najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
Email: saitameur3@gmail.com 023 71 54 67 فاكس: 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 رقم الهاتف:

المستوى:الخامس ابتدائي نوفمبر2022

الفرض الأول للفصل الأول في اللّغة العربية

السند:

مَا أَعْظَمَ آثَار التّعَاون ! و مَا أَجَّلَ فَوَائِدَه ! إِنَّكَ لَتَرَى آثَارَهُ بَيْنَ بَنِي الْإِنْسَانِ كَمَا تَرَاهَا بَيْنَ طَوَائِفِ النَّحْل.

فَالنَّحْلُ فِي خَلَايَاه مِثَالٌ لِلتَّعَاون الْحَقّ، هَذَا فَرِيقٌ يَقُومُ بِبِنَاءِ الْخَلَايَا و فَرِيقٌ آخَرُ يَقْطَعُ الْمَسَافَاتِ لِيَمْتَصَّ رَحِيقَ الْأَزْهَار، و فَرِيقٌ ثَالِثٌ يُنَظّمُ الْخَلَايا، و رَابِعٌ يُدَافِعُ عَنْهَا و هَكَذَا ... و مَا كُنّا لِنَتَمَتَّعَ بِهَذَا الشّرَاب الْمُصَفّى لَوْ لَمْ تَتَعَاوَنْ طَوَائِفُ النّحْلِ. و **نَجِدُ** التَّعَاوُنَ كَذَلِكَ عِنْدَ اللاَّعِبِينَ، قَدْ يُصِيبُ الْهَدَفَ وَاحِدٌ و لَكِنّ النّصْرَ لِلْجَمِيع، لِأَنّ الإِنْسَانَ ضَعِيفٌ بِمُفْرَدِه قَوِيٌّ بِإِخْوَانِه، و(**لَوْ سَارَ النّاسُ عَلَى هَذَا الدّرْب و تَعَاوَنُوا جَمِيعًا لَعَاشُوا فِي أَمَانٍ و هَنَاء.**)

الأسئلة:

البناء الفكري:(3 ن)

1- ضَعْ عُنْوَانا مُنَاسِبًا للنّص.
2- ما هو الشَّرَاب الْمُصَفّى الّذِي تَحَدَّثَ عَنْهُ الْكَاتِب فِي النّص؟
3- ذَكَرَ الْكَاتِبُ مِثَالَيْنِ عَنِ التَّعَاون، ما هُمَا؟
4- اِسْتَخْرِجْ مِنَ النّص مرادف كلمة " مَشِيَ"، ثُمّ وَظّفْهَا في جُمْلَةٍ مُفِيدة.

البناء اللغوي:(3 ن)

1- أعرب مَا تَحْتَهُ خطّ في النّص.
2- اِسْتَخْرِج مِنَ النّص مَا يلي:

اسما مجرورا	فعلا مَاضيا	جمع تكسير

3- عوض(النّاس) بـ (الرَّجُلَان) في الْجُمْلَة بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّص.
4- عَلّلْ سَبَبَ رسم التاء فِي كَلِمَة " المَسَافَات " .

الوضعية الإدماجية:(4 ن)

التّعَاوُنُ سِرّ النَّجَاحِ فِي أَيّ عَمَلٍ و لَهُ آثَار عظيمة فِي حَيَاتِنا الاجْتِمَاعيّة.

أُكْتُبْ مَوْضُوعًا مِن 8 إلى 10 أَسْطُرٍ تُبَيّنُ فِيهِ بَعْضَ مَظَاهِرِ التَّعَاوُنِ فِي حَيَاتِكَ و فَوَائِدَه علَى الْفَرْدِ و الْمُجْتَمَعِ مُوَظّفا جُمْلَة فعلية مسطرا تحتها.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

التصحيح النموذجي

البناء الفكري:

1- عنوان النص: التعاون
2- الشراب المصفى الذي تحدث عنه الكاتب في النص هو : العسل.
3- ذكر الكاتب في النص مثالين عن التعاون هما: التعاون عند النحل و التعاون عند اللاعبين.
4- مرادف مشي = سار.

* التوظيف: تقبل كل جملة مفيدة صحيحة.

البناء اللغوي:

1- الإعراب:

نجدُ: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

النّاسُ: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

2- الاستخراج:

اسما مجرورا	فعلا مَاضيا	جمع تكسير
خلاياه- للتعاون –ببناء - ...	سار – تعاونوا – عاشوا - ..	فوائد – آثار – طوائف - ..

3- التحويل إلى المثنى:

و لو سار الرجلان على هذا الدرب و تعاونا لعاشا في أمان و هناء.

4- رسمت التاء مفتوحة في كلمة " المسافات " لأنها جمع مؤنث سالم.

الوضعية الإدماجية: **شبكة التّصحيح الوضعية الإدماجية:**

الوجاهة	**- يكتب نصّا لا يقل عن 10 أسطر .** **- يذكر مظاهر التعاون و فوائده على الفرد و المجتمع**	**1.5 ن**
الانسجام	**- تسلسل الأفكار** **- توظيف أدوات الرّبط اللازمة**	**0.75 ن**
الاستعمال السليم لأدوات المادة	**- توظيف الجملة الفعلية** **- التركيب السليم للجمل**	**1 ن**
الإتقان والإبداع	**- تنظيم الورقة** **- وضوح الخط .** **- توظيف الشواهد (آية / حديث / شعر ...**	**0.75 ن**