najah213.com · نجاح 213

Lycée : le colonel Mohamed Chaâbani – Medjedel **Année scolaire :** 2019/2020	**Niveau :** 3AS Langues étrangères **Durée :** 3 h

Composition du 1er trimestre

Texte :

La politique de la terre brûlée de l'OAS

A quelques jours du référendum d'autodétermination du 1er juillet 1962, l'acharnement de l'OAS (Organisation de l'armée secrète) atteint indubitablement son paroxysme. Bien que cette violence ne soit pas un fait nouveau en Algérie, en cette période cruciale, cela dénote l'impossible cohabitation des deux communautés, le peuple algérien et les colons.

De toute évidence, cette furie meurtrière a commencé lorsque le général de Gaulle a annoncé en septembre 1959 le principe de l'autodétermination du peuple algérien. Cela dit, que l'on ne s'y méprenne pas. Le général de Gaulle a mis du temps avant de réaliser que la solution militaire allait à vau-l'eau.

Ainsi, en 1959, presque deux ans après son retour au pouvoir, la solution politique n'est plus écartée. Dans la foulée, bien que l'homme du 18 juin ne lésine pas sur les moyens militaires en vue d'étouffer la révolution algérienne, les organisations pieds-noirs ne sont pas satisfaites.

Quoi qu'il en soit, bien que l'essence même de cette organisation soit violente, la signature des accords d'Evian va inciter l'OAS à passer à la vitesse supérieure. Malgré le soutien de la quasi-totalité des Français à la politique du général de Gaulle, cette minorité réactionnaire veut imposer désormais sa loi aux autorités françaises et à la jeune nation algérienne. Du coup, au lendemain du 19 mars, plusieurs attentats sont simultanément perpétrés. En fait, leur calcul macabre consiste à faire basculer l'armée française dans leur camp comme ce fut le cas en mai 1958.

Dans une émission de radio piratée, le chef de l'OAS, Raoul Salan, condamne fermement les accords signés entre le GPRA et les autorités françaises. Les attentas prennent ensuite une ampleur énorme. Cependant, bien que les crimes continuent avec la même intensité, les chefs de l'OAS s'assignent une autre mission : détruire les infrastructures du pays. Lors des émissions radio, piratées par l'OAS, la consigne est donnée aux commandos de l'OAS de pratiquer la politique de la terre brûlée. « S'il faut quitter l'Algérie, on la laissera dans l'état où les premiers colons l'ont trouvée en 1830 », répètent-ils à l'envi.

Texte adapté d'Ait Benali Boubekeur, algeria-watch.org, Mercredi 26 Juin 2013

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (12 pts)

1. Le thème du texte est :

a- la politique de l'OAS en Algérie avant l'indépendance.
b- la politique de l'OAS en France avant l'indépendance.
c- la politique de l'OAS en Algérie après l'indépendance.
d- la politique de l'OAS en France après l'indépendance.

Recopiez la bonne réponse.

2. « A quelques jours du référendum d'autodétermination du 1er juillet 1962, l'acharnement de l'OAS atteint indubitablement **son paroxysme** ». Le terme souligné signifie :

a- son début.
b- son plus haut degré.
c- sa fin.

Recopiez la bonne réponse.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

3. Relevez dans le 2ème et le 3ème paragraphe quatre (04) mots ou expressions appartenant au champ lexical de « **colonialisme français** ».

4. « De Gaulle était enfin convaincu de l'impossibilité d'une solution militaire ». Relevez dans le texte la phrase qui exprime la même idée.

5. a) "… **l'homme du 18 juin** ne lésine pas sur les moyens militaires…".
L'expression "**l'homme du 18 juin**" désigne :

a- le général de Gaulle.
b- le chef de l'OAS, Raoul Salan.

Recopiez la bonne réponse.
b) "… **cette minorité réactionnaire** veut imposer désormais sa loi…".
De quelle **minorité réactionnaire** s'agit-il ?

6. Repérez et recopiez les événements correspondant aux dates indiquées ci-dessous :
- **En mai 1958 :** .....
- **En septembre 1959 :** .....
- **Au lendemain du 19 mars :** .....
- **Le 1er juillet 1962 :** .....

7. « **Malgré** le soutien de la quasi-totalité des Français à la politique du général de Gaulle, cette minorité réactionnaire veut imposer désormais sa loi… ».
a) Quel est le rapport logique exprimé dans l'énoncé ci-dessus ?
b) Réécrivez l'énoncé ci-dessus en remplaçant « **Malgré** » par l'articulateur qui convient.

8. Complétez le tableau ci-dessous avec les mots et expressions suivants : **peuple algérien** / **OAS** / **autorités françaises** / **infrastructures du pays** / **politique de la terre brûlée** / **GPRA** / **colons** / **jeune nation algérienne**

Colonisé	Colonisateur
-	- .....
-	- .....
-	- .....
-	- .....

9. "S'il faut quitter l'Algérie, on la laissera dans l'état où les premiers colons l'ont trouvée en 1830". A partir de ces propos des chefs de l'OAS, dites, en deux ou trois lignes, comment vous pouvez qualifier cette organisation qui pratiquait la politique de la terre brûlée en Algérie.

II- Production écrite : (08 pts)

Traitez un seul sujet au choix :

Sujet 01 :

Votre père vous a interrogé sur le contenu du texte de cette épreuve. Rédigez, en une dizaine de lignes, le compte rendu critique que vous lui présenterez en réponse à sa demande.

Sujet 02 :

Vous participez à un débat sur la colonisation. Rédigez un texte, d'une quinzaine de lignes, dans lequel vous dénoncez les méfaits de la colonisation.

Bon courage

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

<table>
<tr><th rowspan="2">Thèmes</th><th rowspan="2">Eléments de la réponse
Sujet</th><th colspan="2">Note</th></tr>
<tr><th></th><th>Total</th></tr>
<tr><td rowspan="10"></td><td><u>I- Compréhension de l’écrit</u> : 12 pts</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1. a- la politique de l’OAS en Algérie avant l’indépendance.</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2. b- son plus haut degré.</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>3. Champ lexical de « colonialisme français » : furie meurtrière / général de Gaulle / moyens militaires / organisations pieds-noirs. (Accepter tout autre terme existant dans le texte qui appartient à ce champ lexical).</td><td>0.5 × 4</td><td>2</td></tr>
<tr><td>4. Le général de Gaulle a mis du temps avant de réaliser que la solution militaire allait à vau-l’eau.</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>5. a) l’homme du 18 juin → a- le général de Gaulle.
b) L’OAS (Accepter : les organisations pieds-noirs).</td><td>0.5
0.5</td><td>1</td></tr>
<tr><td>6. - En mai 1958 : le basculement de l’armée française dans le camp de la minorité réactionnaire.
- En septembre 1959 : l’annonce faite par de Gaule d’organiser un référendum d’autodétermination. (Accepter : début d’une vague d’attentats contre les Algériens).
- Au lendemain du 19 mars : la perpétration de plusieurs attentats.
- Le 1er juillet 1962 : le référendum sur l’indépendance de l’Algérie.</td><td>0.25 × 4</td><td>1</td></tr>
<tr><td>7. a) Opposition.
b) En dépit de.
(Accepter : Nonobstant).</td><td>0.5
0.5</td><td>1</td></tr>
<tr><td>8.
<table>
<tr><th>Colonisé</th><th>Colonisateur</th></tr>
<tr><td>- peuple algérien.
- GPRA.
- infrastructures du pays.
- jeune nation algérienne.</td><td>- colons.
- OAS.
- autorités françaises.
- politique de la terre brûlée.</td></tr>
</table></td><td>0.25 × 8</td><td>2</td></tr>
<tr><td>9. Accepter toute réflexion se rapportant au thème.
Critères d’évaluation :
- Pertinence des idées ;
- Cohérence ;
- Correction de la langue ;
- Nombre de lignes.</td><td>2</td><td>2</td></tr>
</table>

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Corrigé type de la composition du 1er trimestre 2019/2020 / 3AS Langues étrangères / Lycée Chaâbani – Medjedel

Thèmes	Eléments de la réponse	Note	
			Total
	II- Production écrite : 8 pts		
	Compte rendu critique		**8 pts**
	1- Organisation de la production :	**3 pts**	
	- Présentation du texte (mise en page).	0.5	
	- Présence de titre et de sous-titres.	0.5	
	- Cohérence du texte : . progression des informations. . absence de répétitions. . absence de contre sens. . emploi des connecteurs.	0.25 × 4	
	- Structure adéquate : accroche condensation commentaire	0.25 0.25 0.5	
	2- Planification de la production :	**2 pts**	
	- Choix énonciatif (en relation avec la consigne).	1	
	- Choix des informations (originalité et pertinence des idées).	1	
	3- Utilisation de la langue de manière appropriée :	**3 pts**	
	- Correction des phrases au plan syntaxique.	1	
	- Adéquation du lexique à la thématique.	0.5	
	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.	0.5	
	- Emploi correct des temps et des modes.	0.5	
	- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	0.5	
	Production libre		**8 pts**
	1- Organisation de la production :	**3 pts**	
	-Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé). - Cohérence du texte : . progression des informations. . absence de répétitions. . absence de contre sens. . emploi de connecteurs. - Structure adéquate (introduction - développement - conclusion).	0.5 0.25 × 4 0.5 × 3	
	2- Planification de la production :	**2 pts**	
	- Choix énonciatif (en relation avec la consigne). - Choix des informations (originalité et pertinence des idées).	1 1	
	3- Utilisation de la langue de manière appropriée :	**3 pts**	
	- Correction des phrases au plan syntaxique.	1	
	- Adéquation du lexique à la thématique.	0.5	
	- Utilisation adéquate des signes de ponctuation.	0.5	
	- Emploi correct des temps et des modes.	0.5	
	- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).	0.5	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com