najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
Email: saitameur3@gmail.com 023 71 54 67 023 71 54 63 / 0550 47 22 35

المستوى:الرابع ابتدائي أكتوبر 2023

الفرض الأول في اللغة العربية(م1)

الاسم:.....اللقب:.....القسم:.....

السّند :

فِـي يَـومٍ مِـن أَيَّـامِ الشِّـتَاءِ البَـارِدَةِ، دَخَـلَ التَّلاَمِيـذُ القِسْـمَ مُسْـتَعِدِّينَ لِتَلَقِـي العِلْـمَ، قَبْـلَ بِدَايَـةِ الـدَّرْسِ لاَحَظُـوا بَـأَنَّ صَـدِيقَتَهُم سَـنَاء (لَـمْ تَكُـن مَوْجُـودَةً وَظَـلَّ مَكَانُهَـا شَـاغِرًا)، افْتَقَـدَهَا الجَمِيـعُ لأَنَّهَـا كَانَـت مُتَواضِـعَةً لاَ تَغِيـبُ البَسْـمَةُ عَـن شَـفَتَيْهَا، وَ**تُسَـاعِدُ** كُـلَّ مَـن احْتَـاجَ إِلَيْهَا.
تَسَـاءَل الجَمِيـعُ عَـن سَـبَبِ غِيَابِهَـا ، فَأَعْلَمَنَـا المُعَلِّـمُ أَنَّهَـا لاَ تَسْـتَطِيعُ المَجـيءَ بِسَـبَبِ البَـرْدِ الشَّـدِيد و صُـعُوبَةِ التنقُّـلِ و عَائلتهـا فَقِيـرة و يُسْتَحْسَـنُ أَنْ نَتَعَـاوَنَ لِمُسَـاعَدَتهَا حَتَّـى لاَ تَفُوتُهَـا الـدُّرُوسُ .**فَكَّـرَ** الجَمِيـعُ فِـي حَلِّلِمُشْـكَلَتِهَا ، وَ مَـا إِنْ حَـلَّ المَسَـاءُ حَتَّـى تَجَمَّـعَ فِـي مَكْتَـبِ المُـدِيرِ مُسَـاعَدَاتٌ كَثِيـرَةٌ مِـن مَلاَبِـسٍ وَ أَغْطِيَـةٍ وَ غِـذَاءٍ ، وَ هَكَـذَا عَـادَت سَـنَاء إِلَى قِسْمِهَا وَ هِيَ تَنْعَمُ بالفَرْحَةِ .

البناء الفكري :

1 - هات عُنوانا مُناسِبا للسّند ؟
2 - لِمَاذا كَانت سَناء تتغَيَّبُ عَن المَدرسةِ ؟
3 - استخْرِج مِن السَّنَد مُرادِفَ الكَلِمَة التَّالِيَّة : " فَارِغًا " وَ وَظِّفْهَا فِي جُملَةٍ مُفِيدَة .
فَارِغًا =
4 - هَات ضِدّ كَلِمَة :
فَقِيرةٌ ≠

البناء اللغوي :

1 - استَخرِج مِن السَّند مَا يَلِي :

فعلا مَاضيًا	حَرفًا	ظرف زمان	فعلا مضارعًا	اسمًا مُذكَّرًا

2 - أعرب مَا تَحتَه سَطر في السَّند :
3 - أسند العبارة التي بين قوسين في السّند مَع الضّمير " هُوَ " .
4 - أعِد كِتَابة الجُملَة في الزّمن المُضارعِ :
- فَكَّرَ الجَمِيعُ فِي حَلِّ مُشْكِلَتِهَا.
5 - عَلِّل سَبَبَ كِتَابَة التَّاء في كَلِمة " عَادَت " .

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الإدماجيّة :

السّند :

ذهبَت فِي أَحَد الأيَّام رُفقَةَ أَبِيكَ إِلَى المَدْرَسَةِ، فَصَادَفْتَ طِفْلاً فَقِيرًا فِي مِثْلِ سِنِّكَ يَبِيعُ المَنَادِيلِ فَأَشْفَقْتَ عَلَى حَالِهِ وَ أَرَدْتَ أَنْ تَمُدَّ لَهُ يَدَ المُسَاعَدَةِ .

التّعليمة :

اكتب فقرَةً لاَ تَقِلُّ عن 8 أسْطُرٍ تَصِفُ فِيهَا الطِّفْلَ، وَ كَيْفَ سَاعَدْتَهُ، وَ مَا هُو شُعُورك وَ أَنتَ تَقُومُ بِهَذَا العَمَلِ الَخَيْرِيِّ مُوَظِّفًا فِعْلاً مُضَارِعًا مُسَطِّرًا تَحْتَهُ .

بالتوفيق.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التّصحيـــــــح النّموذجـــــــــــــــي

البناء الفكري :

1 - عُنْوَان السّند هو : مُسَاعَدة سنَاء .

2 - كَانَت سَناء تتغيَّب عن المَدرسة بِسَبب البرد الشَّديد و صُعُوبة التنقّل و لأَنَّ عائلتها فَقِيرة .

3 - المُرادف :

فَارِغًا = شَاغِرًا

- التّوظيف : بَقِيَ مَكَانُ جَدِّي فَارِغًا بَعْدَ وَفَاتِهِ .

4 - الضِّد :

فَقِيرَةٌ ≠ غَنيَّةٌ

البناء اللّغوي :

1 - استخرج مِن السّند :

فعلا مَاضيا	حَرفًا	ظرف زمان	فعلا مضارعا	اسما مُذَكَّرا
دَخَلَ - فَكَّرَ تَسَاءَلَ	فِي - و - عن فـ	يَومٍ	تُسَاعِدُ	المعلِّمُ المُدير

2 - الإعراب :

تُسَاعِدُ : فِعل مُضَارع مَرفُوع و علامة رفعه الضّمة الظّاهرة على آخره .

فَكَّر : فِعل مَاضٍ مَبني على الفتح .

3 –لَمْ يَكُن مَوجُودًا وَ ظَلَّ مَكَانُهُ شَاغِرًا.

4 - كِتابة الجملة في الزَّمن المضارع : يُفَكِرُ الجَمِيعُ في حلِ مُشْكِلَتِهَا .

5 - كُتِبت التّاء مفتوحة في كلمة " عَادَت " لأَنَّهَا فِعْلٌ .

الوضعية الإدماجية:

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوجاهة	- يكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر - يصف فيها الطفل و كيف ساعده، و يذكر شعوره. - توظيف الفعل المضارع.	1.5 ن
الانسجام	- تسلسل الأفكار - توظيف أدوات الرّبط اللازمة	0.75 ن
الاستعمال السليم لأدوات المادة	- التركيب السليم للجمل الفعلية و الاسمية .	1 ن
الاتقان والإبداع	- تنظيم الورقة و نظافتها - وضوح الخط . - توظيف الشواهد	0.75 ن

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com