najah213.com · نجاح 213

متوسطة مدور رابح - قلال الجديدة - 2018م/ 2019م	المستوى الثّالث المتوسّط/ المدّة: ساعتان.

اختبار الفصل الأوّل في مادة اللّغة العربية.

النّص: " الفيس بوك Facebook " هوس العصر

إذا كان الإنترنت أكثر ظواهر العصر جذبًا لمستخدميه، فإنّ شبكة الاتصالات الاجتماعية "فيس بوك Facebook" تعدّ - بلا منافس- هوسًا أشدّ قوة، وأكثر جذبًا للمستخدمين، خاصّة من الشّباب، الفئة التي **تشير** كلُّ الإحصاءات في كلّ دول العالم إلى أنّها الأكثر استخدامًا لأحدث وسيلة اتصال "الإنترنت".

وأُفضِّل أن أطلق على "الفيس بوك" اسم "شبكة الاتصالات الاجتماعية"؛ لأنّه التّعبير الأدقّ له؛ فهو يتيح لعدد لا نهائي من الأفراد التواصلَ، ومعرفة أخبار بعضهم بعضًا من خلال الأحداث والفعاليات التي يحضرونها، أو يشاركون فيها، كما يتيح **العديد** من التّطبيقات الأخرى، مثل إرسال الملفات السّمعية والصّوتية بضغطة واحدة، كما يخصّص "الفيس بوك" مكانًا خاصًّا يجتمع فيه أصحاب الفكر، أو الثّقافة، أو الأهداف الواحدة في مجموعات، يتبادلون فيها الأفكار والاقتراحات حول فكرتهم التي يجتمعون حولها، وتضمّ هذه المجموعات كلَّ الأطياف الفكريّة والثّقافية الممكنة؛ فهذه فنيّة، وأخرى ثقافية، وأخرى أدبية ... فأعْظِمْ به من وسيلة!

ولكن، يجب على مستخدمي "الفيس بوك" أن ينتبهوا إلى الغرض الأساس مِن تصفُّح هذا الموقع وهو معرفة أخبار الأصدقاء، والاطمئنان عليهم والتّواصل معهم ولو عن بُعد، وليس وسيلة تسلية كما يستخدمه غالبية الشّباب رغم أنّهم **مثقّفون**، فلكل شيء حدَّان: أحدهما إيجابي، والآخر سلبي، والعاقل من استغلَّ الأوقات في قضاء حاجات **تنفعنّه**، فنحن مسؤولون عن كل لحظة في حياتنا، فيمَ قضيناها؟ وكيف استغللناها؟

⏮ عن الأنترنيت / بتصرّف ⏭ ✍

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

فهم المكتوب

إنتاج المكتوب

الأســـــــــئلـــــة:

1- أفهم النّصّ (6 ن):

أ- اقترح:

- فكرة عامّة للنّصّ.

- عنوانا بديلا للنّصّ.

ب- لم أُعتبر الفايس بوك أكثر تطبيقات الأنترنيت استخداما من طرف الشّباب؟

ج- ما هو الحدّ الإيجابيّ للفيس بوك حسب النّصّ؟

د- اشرح:

- بالمرادف: هوسا، الأطياف.

- و بالمضاد: مسؤولون، يجتمعون.

هـ- للفيس بوك جانب سلبيّ، علّل؟

2- أتذوّق النّصّ (3 ن):

أ- ما هو الأسلوب الغالب على النّصّ؟

ب- استخرج من النّصّ:

- أسلوبا إنشائيا وحدّد نوعه.

- محسّنا بديعيا مع تبيين نوعه.

3 - أعرف قواعد لغتي (4 ن):

أ- أعْرِبْ مَا تحتَه خَـطّ في الـنّصّ.

ب- اِسْتخرِجْ من النّصّ:

- اسم فاعل.

- فعل مضارع مبني على الفتح.

ج- اشتقّ من لفظة " جذبا " صيغة مبالغة.

4- الوضعيّة الإدماجيّة (7ن):

التّعليمة: لخّص النّصّ.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com