najah213.com · نجاح 213

متوسّـــطة	بن مسلم محمّد	السنة الدراسية	2018/2017
المستـــــوى	الثّالثة متوسّـــط	المـــــــــدّة	ساعتان

اختبار الفصل الثّانى فى مــادة اللّغــة العربيّة

السّند:

ما جمعته يدُ الله لا تفرّقُه يدُ الشّيطانِ

إن أبناءَ يَعْرُبَ وأبناءَ مازيغَ قد جَمَعَ بينهم الإسلامُ منذ بضْعَ عشْرةَ قرنًا، ثم دأبَتْ تلك القرونُ تَمزِجُ ما بينهم في الشِّدةِ والرَّخاءِ، وتُؤلِّفُ بينهم في العسرِ واليُسْرِ، وتُوحِّدُهم في السّرّاءِ والضّرّاءِ، حتى كوَّنتْ مِنْهم منذُ أحقابٍ بعيدةٍ عنصرًا مسلمًا جزائريًّا، أمُّه الجزائرُ وأبوه الإسلامُ. وقد كتب أبناءُ يَعْرُبَ وأبناءُ مازيغَ آياتِ اتِّحادِهم على صفحاتِ هذهِ القرونِ بما أراقوا من دمائِهم في ميادينِ الشّرفِ لإعلاءِ كلمةِ اللهِ، وما **أسالوا** من محابِرِهم في مجالسِ الدَّرْسِ لخدمةِ العلمِ.

فأيُّ قوةٍ بعد هذا يقولُ عاقلٌ تستطيعُ أن تُفرِّقَهم؟ لولا الظنونُ الكواذبُ والأماني الخوادعُ يا عجبا! لم يفترقوا وهم الأقوياء، فكيف يفترِقون وغيرُهم القويُّ كلا واللهِ، بل لا تزيدُ كلُّ محاولةٍ للتفريقِ بينهم إلا شدَّةً في اتِّحادِهم وقوةً لرابطتِهم ـ ذمّتي بما أقولُ رهينةٌ، وأنا به زعيمٌ والإسلامُ له حارسٌ، والله عليه وكيل. نعم إننا نتحدُ لننفع أنفسَنا، وننفعَ إذا استطعْنا غيرَنا، ومعاذَ اللهِ والإسلامِ أن نتحدَ على أحدٍ، أو نتفقَ على باطلٍ، أو نتعاونَ على إثمٍ أو عدوانٍ.{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلَّا تَعْدِلُوا **اعْدِلُوا** هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ}، فمَنْ رامَ أن يُفرِّقَ بين أبناءِ يَعْرُبَ ومازيغَ فقد حاول عبثا، وهيهاتَ أن يُحقّقَ مُراده .

من آثار عبد الحميد بن باديس بتصرّف

الأسئلة

البناء الفكــريّ: (05ن)

1 ـ اشرح الكلمتين الآتيتين: ـ أحقاب / ـ أراقوا ..... 01 ن
2- ما الّذي جمع بين أبناء يعرب وأبناء مازيغ؟ ..... 01 ن
3 ـ إلام دعا الكاتب أبناءَ يَعْرُبَ وأبناءَ مازيغ؟ ..... 01 ن
4 ـ ممّ يتعجّب الكاتب في النّصّ؟ ..... 01 ن
5 ـ هات عنوانا آخر للنّصّ ..... 01 ن

ب- البناء الفنّــيّ: (02ن)

1 ـ استخرج من النّصّ محسّنا بديعيّا مبيّنا نوعه. .....01 ن
2- هات من النّصّ أسلوبا إنشائيّا وبيّن نوعه .....01 ن

ج- البناء اللغويّ: (05ن)

1- أعرب ما فوق السّطر إعرابا مفصّلا..... 02 ن.
2- استخرج من النص: صيغة مبالغة، اسم فاعل، اسم فعل ماض ..... 1.5 ن.
3- استخرج من النّصّ أسلوب شرط وحدّد أركانه. 1.5ن

الوضعية الإدماجية:(08ن):

إن سنة الله قضت أن يكون الناس شعوبا وقبائل، ولكل شعب عاداته وتقاليده الّتي تميزه عن غيره، وليس الهدف من هذا الاختلاف والتنوع الصِّراعُ وإنّما التّعارف والتّعاون.

التعليمة: توسع في شرح هذه الفكرة في موضوع لا يقلّ عن اثني عشر سطر موظّفا: صيغة مبالغة، فعل أمر، تشبيها

أسرة المادّة تتمنّى لكم

التّوفيق

ency-education
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com