najah213.com · نجاح 213

ابتدنيه فرهي رشيد — السنـــة الدراسية 2018/2017
السنة الرابعة ابتدائي — المقاطعة ع 29 بالأخضـــــرية

امتحان الفصل الثاني المقترح في اللغة العربية رقم 5

المجـــــتهد

جلسَ المجتهدُ في القسمِ **منتبهًا** ، دون أن يشغلَهُ شاغلٌ ، و في النهايةِ خرجَ من الدرسِ فَاهمًا ، و كانَ هذا هو دَأبه في سائرِ أيامِ الدراسةِ ، فقويتْ عزيمتَه على مواصلةِ **العمل** ، واشتَّد طلبُه لتحقيقِ السبْقِ و التفوقِ ، فكانت نتيجتُهُ النّهائيّة رائعةٌ ، و قد سَعِدَ بنتيجةِ عملِهِ ، و كُرِّمَ بنجَاحِه ، و النتيجَة المستخلصَةُ من كل ما تقدم : فقدْ فهمَ التلميذُ الدّرسَ ، و أدّى واجبَه ، فحقّقَ **النّجَاحَ** ، واستقبَلَ المهنئينَ بحفاوةٍ و سرورٍ، و بعد ما كرِّمَ التلميذُ سِيرَ به إلى مدرسةِ النجبَاءِ المتفوّقينَ ، غير أنّه لم ينسَ رفاقِهِ في مدرسته القديمَة .

أسئلة البناء الفكري : (2ن)

1. ما هي الصفات التي يجب أن يتّصف بها المجتهد ؟ — 0,5ن
2. ما هي الثمار التي يجنيها في النهاية ؟ — 0,5ن
3. إشرح الكلمات الآتية ووظفها في جمل مفيدة . — 1ن

الكلمة	شرحها	وضعها في جملة مفيدة
العزيمة	.....	.....
اشتّد	.....	.....

أسئلة البناء اللغوي (4ن)

1. أعرب ما تحته خط في النص . — 1,5ن

الكلمة	إعرابها
مُنْتَبِهًا	.....
العَمَلِ	.....
النَّجَاحَ	.....

2. استخرج من النص : — 1ن

اسم الفاعل	حال	فعل مضارع مجزوم	جمع مذكر سالم
.....	.....	.....	.....

3. ضع اسم الموصول في المكان المناسب : — 1ن
   * عَادَ الأطْفَالُ ..... ذَهَبُوا إلى الرِّحْلَةِ . ، * المُعَلِّمَانِ ..... دَرَّسَانِي تَقَاعَدَا .
   * كلُّ التِّلْمِيذَاتِ ..... عَلَّمْتُهُنَّ تَخَرَّجْنَ ، * الكِتَابُ ..... طَالَعْتُهُ أعْجَبَنِي .
4. ما سبب رسم الهمزة في الكلمة " المُهنئين " ؟ ..... — 0,5ن

الوضعية الإدماجية (3,5ن)

أكتب فقرة وجيزة تقارن فيها بين الاجتهاد و الكسل و عاقبة كل منهما متطرقا إلى فائدة العمل ثم أضرار الكسل و فائدة النجاح و أخيرا القول بأن الجد و الاجتهاد سبيل النجاح و التفوق .

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

تصحيح امتحان الفصل الثاني المقترح في اللغة العربية رقم 5

أجوبة البناء الفكري : (2ن)

1. الصفات التي يجب أن يتصف بها المجتهد هي : الجلوس في القسم منتبهًا . 0,5ن
2. الثمار التي يجنيها في النهاية هو : تحقيق النجاح . 0,5ن
3. إشرح الكلمات الآتية ووظفها في جمل مفيدة . 1ن

الكلمة	شرحها	وضعها في جملة مفيدة
العزيمة	الإرادة	بالعمل و الإرادة نحقق النجاح .
اشتد	زاد	كلّما غلت الأشياء زاد الطلب عليها .

أجوبة البناء اللغوي (4ن)

1. إعراب ما تحته خط في النص . 1,5ن

الكلمة	إعرابها
مُنْتَبِهًا	حال منصوب و علامة نصبه الفتحة .
العَمَلِ	مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة .
النَّجاحَ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة .

2. استخرج من النص : 1ن

اسم الفاعل	حال	فعل مضارع مجزوم	جمع مذكر سالم
شَاغِل ، سَائر	منتبهًا ، فاهمًا	يَنَمْ	المُهَنئين ، المُتَفوقِين

3. ضع اسم الموصول في المكان المناسب : 1ن
   * عَادَ الأطْفَالُ الذين ذَهَبُوا إلى الرِّحْلَةِ . ، * المُعَلِّمَانِ اللَّذَانِ دَرَّسَانِي نَقَاعَدَا .
   * كلُّ التِّلْمِيذَاتِ اللَّوَاتِي عَلَّمْتُهُنَّ تَخَرَّجْنَ ، * الكِتَابُ الذي طالَعْتُهُ أعْجَبَنِي .
4. ما سبب رسم الهمزة في الكلمة " المُهَنئين " ؟ 0,5ن

الوضعية الإدماجية (4ن)

- الوجاهة (حجم المنتج 0,5ن ، نمط المنتج 0,25ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1ن)
- الانسجام (ترتيب الأفكار 0,5ن ، توظيف الشواهد 0,5ن)
- سلامة اللغة (توظيف الشواهد 0,5ن ، خلو المنتج من الأخطاء 0,5ن)
- الإتقان و الإبداع (تنظيم الورقة 0,25ن ، وضوح الخط و مقروئيته 0,25ن)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com