najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية **مديرية التربية لولاية عين الدفلى**

مقاطعة العبادية (04)

الفحص التجريبي لشهادة مرحلة التعليم الابتدائي **دورة: ماي 2018**

اختبار في مادة: اللغة العربية **المدة: ساعة ونصف**

الـــنص :

فِي عِيدِ **الْوَطَنِ** لَيسَ أَمَامِي إلَّا أَنْ **أَكْتُبَ** ابْتِهَاجًا بِهَذَا الْوَطن ، ولَيْسَ أَمَامِي إلّا أنْ أُزَغْرِدَ له ، ويَكْفِينِي أَنِّي أَسْتَنْشِقُ عَبِيرَهُ كُلَّ صَبَاحٍ وأَلْتَحِفُ سَمَاءَهُ كُلَّ مَسَاءٍ، وعِنْدَمَا أَصْحُو مِنْ نَوْمِي أَحْمدُ الله أنّي أعِيشُ حُبَّ هَذَا الْوَطَنِ .

فَكُلُّ حَرْفٍ أَكْتُبُهُ لِهَذَا الْوَطَنِ أَعْلَمُ أنَّهُ يَخْرُجُ مِنْ شَرَايِينِي، وكُلُّ كَلِمَةٍ أصْدَحُ بِهَا في حبه أُدْرِكُ أنَّهَا تَخْرُجُ مِنْ فُؤَادِي ، أَنْتَ الوَطَنُ الّذِي عَايَشْنَاهُ وعَشِقْنَاهُ وأَنْتَ الوَطَنُ الّذِي فَرِحْنَا عَلَى تُرَابِه وَأَسْعَدَنَا الإِنْتِمَاءُ إلَيْه .

يَا سَيّد الْأَوْطَانِ وَنَحْنُ نَحْتَفِلُ بِاسْتِقْلَالِكَ ونَبْتَهِجُ لَكَ نَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تُسَامِحَنَا، نَعَمْ بَعْضُنَا أَسَاءَ إلَيْكَ وهُوَ يَنْعَمُ بِكُلّ هَذِهِ الْخَيْرَاتِ في جَنَبَاتِكَ ، وَأَسَاءَ إلَيْكَ وهُوَ لَا يُدْرِكُ قِيمَةَ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَطَنٌ بِحَجْمِكَ وَمَكَانَتِكَ، وَلِذَلِكَ في يَوْمِكَ الَجَمِيلِ نَطْلُبُ منك أنْ تُسَامِحَنَا...

أسئـــلة البناء الفكري :(3ن)

1- اقترح عنوانا مناسبا للنص.

2- عن أي مناسبة يتحدث الكاتب ؟

3- استخرج من النص مرادف الكلمتين : **أفيق** ، **قلبي** ثم وظفهما في جملة من إنشائك .

أسئـــلة البناء اللغوي:(3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النّص .

2- اكمل ملء الجدول :

اسم ممدود	اسم موصول	جمع تكسير

3- حول العبارة التالية مع جماعة المتكلمين :

" وعِنْدَمَا أَصْحُو مِنْ نَوْمِي أَحْمدُ الله أنّي أعِيشُ حُبَّ هَذَا الْوَطَنِ " .

4 – علل سبب كتابة الهمزة في الكلمة التالية : **فُؤَادِي**.

الوضعية الإدماجية :(4ن)

عبَّرَ هذا الكاتبُ عن حبّهِ لوطنِه بأسلوبه .

في فقرة لا تتجاوز 12 سطرا عبّرْ عن شعورك اتجاه وطنك ، وكيف ستساهم في تقدمه وتطوره ، موظفا صفة و جمع مذكر سالم وسطرهما .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

مقاطعة العبادية (04) السنة الدراسية : 2018/2017

المستوى : الخامسة

التصحيح النموذجي للفحص التجريبي في اللغة العربية

الأجـــــوبة النمـــــوذجية	العلامة كاملة	العلامة مجزأة
أ / أجوبة البناء الفكري : 1/ عنوان النص هو : حب الوطن ، قيمة الوطن ، مشاعر نحو الوطن . 2/ يتحدث الكاتب عن مناسبة عيد الاستقلال . 3/ **مرادف الكلمات :** الكلمة | مرادفتها | توظيفها في جملة أفيق | أصحو | عندما أفيق من النوم ألقي التحية على أبي وأمي قلبي | فؤادي | قلبي مملوء بحب الرسول صلى الله عليه وسلم .	3 نقاط	01 لعنوان النص 01 للإجابة عن سؤال الفهم 0.25 لشرح المفردة و 0.25 لتوظيفها في جملة
ب/ أجوبة البناء اللغوي : **1/ الاعراب** الكـــلمة | اعـــرابها الوطن | مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره . أكتب | فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . **2/ الاستخراج من النص :** اسم ممدود: مساء ، الانتماء | اسم موصول: الذي | جمع تكسير: الأوطان **3/ التحويل مع جماعة المتكلم :** وعِنْدَمَا **نصْحُو** مِنْ **نَوْمنا نحْمدُ** الله **أننا نعِيشُ** حُبَّ هَذَا الْوَطَنِ . **4/ تعليل سبب كتابة الهمزة :** الكلمة | نوع الهمزة | التعليل **فؤَادِي** | همزة متوسطة على الواو | لأنها مفتوحة بعد ضم	3 نقاط	0.25 لكل اعراب صحيح 0.25 لكل استخراج صحيح 0.25 لكل تحويل كلمة صحيحة 0.25 لنوع الهمزة و 0.25 لتعليلها
جـ/ الوضعية الإدماجية : - أن يكتب المتعلم فقرة لا تتجاوز 12 سطرا . - أن تكون الأفكار مترابطة . - أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص . - أن يتكلم المتعلم عن شعوره نحو وطنه وكيف يساهم في تطوره . - أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات . - أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) . - توظيف الصفة وجمع مذكر سالم .	4 نقاط	نقطة واحدة للتوظيف و0.5 لكل خطوة من الخطوات المتبقية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com