najah213.com · نجاح 213

متوسطة: زواقة محمد الصالح
السنة الدراسيّة:
- الجـــازيـــة -
الزمن: ساعة

الأولى

التقويم التشخيصي– مادة اللّغة

السند:

لَقَد جُبِلَتْ النُّفوسُ **البَشَرِيَّةُ** على حبِّ المَكانِ الّذي نشأت فيهِ، وتَرَعرَعَت في جَنابَيْهِ، وحَفِظَت في ذاكرتِها مَعالِمَه وطُرقاتِهُ، فالوطنُ ذاكرةُ الإنسانِ، فيه الآباءُ والأجدادُ والأصحابُ والأحبابُ.

فالبَشرُ يألَفون أرضَهم على ما بها كما يألَفُ **الرَّضيعُ** أمَّهُ، حتّى ولو كانَت فقرًا مُستوحِشًا، وحبُّ الوطنِ غريزةٌ مُتأصِّلةٌ في النّفوس، تَجعلُ الإنسانَ يَستريحُ إلى البَقاءِ فيه، ويَحنُّ إليه إذا غابَ عنه، ويُدافِعُ عنه إذا هُوجِمَ، ويغضَبُ له إذا انتُقِصَ، فالوطنُ له حقٌّ علينا ، وواجبُنا المحافظةُ عليه، ويتحقّقُ ذلك بغَرسِ الانتماءِ الإيجابيّ للوطنِ وتقديرُ خيراتِهِ والمُحافظةِ على مَرافِقِهِ ومُكتسباتِهِ والبُعدِ عن كلّ ما هو سلبيٌ من أجلِ النّهوضِ به. كما قال الشّاعرُ:

يا شَبابَ العَرَبِ هَيَّا *** نَبْنِي للأوطانِ مَجدَا
إنَّ لـلأوطـانِ حقًّا *** دُونَـهَا الأرواحُ تَـفْـدَى

جريدة الإتّحاد الإلكترونيّة – بتصرّف -

- **فـهـــم المـــكـتـــوب**(12)ن

1- ضع عنوانا مناسبا للنصّ.
2- علام جُبِلَت النفوس البشريّة ؟ وماذا يمثّل الوطن بالنسبة للإنسان ؟
3- كيف يتحقق واجب المحافظة على الوطن ؟
4- اشرح كلمة: ترعرعت= ..... ثم وظفها في جملة من إنشائك.
5- أعرب ماتحته خط في النصّ.
6- استخرج من النصّ:

اسم إشارة	اسما موصولا	ضميرا منفصلا	ضميرا متصلا
.....	.....	.....	.....

7- استخرج من النصّ طباقا، مبيّنا نوعه.

- **إنـــتـــاج المـــكتـــوب**(08)ن

المســيــاق: قال رسول الله - صلّى الله عليه وسلم- " ما أطيبكِ من بلدٍ، وأحبّكِ إليّ ! ولولا أنّ قومي أخرجوني منكِ ما سكنتُ غيرك.

التـعليـمـة: أحبّ المسلمون أوطانهم اقتداءً بنبيّهم الكريم، اكتب فقرة من ثمانيّة أسطر تصف فيها حبّك لوطنك، موظفا مكتسباتك التي تعلّمتها.

إلياس شوادلي

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com