najah213.com · نجاح 213

ابتدائية فرهي رشيد — السنـــة الدراسية 2018/2017

السنة الرابعة ابتدائي — المقاطعة ع 29 بالأخضـــــرية

# امتحان الفصل الثاني المقترح في التربية المدنية رقم 5

**السؤال الأول : ( 3,5ن )**

**اختر الجواب الصحيح و أحطه بدائرة :**

* العنف اللفظي يتمثل في : ( الضرب بالعصا ، تخريب ممتلكات ، السخرية )
* الحوار هو حديث يدور بين : ( شخصين أو أكثر ، شخصٌ واحد ، الحيوانات )
* أساهم في حل الخلافات بـ : ( استعمال القوة ، استعمال أساليب الحوار ، إثارة الحقد و الكراهية )
* التمييز العنصري قد يكون على أساس : ( الدين ، الرفاهية ، الحب و الكراهية )
* تعود أهمية المشاركة في الحوار على تحصيلي الدراسي بـ : ( الفشل ، الفائدة ، الرسوب )

**السؤال الثاني : ( 2ن )**

أربط كل حوار و ما يناسبه :

| | |
|---|---|
| الحوار المفتوح هو الحوار الذي • | • لا فائدة ترجى منه |
| الحوار المغلوق هو الحوار الذي • | • يمكن لأي شخص أن يشارك رأيه فيه |
| الحوار العقيم هو الحوار الذي • | • لا يمكن للآخرين المشاركة فيه |

**السؤال الثالث : ( 2,5ن )**

لكي لا ينتج عن الحوار و المناقشة عداوة ، يتقيد الجميع بقواعد المناقشة .

* أذكر قواعد الحوار و المناقشة الواجب التقيد بها .

- .....
- .....
- .....
- .....

**السؤال الرابع : ( 2ن )**

**ميز في الجدول السلوكات التي تنشر المحبة و السلوكات التي تنشر العداوة .**

التمييز بين البنات و الذكور في العائلة الواحدة - تفضيل شخص على أخر على أساس اللون
عدم مقاطعة المتحدث - استعمال العنف اللفظي أثناء المحادثة - البعد عن التعصب لرأي من الآراء
– حسن الإصغاء للمتحدث – تخريب ممتلكات الغير – العدل و المساواة بين الأفراد .

| سلوكات تنشر المحبة | سلوكات تنشر العداوة |
|---|---|
| - ..... | - ..... |
| - ..... | - ..... |
| - ..... | - ..... |
| - ..... | - ..... |
| - ..... | - ..... |

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

# تصحيح امتحان الفصل الثاني المقترح في التربية المدنية رقم 5

**السؤال الأول : ( 2,5ن )**

**اختار الجواب الصحيح و أحطه بدائرة :**

* العنف اللفظي يتمثل في : ( الضرب بالعصا ، تخريب ممتلكات ، السخرية )
* الحوار هو حديث يدور بين : ( شخصين أو أكثر ، شخصٌ واحد ، الحيوانات )
* أساهم في حل الخلافات بـ : ( استعمال القوة ، استعمال أساليب الحوار ، إثارة الحقد و الكراهية )
* التمييز العنصري قد يكون على أساس : ( الدين ، الرفاهية ، الحب و الكراهية )
* تعود أهمية المشاركة في الحوار على تحصيلي الدراسي بـ : ( الفشل ، الفائدة ، الرسوب )

**السؤال الثاني : ( 3ن )**

**أربط كل حوار و ما يناسبه :**

| | |
|---|---|
| الحوار المفتوح هو الحوار الذي | • لا فائدة ترجى منه |
| الحوار المغلوق هو الحوار الذي | • يمكن لأي شخص أن يشارك رأيه فيه |
| الحوار العقيم هو الحوار الذي | • لا يمكن للآخرين المشاركة فيه |

**السؤال الثالث : ( 2,5ن )**

لكي لا ينتج عن الحوار و المناقشة عداوة ، يتقيد الجميع بقواعد المناقشة و هي :

- البعد عن استعمال العنف بنوعيه .
- حسن الإصغاء للمتحدث .
- حسن التدخل للابتعاد عن مقاطعة المتحدث .
- استعمال الحجة لإقناع الزملاء .
- البعد عن التعصب لأي رأي من الآراء .

**السؤال الرابع : ( 2ن )**

**ميز في الجدول السلوكات التي تنشر المحبة و السلوكات التي تنشر العداوة .**

| سلوكات تنشر المحبة | سلوكات تنشر العداوة |
|---|---|
| - حسن الإصغاء للمتحدث .<br>- عدم مقاطعة المتحدث .<br>- البعد عن التعصب لرأي من الآراء .<br>- العدل و المساواة بين الأفراد . | - التمييز بين البنات و الذكور في العائلة الواحدة .<br>- تفضيل شخص على آخر على أساس اللون .<br>- استعمال العنف اللفظي أثناء المحادثة.<br>- تخريب ممتلكات الغير . |

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com