najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com ☎ 021 85 62 04 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
اعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى: الثانية متوسط (2AM)	مارس: 2018
اختبار الفصل الثاني في مادة العلوم الطبيعية	المدة: 1:30 سا

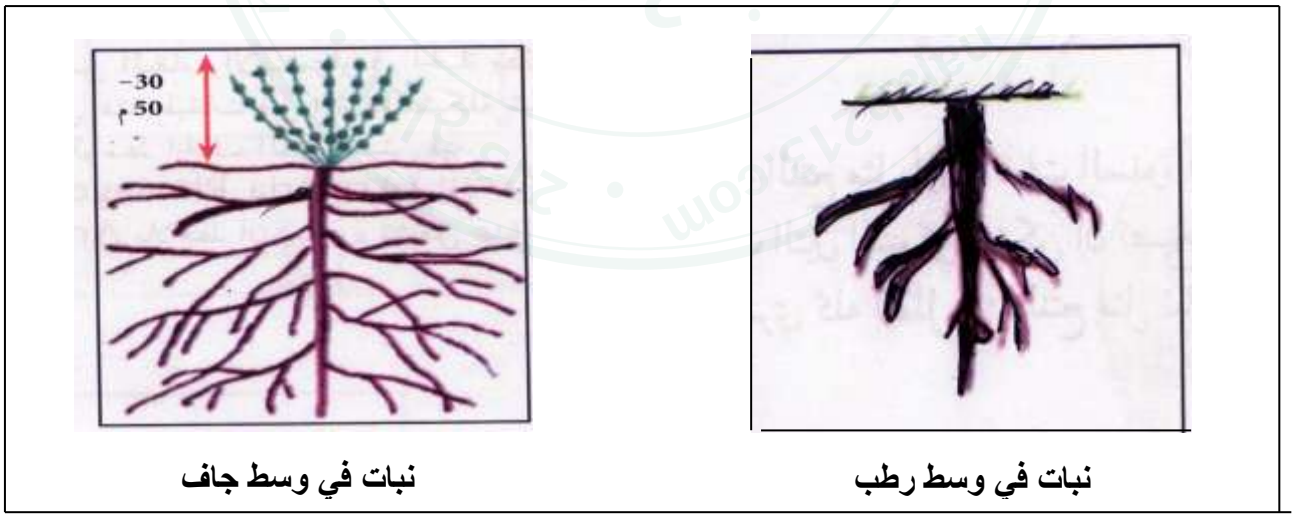
التمرين الأول: (6ن)

- أربط بين كل مصطلح و تعريفه :

التصحر	انتقال الطبقة السطحية للتربة من مكان لآخر بفضل الرياح و الأمطار.
انجراف التربة	استغلال للمراعي بشكل مفرط و غير منظم.
الرعي الجائر	تحول الأراضي الخصبة الى اراضي قاحلة .
حظيرة محمية	نظام بيئي متوازن يخضع للحماية.

التمرين الثاني: (6ن)

- لاحظ الوثيقة "1" التي تمثل نباتين في وسطين مختلفين " وسط رطب و وسط جاف "



نبات في وسط رطب — نبات في وسط جاف

الوثيقة (1)

1-قارن بين جذور نبات يعيش في وسط رطب وجذور نبات يعيش في وسط جاف.

2-بين العلاقة بين مميزات المجموع الجذري و تكيفها مع الوسط الجاف.

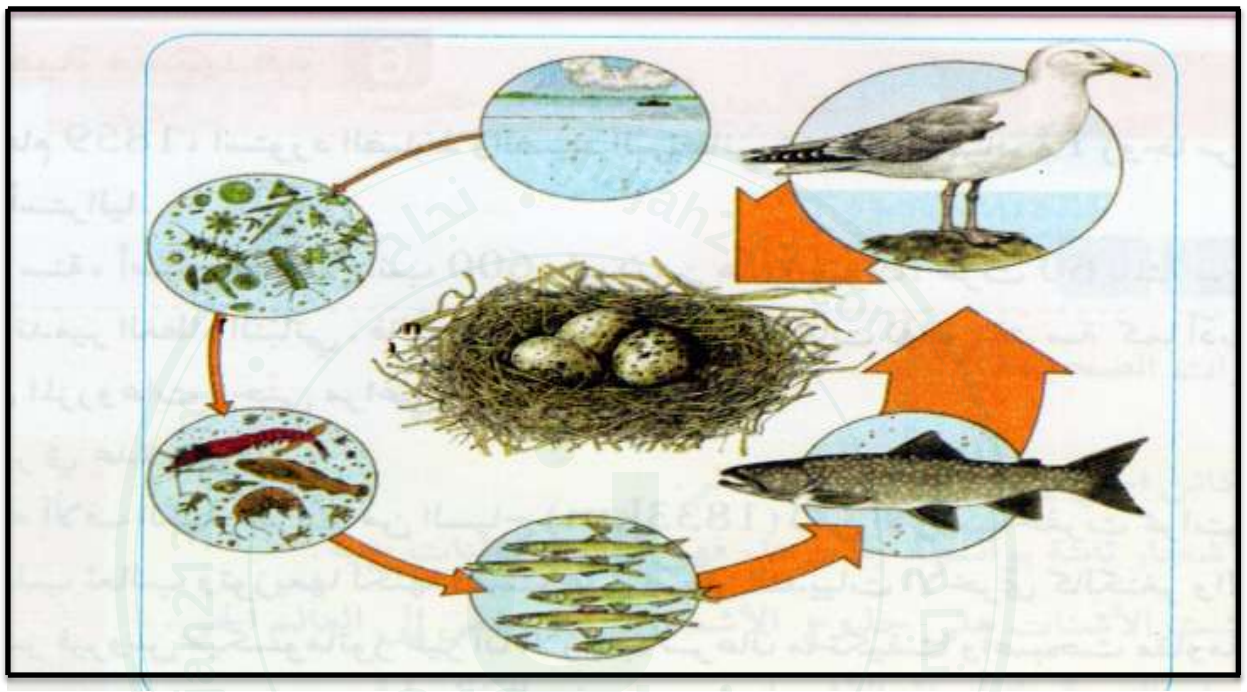
حي قعلول –برج البحري– الجزائر
☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - : الفاكس 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية الادماجية: (08ن)

اشترى محمد مزرعة بالقرب منها نهر تعيش فيه أنواع مختلفة من الأسماك و الكائنات الحية المائية، بعد مرور سنة لاحظ محمد أن سطح ماء النهر تغير لونه و تواجد أسماك ميتة عندما استفسر أحد الأشخاص قال: ألم تعلم أنه تم بناء مصنع للصناعات الكيميائية يطرح فضلاته السامة في النهر، و لوحظ أن الطيور كالنسر و الباز أصبح عددها قليل.



الوثيقة (1)

- إعتمادا على مكتسباتك و السند و الوثيقة (1) أجب على مايلي :

1- لماذا تناقص عدد طيور الباز؟ مبينا المتسبب في ذلك ؟

2- بين عواقب تناقص عدد طيور الباز على النظام البيئي.

3- قدّم نصائح لزملائك لإعادة توازن الأنظمة البيئية.

بالتوفيق

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المستوى : الثانية متوسط

تصحيـــح إختبـــار الفصـــل الثـــــاني

التمرين الأول :

- التصحر ←تحول الأراضي الخصبة إلى أضي كاملة.
- انجراف التربة←إنتقال الطبقة السطحية للتربة من مكان لآخر بفضل الرياح والأمطار.
- الرعي الجاجر← إستغلال المراعي بشكل مفرط، وغير منتظم.
- حضيرة محصة← نظام بيئي متوازن يخضع للحماية.

التمرين الثاني :

1- المقاربة :

- جذور نبات يعيش في وسط رطب، جذور قليلة الامتداد الإمتداد في التربية أي تكون قصيرة، وقليلة التفرع.
- جذور نبات يعيش في وسط جاف، جذور طويلة ممتدة في التربية .
- جذور كثيرة التفرع.

2- بعض النباتات التي تعيش في وسط جاف مثل الشيح تكون جذورها متفرعة ممتدة أفقيا لإمتصاص مياه الأمطار النادرة على مساحات واسعة قبل نفوذها في التربة.

- بعض النباتات تكون جذورها عميقة ومتفرعة بحثا عن الماء البعيد في التربة.

الوضعية الادماجية : من خلال السن والوثيقة.

1- تناقص عدد طيور الباز لأنه يتغذى على الأسماك المسممة فيموت لذلك نقص عدده.

- المتسبب في ذلك هو الانسان الذي طرح فضلات المصنع السامة في النهر فأدى إلى تسمم الأسماك وبالتالي موت طائر الباز الذي يتغذي عليها.

2- تتمثل عواقب نقص طائر الباز على النظام البيئي في :

- التكاثر المفرط للحيوانات التي كان يتغذى عليها الباز في السلسة الغذائية.
- يحدث خلل في السلسة الغذائية وهذا بسبب إختلال التوازن في النظام البيئي.

3- النصائح :

- عدم رمي الانسان نفايات المصانع في النهر.
- معالجة النقابات الصناعية.

حي قعلول –برج البحري– الجزائر

☏: Tel-Fax : 021.87.10.51 - الفاكس : 021.87.16.89/ Web site : www.ets-salim.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com