najah213.com · نجاح 213

الجمهوريّة الجزائريّة الدّيموقراطيّة الشّعبيّة

ثانوية أحمد زبانة -المقرية- **المستوى**: الأوّل ثانوي (ج م ع ت)

السّنة الدّراسية: 2020/2019 **المدّة**: ساعتان

اختبار الثّلاثي الثّاني في مادة اللّغة العربية وآدابها

قال حسّان بن ثابت: ج م ص ب

1/ أقـــامَ على عهدِ النبيّ وهدْيـــهِ ** حَوارِيُّهُ والقولُ بالفعلِ يُعـــدَلُ

2/ أقامَ على منهاجـــهِ وطريقـــهِ ** يُوَالي وَلِيَّ الحقِّ، والـحقُّ أعـدَلُ

3/ هُوَ الفارِسُ المشهورُ والبطلُ الّذي ** يَصُولُ، إذا ما كانَ يوْمٌ مُحَجّلُ

4/ إذا **كشَفَتْ** عن ساقِها **الحرْبُ** حشّها ** بأبْيَضَ سبّاقٍ إلى المَوْتِ يَرقُلُ

5/ وإنّ امْرَأً كانَتْ صَـفِيّةُ أُمَّـــــهُ ** ومنْ أســـدٌ في بيتها لَمُرفَّـــلُ

6/ لَـهُ من رَسُولِ اللّهِ قُرْبَى قَريبَـــةٌ ** ومن نُصرَةِ الإسلامِ مَجدٌ مُؤَثّلُ

7/ فكمْ كربةٍ ذَبّ الزُّبيرُ بســـيفهِ ** عن المُصْطفى، واللّهُ **يُعطي** فيُجزِلُ

8/ فما مثلهُ فيهِمْ، ولا كـانَ قبلهُ ** وليْسَ يكُونُ الدّهرَ ما دامَ يذْبُـــلُ

9/ **ثـناؤكَ** خيرٌ من فعالِ معاشرٍ ** وفعـــلكَ، يا ابن الهاشميةِ، أفضلُ

شرح الكلمات:
مؤثل: أصيل وشريف/ **محجل**: مشهور/ **يرقل**: يسرع/ **صفية**: صفيّة بنت عبد المطّلب أمّ الزّبير بن العوّام/**حواريه**: أنصاريه/ **يصول**: صال أي الجولة في الحرب/ **مرفّل**: يتبختر.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأســـــــلة

أوّلا: البناء الفكري (7ن)

1/ من الممدوح في هذه الأبيات؟ وما هي الصّفات التّي ألحقها به الشّاعر؟

2/ حدّد القرابة الّتي تجمع الممدوح بالرّسول صلّى الله عليه وسلّم.

3/ ما المعنى الّذي يتضمّنه البيت السّابع؟

4/ بم توحي عبارة "إلى الموت يرقل"؟

5/ حدّد معنى كلمتي: "**يوم**" (في البيت الثّالث)، و"**أبيض**" (في البيت الرّابع).

6/ ما الغرض الشّعري الّذي تنتمي إليه القصيدة؟

ثانيا: البناء اللّغوي (8ن)

1/ أعرب ما تحته خط في النّص.

2/ استخرج الضّمير الّذي تكرّر في الأبيات، على من يعود؟ ما دوره في النّص؟

3/ في البيت الثّالث صورة بيانية، اشرحها محدّدا نوعها وأثرها في المعنى.

4/ حدّد ضرب الخبر في صدر البيت الخامس.

5/ استخرج من النّص أسلوبا إنشائيا، ثمّ حدّد: نوعه وصيغته وغرضه.

6/ خصّ الشّاعر ممدوحه في قصيدته هذه بمجموعة المواصفات، استنتج نمط النّص، ثمّ استخرج مؤشرين له مع التّمثيل.

ثالثا: الوضعية الإدماجية (5ن)

-اختـــــــــــــر إحدى الوضعيتين:

- **الوضعية الأولـــى:** غيّر الإسلام من معالم الحياة، حيث أطاح بكثير من القيم الموروثة عن الجاهليّة، فلقيه الكفّار بالكيد والحرب، وكان الشّعر ضمن الأسلحة المرفوعة في الدّعوة إلى الإسلام ونصرة الرّسالة المحمّدية.

المطلـوب: اشرح هذا القول مبيّنا خصائص الشّعر في عصر صدر الإسلام.

- **الوضعية الثّـانية:** يحثّنا الله تعالى في قرآنه، ورسوله الكريم في أحاديثه عن فضل برّ الوالدين، والتّحذير من عقوقهما.

المطلـــوب: حرّر فقرة لا تتعدّى خمسة عشر سطرا، تتحدّث فيها عن فضل برّ الوالدين موظّفا: **المفعول لأجله، الجملة الإنشائية وأضرب الخبر.**

ملاحظة: لا تنس التّسطير على التّوظيف.

"من اتكل في سفره على زاد غيره طال جوعه"

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com