najah213.com · نجاح 213

المستوى: 04 متوسط — شعبان 1444هـ/مارس2023م

اختبار مراجعة للفصل الثاني في مادّة اللّغة العربيّة. المـــدة: ساعتان

السَّنَد: لقد حصل شبه إجماع على القول بأن البحث في التقدم الأخلاقي والتقدم الصناعي لا يمكن أن يؤدي إلى نتيجة منطقية مفيدة، ما لم يقترن بالبحث في «التقدم الاجتماعي» أيضًا.



وعدم تطور الأوضاع الاجتماعية التطور الذي يقتضيه تقدُّم الحياة الصِّناعية هو الذي أوجد الأزمات المعنوية التي ابتلي بها العصر الحاضر.

يقول أحدهم: **(إن العلم كريمٌ)**، وإن ما يكتشفه وما يخترعه فرد من أفراد البشر ينتقل إلى بني نوعه بسهولة، ويصبح ملكًا للجميع؛ فيدخل في عداد المكتسبات البشرية العامة بعد مدة وجيزة. وأما السُّمُّ الأخلاقي الذي يصل إليه بعض الأفراد، فلا ينتقل منهم إلى غيرهم بسهولة، ولا يدخل في عداد مكتسبات البشرية العامة.

ولهذا السّبب لا يمكن للأخلاق أن تتقدم بالسُّرعة التي تتقدّم بها العلُوم والصِّناعات.

إن **الأخلاق** شيء، والعلم والصناعة شيء آخر، وأن المعلومات والمخترعات يمكن أن تُستخدم للخير أو للشر على حدٍّ سواء. ولا يجوز اعتبار العلوم والصِّناعات مسئُولة عن مساوئ الأخلاق.

نحن نعلم أن مادة الدِّينا‌ميت تُستعمل لصنع القنابل **المدمِّرة**، ولكن هل يجوز لنا أن ننسى أنّها تخدم البشرية خدمات عظيمةً جدًّا عندما تُستعمل للنسف مع الصُّخور، وشق الطرق والأنفاق، ولاستخراج المعادن؟ كلنا يعلم أن الطّيران زاد في قوة تدمير الحرُوب زيادةً كبيرةً، ولكن هل يخطُر على بال أحد أن يتمنى حرمان البشرية من فوائد الطيران الخارقة؟

إن كل هذه الأقوال تنتهي إلى هذه النتيجة المنطقية؛ من العبث أن ننتقد الاختراعات، نسترسل **(ونحن مرتاحون)** في تعداد مثالبها. وأما ما يجب علينا عمله في هذا الباب فهو الاهتمام بالأخلاق أيضًا اهتمامًا فعالًا. [**ساطع الحصري، آراء وأحاديث في العلم والأخلاق والثقافة، مركز الدراسات الوحدة العربيّة، ط2، تموز/يوليو** 1985، ص27]

الجزء الأول(12نقطة):

أ- الوضعية الأولى: [04 ن]

1. **علِّل** السبب الذي أوجد الأزمات المعنوية التي ابتلي بها العصر الحاضر. (1ن)
2. **حدِّد** النتيجة المنطقية التي توصّل إليها الكاتب والتي علينا أن نوليها اهتمامنا. (1ن)

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3. **صُغ** بأسلوبك فكرة عامّة مُناسبة للسّنَد. (1ن)
4. **اشرح** بالمـــرادف: مثالها، وبالضـــد: وجيزة. (1ن)

ب- الوضعية الثانية: [08 ن]

1. **أعرب** ما فوق الخط إعراب مفردات. (1ن)
2. **بيّن** محلّ الجُملتين بين قوسين من الإعراب. (1ن)
3. **استخرج** من السّند محسناً معنوياً وبيّن أثره البلاغي. (1ن)
4. **حلّل** الصورة البيانية التّالية وعيّن نوعها: "يشار إلى المتفوّق بالبنان". (1ن)
5. **حدد** النمط الغالب على السّند مع ذكر مؤشرين. (2ن)
6. **استخرج** مظهرا من مظاهر الاتساق والانسجام التي وردت في السَّند مبينا نوعه. (1ن)
7. **أبد** رأيك فيما قاله الكاتب عن التقدم الأخلاقي والتقدم الصِّناعي. (1ن)

الجزء الثاني(08نقاط):

ت- الوضعية الإدماجية: [08 نقاط]



السيـــاق: قدّم العلم ومازال يقدّم الكثير من الخدمات للإنسان، ففي كل يوم يظهر الجديد من الاكتشافات والاختراعات في جميع المجالات.

السنـــد: صحيحٌ أنّه لا حياة لأمّة تعيش بعيدة عن العلم وآثاره، إذ هو مفتاح الارتقاء والرخاء، ولكن العلم وحده لا يكفي لتحقيق السعادة والاستقرار بعيدا عن الأخلاق؛ لذلك قيل: «عِلْمٌ بلا أخلاق كشجرة بلا أوراق».

التعليمة: في نص لا يقل عن اثني عشر سطرًا، أنتج نصا تقنعنا فيه بضرورة تكامل العلم مع الأخلاق من أجل تحقيق السّعادة والاستقرار للمجتمعات والأمم، موظفا مكتسباتك القبلية المناسبة، ومستدلا على ذلك بما تحفظه من نصوص.

- نظم وقتك واستغله كاملا..
- افهم السؤال جيدا قبل الإجابة، «ففهم السؤال نصف الجواب» ...
- نظم إجاباتك جيدا ووضح خطك.

بالتوفيق

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com