najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة - بوزريعة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: الفرنسية
المستوى:الثانية ثانوي

التاريخ: 2019/03/03
المدة: 02 ســـا

اختبار الفصل الثانى

Text:

En cette fin de siècle, nos sociétés refusent aux enfants le droit d'être des enfants**.** Les enfants sont plus prisonniers que les autres prisonniers. Enfermés dans cette grande cage où l'on contraint les gens à se dévorer entre eux.Le système du pouvoir , qui accepte comme seul lien la panique générale, maltraite les enfants.Il traite les enfants riches comme s'ils étaient de l'argent.Les enfants pauvres comme des déchets.Et **ceux** du milieu, les enfants qui ne sont ni riches ni pauvres, **il** les tiennent attachés au pied du téléviseur, pour que très tôt ils acceptent la vie en cage comme destin. Les enfants qui parviennent à rester des enfants doivent avoir une bonne dose de magie et beaucoup de chance.

Dans l'océan des nécessiteux, les îles des fortunés tendent à devenir de luxueux camps de concentration. Dans certaines grandes villes où les enlèvements sont fréquents, les enfants riches grandissent enfermés dans une bulle de peur.Ils habitent des villas murées, dans des quartiers entourés de clôtures électrifiées et protégés par des gardiens armés.Ils voyagent,comme l'argent, dans des véhicules blindés.

Tandis que les enfants riches jouent à la guerre avec des balles de rayon laser, les balles de plomb criblent déjà les corps des enfants pauvres dans les rues. Selon les statistiques, il y a 70 millions d'enfants en état de pauvreté absolue, et leur nombre ne cesse d'augmenter en Amérique Latine, cette région qui fabrique des pauvres, mais interdit la pauvreté.Parmi tout les otages du système, les enfants sont les plus maltraités . La société les presse, les surveille,les punit, parfois même les tue ; elle les écoute rarement, ne les comprend jamais.

Entre ceux qui vivent de rien et ceux qui vivent dans l'opulence, il y a les enfants qui ont un peu plus que rien mais beaucoup moins que tout. Ces enfants des classes moyennes sont de moins en moins libres. La société, qui adore l'ordre tout en provoquant le désordre, leur confisque la liberté jour après jour. Par ces temps d'instabilité sociale, la classe moyenne est désormais paralysée par la panique : la panique de perdre son emploi, sa voiture, sa maison, ses choses.

Dans la peur, la peur de vivre , la peur de s'appauvrir, elle élève ses enfants. Attrapés dans les pièges de la peur, les enfants de la classe moyenne sont de plus en plus condamnés à l'humiliation de l'enfermement permanent. Dans la ville du futur, les télé- enfants surveillés par des nurses électroniques,contempleront la rue du haut de leur balcon : cette rue interdite, à cause de la violence ;cette rue où se déroule le toujours dangereux, et à la fois prodigieux spectacle de la vie.

Eduardo GALEANO, le monde diplomatique- Août 1996

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Questions

❖ Compréhension de l'écrit : (14 pts)

1) Dans ce texte l'auteur parle de :

a) La malnutrition des enfants.
b) L'alphabétisation des enfants.
c) La maltraitance des enfants.
d) L'enfermement des enfants.

2) Que remplacent dans le texte les pronoms soulignés ?

3) L'auteur distingue trois (3) catégories d'enfants maltraités par la société.
Complétez le tableau en relevant chacune de ces catégories d'enfants et la forme de maltraitance qu'elle entraine.

Catégorie d'enfants	Forme de maltraitance

4) Relevez quatre mots ou expression appartenant au champ lexical de l'emprisonnement.

5) Trouvez dans le texte un synonyme et un antonyme du terme « riche ».

6) « En cette fin de siècle, nos sociétés refusent aux enfants le droit d'être des enfants. Les enfants sont plus prisonniers que les autres prisonniers……. ».
Reliez les deux phrases ci- dessus par l'articulateur qui convient et dites quel est le rapport logique exprimé ?.

7) Relevez du texte deux appréciations négatives employées par l'auteur.

8) Les enfants des classes moyennes sont enfermés en permanance :

- A cause de la peur de s'appauvrir.
- A cause de la surveillance des nurses éléctroniques.
-A cause de la violence dans la rue.

Recopiez la bonne réponse.

9) Quelle est la visée communicative de l'auteur en écrivant ce texte ?.

10) Trouvez un titre au texte.

❖ Production écrite au choix : (6 pts)

Sujet 1 : Plusieurs millions d'enfants (de 5 à 14 ans) dans le monde sont exploités au travail. Nombreux sont ceux qui travaillent dans des emplois dangereux où ils sont exposés à des risques d'accidents graves. Qu'en pensez-vous ? Rédigez un texte argumentatif dans lequel vous dénoncerez cette situation en vous appuyant sur des arguments et des exemples concrets.

Sujet 2 : Rédigez le compte-rendu objectif du texte.

Bon courage

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Sujet de 2ème AS

I/ Compréhension de l'écrit : (14 pts)

(1) L'auteur de ce texte parle de : la maltraitance des enfants (1)

(2) ceux → enfants
il → système de pouvoir } (1) (0,5×2)

(3)

Catégorie d'enfants	Forme de maltraitance à qui on les compare
1/ Les enfants riches	1/ comme de l'argent.
2/ Les enfants pauvres	2/ comme des déchets.
3/ Ceux du milieu (ni riches ni pauvres)	3/ Les conditionne à accepter l'emprisonnement.

(3pts) (0,5×6)

(4) Enfermés - cage - prisonnier - gardiens - enfermement - camps de concentration - clôtures électrifiées. (1) (0,25×4)

(5) riche = opulent, fortuné. (1pt) (0,5×2)
pauvre ≠ nécessiteuse

(6) Des balles criblent le corps des enfants pauvres ne sont pas écoutés / ne sont pas compris. maltraités, punis, tués (0,5×6) (3pts)

(7) ... où l'on contraint les gens à se dévorer ...
... ils acceptent la vie en cage comme destin ... } (1pt) (0,5×2)

(8) A cause de la peur de s'appauvrir. (1pt)

(9)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com