، ، حيث تحصل على 85 كيسا من القمح من الأرض الفلاحية الأولى و 90 كيسا من الثانية و70 كيسا من الثالثة يزن كل واحد 79.6 كلغ .

1- ساعد الفلاح على حساب كمية القمح المتحصل عليه؟

بعد تجميع الحصاد قام بنقله الى المستودع الخاص بتخزين القمح فقام باستعمال شاحنات تتسع كل منها ل 35كيسا،

2- كم شاحنة تلزمه لنقل جميع الأكياس؟

يملك عمي أحمد ثلاث قطع فلاحية في مناطق مختلفة خصصها لزراعة القمح اللين ، حيث بعد أن عمل وسهر عليها أصبح المنتوج جاهزا، ، حيث تحصل على 85 كيسا من القمح من الأرض الفلاحية الأولى و 90 كيسا من الثانية و70 كيسا من الثالثة يزن كل واحد 79.6 كلغ .

1- ساعد الفلاح على حساب كمية القمح المتحصل عليه؟

بعد تجميع الحصاد قام بنقله الى المستودع الخاص بتخزين القمح فقام باستعمال شاحنات تتسع كل منها ل 35كيسا،

2- كم شاحنة تلزمه لنقل جميع الأكياس؟

يملك عمي أحمد ثلاث قطع فلاحية في مناطق مختلفة خصصها لزراعة القمح اللين ، حيث بعد أن عمل وسهر عليها أصبح المنتوج جاهزا، ، حيث تحصل على 85 كيسا من القمح من الأرض الفلاحية الأولى و 90 كيسا من الثانية و70 كيسا من الثالثة يزن كل واحد 79.6 كلغ .

3- ساعد الفلاح على حساب كمية القمح المتحصل عليه؟

بعد تجميع الحصاد قام بنقله الى المستودع الخاص بتخزين القمح فقام باستعمال شاحنات تتسع كل منها ل 35كيسا،

4- كم شاحنة تلزمه لنقل جميع الأكياس؟

يملك عمي أحمد ثلاث قطع فلاحية في مناطق مختلفة خصصها لزراعة القمح اللين ، حيث بعد أن عمل وسهر عليها أصبح المنتوج جاهزا، ، حيث تحصل على 85 كيسا من القمح من الأرض الفلاحية الأولى و 90 كيسا من الثانية و70 كيسا من الثالثة يزن كل واحد 79.6 كلغ .

1- ساعد الفلاح على حساب كمية القمح المتحصل عليه؟

بعد تجميع الحصاد قام بنقله الى المستودع الخاص بتخزين القمح فقام باستعمال شاحنات تتسع كل منها ل 35كيسا،

2- كم شاحنة تلزمه لنقل جميع الأكياس؟

يملك عمي أحمد ثلاث قطع فلاحية في مناطق مختلفة خصصها لزراعة القمح اللين ، حيث بعد أن عمل وسهر عليها أصبح المنتوج جاهزا، ، حيث تحصل على 85 كيسا من القمح من الأرض الفلاحية الأولى و 90 كيسا من الثانية و70 كيسا من الثالثة يزن كل واحد 79.6 كلغ .

1- ساعد الفلاح على حساب كمية القمح المتحصل عليه؟

بعد تجميع الحصاد قام بنقله الى المستودع الخاص بتخزين القمح فقام باستعمال شاحنات تتسع كل منها ل 35كيسا،

2- كم شاحنة تلزمه لنقل جميع الأكياس؟

يملك عمي أحمد ثلاث قطع فلاحية في مناطق مختلفة خصصها لزراعة القمح اللين ، حيث بعد أن عمل وسهر عليها أصبح المنتوج جاهزا، ، حيث تحصل على 85 كيسا من القمح من الأرض الفلاحية الأولى و 90 كيسا من الثانية و70 كيسا من الثالثة يزن كل واحد 79.6 كلغ .

1- ساعد الفلاح على حساب كمية القمح المتحصل عليه؟

بعد تجميع الحصاد قام بنقله الى المستودع الخاص بتخزين القمح فقام باستعمال شاحنات تتسع كل منها ل 35كيسا،

2- كم شاحنة تلزمه لنقل جميع الأكياس؟

-

-

education-onec-dz.blogspot.com