najah213.com · نجاح 213

المستوى:السنة الرابعة

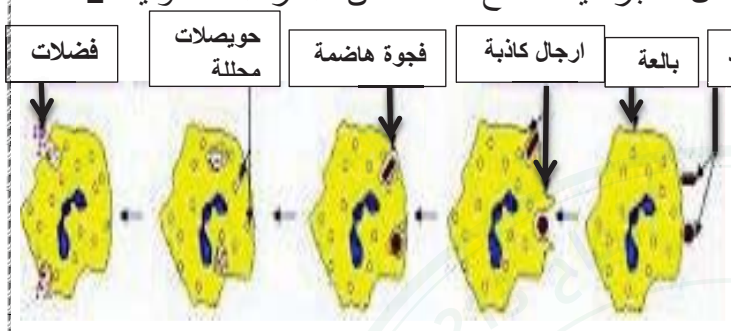
المدة :ساعة ونصف

الاختبار الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

*الجزء الاول

الوضعية الاولى:6ن

اثناء اختراق مولدات الضد للعضوية تمر بثلاث حواجزمناعيةلكل حاجز أليات دفاع مختلفة عن الاخر لاحظ الوثيقة 1



1_ سمي الحاجزانطلاقا من الوثيقة؟وماهوترتيبه ضمن الحواجز؟

2_ اعطي عنوان للوثيقة ثم اكتب مراحلها المرقمة؟

3_ ماهي خصائص هذه المناعة؟

_1_ _2_ الوثيقة 1 _4_ _5_

الوضعية الثانية:6ن

يمثل الجدول المقابل اختلاف الحساسية اللمسية في مناطق مختلفة من اليد وذلك باستعمال فرجار طبي(ذو نهايتين مدببتين يكشف عن المسافة الفاصلة بين مستقبلين لمسيين متجاورين في الجلد) لاحظ معطيات الجدول

تباعد نهايتي فرجارطبي(ملم)	مناطق من اليد
11	راحة اليد
26	ظهر اليد
1	رؤوس الاصابع
4	قاعدة الاصابع

1_ علل اختلاف الحساسية اللمسية على مستوى اليد؟

2_ ماهي المنطقة المناسبة للمكفوف لقرائة مطبوعة براي(حروف على شكل ثقوب متتالية في ورقة) ولماذا؟

3_ يعتبر ظهر اليد المنطقة المناسبة لقياس حرارة الحليب الاصطناعي للرضيع اشرح لماذا؟

*الجزء الثاني

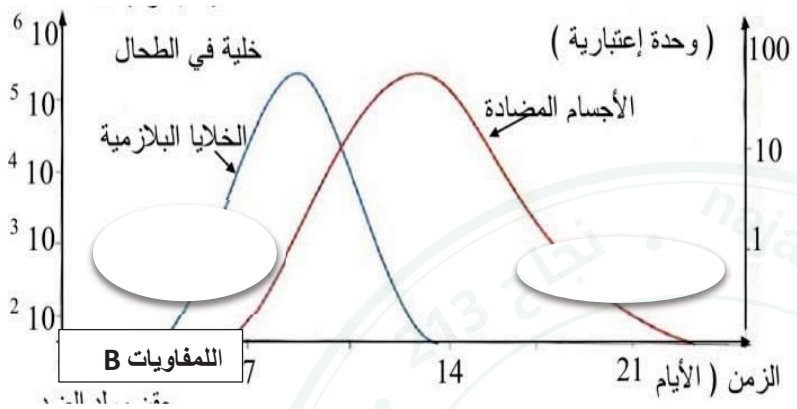
وضعية ادماج::12ن

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

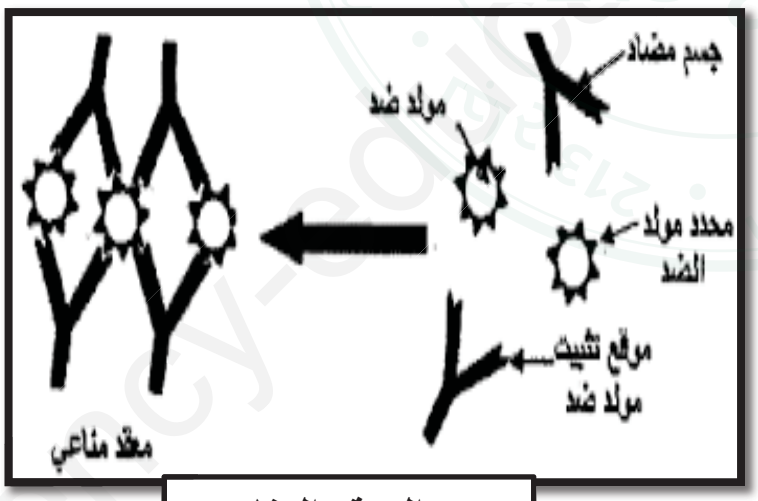
يعد الكزاز(Tetanos)مرضا بكتيريا خطيرا يؤثر على الجهاز العصبي،فينتج عن ذلك تقلص عضلات الفك والرقبة.توجدالبكتيريا المسببةللكزازفي التراب وفضلات الحيوانات عند دخول البكتيريا عبر جرح في الجلد تبقى هي في موضع الاصابة وتفرز سمها(Toxine)في الدم فينتشر ويصل للاعصاب فيعيق عملها ينتج عن ذلك تقلص شديدفي العضلات الامر الذي قد يؤدي للموت ،يحدث ذلك للاشخاص غير المحصنين بالاناتوكسين التكززي لاحظ الاسناد



طفل مصاب بالكزاز



تركيز الاجسام المضادة واللنفاويات B بعد الاصابة بالكزاز



دور المعقد المناعي

من خلال الاسناد والسياق ومكتسباتك

1_ اشرح كيفية الاصابة بالمرض مبينا تأثيره على الجهاز العصبي؟

2_ حدد نوع الاستجابة المناعية؟واشرح أليتها؟

3_ اقترح نصيحتين للوقاية من هذا المرض؟

بالتوفيق

عرض حال للاختبار الثاني لمادة علوم الطبيعة والحياة

الجزء الاول

الوضعية الاولى:6ن

1- اسم الحاجز:المناعة اللانوعية (التفاعل الالتهابي).....(1)

ترتيبه ضمن الحواجز:الثاني.....(0،5)

2- عنوان الوثيقة:مراحل البلعمة.....(0،5)

مراحلها:1-الاقتراب 2- الاحاطة 3- البلع 4- الهضم 5- الاطراح.....(0،5)

3- خصائصها:أ- لانوعية ب - لاتنقل 3- فطرية 4- محلية 5- سريعة(نختار 3فقط).....(1،5)

الوضعية الثانية:6ن

1- التعليل:تختلف الحساسية اللمسية باختلاف كثافة المستقبلات الحسية(جسيمات مسنر)في مناطق اليد....(1)

وتقاربها.....(1)

2- المنطقة المناسبة للمكفوف لقراءة براي هي:رؤوس الاصابع.....(1)

بسبب تقارب جسيمات مسنر فيها.....(1)

3- جلد ظهر اليد أنسب لقياس حرارة الحليب والسبب يعود لكثافة مستقبلات الحرارة .....(1)

وتقاربها.....(1)

شبكة تقويمية
لوضعية الادماج

najah213.com · نجاح 213

				ا
التعليمة	المعيار	المؤشيرات	النقطة مجزأة	المجموع
1	الوجاهة	ان يشرح كيفية الاصابة بأسلوب علمي دون الخروج عن المطلوب	5،0	2
	الاستعمال السليم لأدوات المادة	ان يستغل السياق وصورة الطفل ومكتسباته في الاجابة	5،0	
	الانسجام	عند دخول البكتيريا عبر جرح في الجلد تبقى في موضع الاصابة وتنشر سمها في الدم الذي يصل للاعصاب فيعيق عملها(يعطل الرسالة العصبية)	1	
2	الوجاهة	ان يحدد نوع الاستجابة بدقةويشرح أليتها بعبارات علمية صحيحة	5،0	5،3
	الاستعمال السليم لأدوات المادة		5،0	
	الانسجام	*نوع الاستجابة المناعية:نوعية ذات وساطة خلطية← *أليتها عند دخول مولد الضد(التوكسين)تتعرف على محدداته اللمفاويات البائية وتتكاثر وتنقسم لمجموعتين← أ) LBm تحفظ ذاكرة مولد الضد(التوكسين) لفترة← ب) LBالمهاجمة تصنع الاجسام المضادة النوعية← للتوكسين وتطلقهم ليشكلوامع التوكسين معقدات مناعية تعدله وتبطل مفعوله فيتعافى الجسم من المرض←	5،0 5،0 5،0 5،0 5،0	
3	الوجاهة	ان يقدم النصح المنطقي العلمي	5،0	2
	الاستعمال السليم لادوات المادة	ان يستغل السياق في استنتاج النصيحتين	5،0	
	الانسجام	1- العناية بالنظافة← 2- التحصن بالاناتوكسين←	5،0 5،0	
الاتقان		مقروئية الخط،عدم التشطيب،احترام ترتيب الاجوبةوتنظيم الورقة		5،0

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com