najah213.com · نجاح 213

المادّة: اللّغة العربيّة
المستوى: الأولى متوسّط

التّاريخ: 2023/03/07
المدّة: ساعتان

اختبار الفصل الثّاني

السّند:

إنَّ الرَّحمَةَ كَلمَةٌ صَغيرَةٌ، ولكِن بين لَفظِها ومَعنَاها من الفرقِ مِثل ما بينَ الشَّمسِ في مَنظرِها والشَّمسِ في حقِيقَتِها، فكثيرٌ مَنْ هُمْ على قيدِ الحَياةِ، قَليلٌ مَنْ هُمْ على قيدِ الإنسَانِيّةِ.

أَيُّها الإنسانُ ... أَطعِم الجَائِعَ، واكسِ العَارِيَ، وفَرِّج كُربَةَ المكرُوبِ، وأَحسِن إلى **الفقَراءِ** والبَائِسِين، وامسح دُمُوعَ **الأشقِياءِ**، وارحم مَن في الأرضِ يَرحمْكَ مَن في السَّماءِ، ارحم الأَرملَةَ الّتي مَاتَ عَنها زَوجُها ولم يَترك لها غير صِبْيَةٍ صِغارٍ، ارحَمها قَبلَ أَن يَنالَ اليأسُ منها ويعبثَ الهمُّ بقَلبها فَتُؤْثِرَ الموتَ على الحَياةِ، ارحم الجاهِلَ لا تَتَحَيّن فُرصَة عَجزِه عن الانتِصافِ لِنفسِه فتجمع عليه بين الجَهلِ والظُّلمِ، ولا تَتَّخِذ عَقلَه متجَرًا تَربحُ فيه ليكُون من الخَاسِرين، ارحم الحَيوانَ لأنّه يَشعرُ ويَتَألّمُ ويَبكِي من غير دُمُوعٍ، ارحم الطَّيرَ لا تَحبِسها في أَقفاصِها ودَعها تَهِيمُ في فَضائِها حيثُ تشاء، أَطلق سَبيلَها وأَطلق سَمعَكَ وبَصرَكَ وراءَها لتَسمعَ تَغريدَها وتَرى منظَرها وهي طَائِرةٌ في جَوِّ السَّماءِ، فيُخَيَّلُ إليك أَنَّها أجمل من مَنظرِ الفُلكِ الدّائِرِ والكَوكبِ السّيّارِ.

أَيُّها الإنسان ... إنَّ اليدَ الّتي تَصونُ الدُّمُوع أفضل من اليدِ الّتي تُريقُ الدِّماءَ، والّتي تشرحُ الصّدورَ أشرف من الّتي تَبقرُ البُطونَ، وكم بيَن من يُحيي الميّت ومن يُميتُ الحيَّ.

قال تعالى: " وَما أرسَلنَاكَ إلاّ رَحمَةٍ للعَالمين" الأنبياء ـ 107 ـ

المنفلوطي ـ بتصرّف ـ

الجزء الأوّل: (13ن)

الوضعيّة الأولى: (5ن)

1) استخلص فكرة عامّة للسّند.

2) أُذكر من السّند نصيحتين من النّصائح الّتي وجّهها الكاتب للإنسان.

3) اشرح المفردات التّالية من السّند: يتوجّع – تُفضِّل.

4) هات من السّند ضدّ: السّعداء – العِلمُ.

5) حدّد قيمة مُستفادة من السّند.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعيّة الثّانية: (8 ن)

1) أعرب ما تحته خطّ: (الفقراءِ – اليأسُ – يتألّمُ)

2) بَيّن من الآيتين التّاليتين الفاعلَ واذكر علامة إعرابه:

- قال تعالى: «قَالَ الْكَافِرُونَ إِنَّ هَذَا لَسَاحِرٌ مُبِينٌ» { يونس: 2}

- قال تعالى: «وآمِنُوا بِما أنزلتُ مُصَدِّقا لِمَا مَعكُم» { البقرة: 41}

3) اِستخرج من السّند:

ضميرا مُتّصلا	ضميرا مُنفصلا	اسما موصولا	اسما محلّى بـ (ال)

4) علّل رسم الهمزة بهذه الصّورة في الكلمات التّالية: تُؤْثر– اليَأْس – فقراء.

5) حدّد من السّند: مُحسّنا بديعيّا مُبيّنا نوعه.

6) ميّز من السّند: أسلوبا إنشائيّا مُبيّنا نوعه.

الجُزء الثّاني: (07ن)

الوضعيّة الإدماجيّة: (07ن)

السّياق: عزيزي التّلميذ إنّ أخلاقك العالية جواز سفرك إلى قلوب النّاس.

السّند: قال رسُول الله صلّى الله عليه وسلّم: " إنّ المُؤمنَ ليُدركُ بِحُسنِ خُلقُه دَرَجَةَ الصَّائِمِ القَائِمِ".

التّعليمة: أُكتب فقرة تدعُو فيها زُمَلاءك إلى ضرورة التّحلّي بفضائل الأخلاق، مُبرزًا بعض القيم الأخلاقيّة التي يجب أن تسود في الوسط المدرسيّ، مُوظّفا الفاعل والهمزة المتطرّفة ومُحترما علامات الوقف.

كلّ التّوفيق والسّداد

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدْرَسَةُ"الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ"الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: اللّغة العربيّة
المستوى: الأولى متوسّط

التّاريخ:20 /2023/03
المدّة: ساعتان

التّصحيح النّموذجي لاختبار الفصل الثّاني

الجزء الأوّل: 13 ن

الوضعيّة الأولى: 5ن

الأجوبة	النّقاط
1) الفكرة العامّة:	1ن
2) من بين النّصائح الّتي وجّهها الكاتب للإنسان: وجوب الرّحمة على المسكين والفقير، وجوب الرّحمة على الحيوان.	1ن
3) المرادفات: يتوجّع: يتألّم /تُفضِّل: تؤثِرُ	1ن
4) الأضداد: السّعداء الأشقياء / العِلمُ الجهل.	1ن
5) القيمة المستفادة: قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم " الرّاحمون يرحمهم الرّحمان، ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السّماء"	1ن

الوضعيّة الثّانية: 8ن

الأجوبة	النّقاط
1) الإعراب: الفقراءِ: اسم مجرور بـ إلى وعلامة جرّه الكسرة الظّاهرة على آخره. اليأسُ :فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظّاهرة على آخره. يتألّم: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظّاهرة على آخره.	1.5ن
الفاعل | علامة إعرابه الكافرون | الواو أنزل(تُ) | ليس له علامة آمن(و)ا	1ن

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

ضميرا مُتّصلا	ضميرا مُنفصلا	اسم موصول	اسم محلّى بـ(ال)	2ن
نفس(ه)	هم	الّتي	السّماء	
4) تؤثر: كتبت الهمزة المتوسّطة على الواو لأنّها ساكنة وما قبلها مضموم والضمّ أقوى من السّكون. اليأس : كتبت الهمزة المتوسّطة على الألف لأنّها ساكنة وما قبلها مفتوح والفتح أقوى من السّكون. الفقراء: كتبت الهمزة المتطرّفة على السّطر لأنّ ما قبلها ساكن (مدّ).				1.5ن
6) المحسّن البديعيّ: الموت الحياة: طباق الإيجاب				1ن
7) الأسلوب الإنشائي: أحسن إلى الفقراء و البائسين : أمر				1ن

الوضعيّة الإدماجيّة: (7ن)

المعايير	المؤشّرات	مجزّأة
الوجاهة	_احترام المنهجيّة (مقدمة، عرض، خاتمة). _احترام علامات الوقف. _تسلسل الأفكار.	1،5ن
سلامة اللّغة والانسجام	_احترام قواعد اللّغة، الصرف والإملاء. _إنتاج فقرة تدعُو فيها زُمَلاءك إلى ضرورة التّحلّي بفضائل الأخلاق مُبرزا بعض القيم الأخلاقيّة التي يجب أن تسود في الوسط المدرسيّ.	4ن
الإتقان والتّوظيف	_وضوح الخطّ. _حسن العرض _ توظيف.	1،5ن

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com