najah213.com · نجاح 213

المتوسطة: عبد الحميد بن باديس **المستوى:** الرابع من التعليم المتوسط

المدة: ساعتان **السنة الدراسية:** 2025/2024م

الامتحان التّجريبي في مادة اللّغة العربية

السّند:

إنّ الشبابَ المسلم هم عصبُ هذه الأمة و دِرعُها و سواعدها ،التي تَبني و تُشيّدُ و هم أولى الناس بتحديد واقع هذه الأمة و مصيرها، فإذا فَسدُوا فَسدتِ الأمة، و إذا صَلحوا صلحتْ الأمة، ثم انتصرت و حُرِرت مقدساتُها و طُهرت أعراضها و حفُظت دماؤها ، و لكن الواقع الذي تحياه الأمة في هذه **الأيام** يكشف عن مدى الأزمة الكبيرة التي يعيشها الشّباب، من تدهور أخلاقي إلى اضمِخلالٍ ثقافي، إلى ضيق في العيش و تفشٍ للبطالة و عدم الكفاية و العدالة في توزيعِ الوظائف العامة و الخاصة في المجتمع، و لمّا استفحَلَتْ الأزمة بدأ الشّباب **(يفكرون في الهجرة إلى الدول الأجنبية)**

و يخططون للخروج من وطنهم .

لقد أصبحت الهجرة و الاغتراب في الاغتراب في الوقتِ الحاضر حلم الشباب المتعلم وغير المتعلم و هاجِسَهُم

و صارت سائدة عند كل من تأتيه فرصة الخروجِ من الوطن و خاصة بين الباحثين و المؤهوبين الذين تدهورت لديهم فرص المعيشة و فرص البحث العلميّ على حد سواء ، هذه الظاهرة لازالت مستمرة من العالم النّامي إلى العالم الصّناعي و من القلبِ العربيّ إلى المركز الصّناعي الغربي، إذ أن أكثر من مليون طالب من البلدان العربية يتابعون دراستهم في الخارجِ و هم عازمون على النّجاح، و الكثير منهم من تَحصّلوا على درجة الدكتوراه لا يعودون إلى بلادهم، لأنهم يعتقدون أنّ الفرصَ هناك ضئيلة و الأجر منخفض، إلى جانبِ ضعف الانفاق على البحث العلميّ، الأمر الذي يؤثر في قوة الأمة الإسلامية عموما و يعيقُ بناء مستقبل أفضل لها فكريّا و **تربويّا** و حضاريّا ...

و الحقيقة لو أنفقت الحكومات و الأنظمة العربية على البحث العلمي ما اضطرّ آلاف الشباب و النّخب العلمية إلى الهروب، فالواجب الوطني هو العمل على استرداد هذه النّخبة من خلال إغرائِهم بزيادة تمويل أبحاثهم و توفير الحرية الأكاديمية لهم و تكريمهم و تقديرهم ماديا و معنويا .

و خلاصة القول أنّ ظاهرة هجرة العقول تؤثر سلبًا على الدول النّامية، خاصة في المستوى العلمي و الثقافي

و بالتالي تتحول الدول النامية إلى مجتمعات مستوردة لأفكار الغرب و ثقافاته بشكل تلقائي حين **(تُسدُّ الفجوة الفكرية و الثّقافيّة)** التي سببتها العقول المهاجرة لذا وجب على الحكام العرب أن يحترموا العقول و النّخب العلمية لتكون أمتنا قدوة لغيرها من الأممِ و الحضارات الأخرى ، لا أمة تابعة في ذيل الأممِ.

محمد مسعد ياقوت"الخسارة الحضارية" بتصرف

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجزء الأول :12ن

الوضعية الأولى :04ن

1. عدّد من السّند سببين يدفعان العقول العربية إلى الهجرة . 01ن
2. وضّح من السند كيفية محاربة الدول العربية لظاهرة هجرة العقول . 01ن
3. اشرح كلمة "استفحلت" ثم وظفها في جملة من إنشائك. 01ن
4. صغ فكرة عامة مناسة للسند. 01ن

الوضعية الثانية : 08ن

1. أعرب ما تحته خط في السند إعرابا تفصيليا : الأيام ، تربويا 1ن
2. بيّن المحل الإعرابي للجمل الواقعة مابين قوسين في السند. 02ن
3. املأ الجدول الآتي من السند : 02ن

اسم تفضيل	اسم إشارة	ناسخا	رابطا لغويا

4. سمّ الصورة البيانية الآتية و اشرحها : "إنّ ضعف الانفاق على البحث العلمي يعيق بناء مستقبل الأمة" 01ن
5. حدد من النص محسنا بديعيا و بيّن نوعه . 01ن
6. استنتج النمط الغالب على النص،مع ذكر مؤشر واحد . 01ن

الجزء الثاني : 08ن

الوضعية الإدماجية : 08ن

السّياق : أهمل زميلك دراسته بعد أن أثرت فيه مواقع التواصل الاجتماعي و نفثت سمومها بأفكارها الهدامة، فصار يرى أن الهجرة السرية جسر قوي يقوده إلى الضفة الأخرى لتحقيق أهدافه و بناء مستقبله.

السند: صاحب الهجرة السرية معرض للموت المحتوم .

التعليمة: أكتب نصا خطابيا لايقل عن ستة عشر سطرا تبين فيه أسباب الهجرة السرية و مخاطرها داعيا زميلك إلى الابتعاد عنها و مواصلة دراسته قصد بناء ذاته و وطنه موظفا تشبيها و جملة شرطية.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com