najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة
وزارة التّربيّة الوطنيّة

مديريّة التّربيّة لولاية باتنـــــــة
متوسطة غجّاني محمّد ـ بريكة ـ

الموسم الدّراسيّ: 2016 2017
المستوى :السّنة الثّانية المتوسطة

اختبار الثّلاثيّ الثّاني في مادة اللّغة العربيّة المدّة: ساعتان

السّند:

دعانا يوما صديقي أنا و (21) طالبا إلى زيارة المتحف الوطنيّ للفنون الجميلة فقبلنا دعوته مشكورا ،و كان أوّل ما استرعى انتباهنا بنايته الضّخمة الّتي تنتصب فوق الحـــي العتيق للحامَة مقابلة إحدى أقدم الحدائق النباتية في العالم .

و يضم المتحف أكثر من 80 تحفة من لوحات و منحوتات و رسومـــات و خزف و نقش و فنون معروضة يعود بعضها **لستة قرون** من تاريخ الفن، حيث تظهر منجزات أصليـــــة للفنانين الأوائل للمدارس الإيطاليّة و السويسريّة و الهولنديّة و الفرنسيّة .

تحتل أعمال الفنّانين الجزائريّين مكانة مرموقة بين روائع الفنانين العالميّين، و تعتبـــر الأعمال الفريدة للفنّان محمد راسم الخاصّة بالمنمنمات كالجوهرة للمتحف بدون منازع .

و قد خرجنا من هذا المتحف العظيم فخورين و معجبين بإنجازات الفنّانين الرّائعة التي تحكى لنا أكثر من حكاية عن التاريخ الإسلامي و الوطني .

المرجع : عن المطالعة العربيّة بتصرّف بسيط

اقرأ النص بتمعّن ثمّ اجب على الأسئلة التي تليه

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الأسئلة:

البناء الفكري : (06)ن

1 _ هات عنوانا مناسبا للنص. ـــــــــــــــــ 01ن

2 _ ما المكان الذي أراه الكاتب لأصدقائه ؟ـ ـــــــــــــــ 01ن

3 _ أعط فكرة أساسية للفقرة الثالثة. ـ ـــــــــــــــ 01 ن

4 – هات مرادف الكلمات ثمّ وظّفها في جمل من إنشائك الخاص . ـــــــــ 02ن

(العتيق _ فخورين)

5_ استخرج أضداد الكلمات التاليّة من النّص ـــــــــــــ 01ن

(تخفي _ الحقير)

البناء الفني : (02 ن)

1ـ استخرج من النص تشبيها. ـــــــــ 01 ن

2 _ ما أسلوب النص ؟ ـــــــ 01ن

البناء اللغوي : (04ن)

1ـ أعرب ما فوق الخط في السند . ـــــــــــ 02 ن

2ـ أكتب الأعداد التالية بالحروف و اضبط الشكل .ـ ـــــــــ 01 ن

- من 80 تحفة _ أنا و (21) طالبا

الوضعية الإدماجية:

(08ن)

السياق:في الطبيعة أماكن وأشياء كثيرة تثير الدهشة والإعجاب في آن واحد وتترك أثرا نفسيا طيبا

التعليمة: صف لنا شيئا أعجبت به متبعا تقنيات و خطوات الوصف موظفا : النعوت ، التشبيه ، الأحوال

بالتوفيق

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

<table>
<tr><th>الوضعيات</th><th>المؤشرات</th><th>التقدير</th></tr>
<tr><td>أفهم النص</td><td>1 _ العنوان المناسب للنص
زيارة المتحف
2 _ المكان الذي أراه الكاتب لأصدقائه المتحف الوطني للفنون الجميلة
3 _ فكرة أساسية للفقرة الثالثة
افتخار الأصدقاء بالمكانة المرموقة التي يحتلها الفنان الجزائري
4 _ مرادف الكلمات وتوظيفها في جمل
<table>
<tr><th>الكلمة</th><th>مرادفها</th><th>الجملة</th></tr>
<tr><td>العتيق
فخورين</td><td>القديم
معتزين</td><td>أديت صلاة الجمعة بالمسجد العتيق
عدنا فخورين بنتائج فريق كرة اليد</td></tr>
</table></td><td>01ن
01ن
01، ن
03ن</td></tr>
<tr><td>البناء الفني</td><td>1 _ التشبيه :
المنمنمات كالجوهرة للمتحف بدون منازع
2 _ أسلوب النص خبري</td><td>01ن
01ن</td></tr>
<tr><td>البناء اللغوي</td><td>
<table>
<tr><th>الكلمة</th><th>اعرابها</th></tr>
<tr><td>طالبا</td><td>تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</td></tr>
<tr><td>ل ستة</td><td>ل : حرف جر ستة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره</td></tr>
<tr><td>فخورين</td><td>حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</td></tr>
</table>
2 _فورجلاب دادعلأ ةباتك
واحد وعشرون طالبا
نينامث تحفة</td><td>01،5 ن
02،5ن</td></tr>
<tr><td>الوضعية الإدماجية</td><td>
<table>
<tr><th>المعايير</th><th>المؤشرات</th><th>التقديرا</th></tr>
<tr><td>الملاءمة</td><td>كتابة فقرة من عشرة أسطر
_ تصف فيها شيئا أعجبت به
_ اتباع كيفية وصف شيء</td><td>1ن
02</td></tr>
<tr><td>الانسجام</td><td>ملاءمة الأفكار ، استعمال ، النعوت ، التشبيه ، الأحوال</td><td>1ن
1ن</td></tr>
<tr><td>اللغة</td><td>سلامة اللغة من جهة النحو والصرف والإملاء</td><td>1.5</td></tr>
<tr><td>الإبداع</td><td>الخط الجيد ، حسن العرض</td><td>1.5</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
</table>

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com