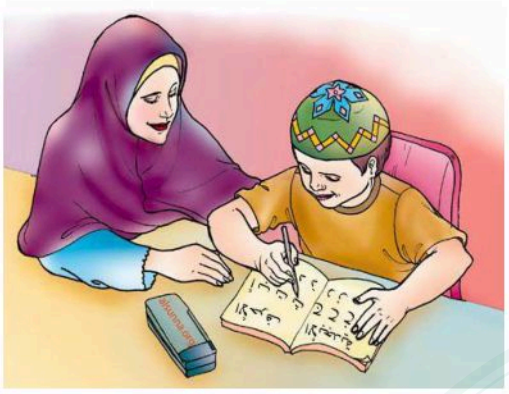
najah213.com · نجاح 213

امتحان تقييم المكتسبات - السنة الثانية ابتدائي

المادة: اللغة العربية

السند : "عائلتي سرُّ سعادتي"

عَادَ عُثْمَانُ مِنَ المَدْرَسَةِ مُتْعَبًا، فَسَأَلَتْهُ أُمُّهُ بِحُبٍّ" :كَيْفَ كَانَ يَوْمُكَ، يَا بُنَيَّ؟ "أَجَابَ عُثْمَانُ وَهُوَ يَضَعُ حَقِيبَتَهُ" :كَانَ مُتْعِبًا، لَكِنَّنِي سَعِيدٌ بِمَا تَعَلَّمْتُ " .



جَلَسَ الأَبُ بِجَانِبِهِ وَقَالَ" :التَّعَبُ لَا يَضُرُّ مَنْ يُجْتَهِدُ، فَالمَعْرِفَةُ تَنْفَعُ ".قَالَتْ الأُخْتُ لَيْلَى وَهِيَ تَحْمِلُ كِتَابًا" :أُحِبُّ مُسَاعَدَتَكَ فِي دُرُوسِكَ "!فَتَبَسَّمَ عُثْمَانُ وَنَظَرَ إِلَى عَائِلَتِهِ بِمَحَبَّةٍ، وَقَالَ" :أَنْتُمُ السَّبَبُ فِي سَعَادَتِي"!

✍المصدر: مقتبس بتصرّف من كتاب "روائع الأسرة"، تأليف عبد العزيز البشري

المطلب الأول : ضَعْ عَلَامَةَ (×) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

- مَاذَا سَأَلَتِ الأُمُّ عُثْمَانَ؟ "كَيْفَ كَانَ يَوْمُكَ، يَا بُنَيَّ؟" ☐ "هَلْ أَكَلْتَ غَدَاءَكَ؟ ☐ " "مَاذَا سَتَلْعَبُ الْيَوْمَ؟ ☐" "هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى السُّوقِ؟" ☐
- مَاذَا قَالَ الأَبُ لِعُثْمَانَ؟ "التَّعَبُ لَا يَضُرُّ مَنْ يُجْتَهِدُ، فَالمَعْرِفَةُ تَنْفَعُ ☐ ". "يَجِبُ أَنْ تَرْتَاحَ وَتَنَامَ كَثِيرًا ☐ ". "الدِّرَاسَةُ مُتْعِبَةٌ وَصَعْبَةٌ ☐ ". "لَا تَتَعَلَّمُ كَثِيرًا، فَهُوَ لَا يُفِيدُ"!☐
- مَاذَا أَرَادَتْ لَيْلَى فِي النَّصِّ؟ "مُسَاعَدَةُ أَخِيهَا فِي دُرُوسِهِ ☐" "الذَّهَابُ إِلَى المَدْرَسَةِ ☐" "مَشَاهَدَةُ التِّلْفَازِ ☐" "لَعِبُ كُرَةِ القَدَمِ☐"
- مَاذَا قَالَ عُثْمَانُ فِي نِهَايَةِ النَّصِّ؟ "أَنْتُمُ السَّبَبُ فِي سَعَادَتِي ☐ "! "أُرِيدُ السَّفَرَ إِلَى مَكَانٍ بَعِيدٍ ".☐ "الدِّرَاسَةُ لَا تُهِمُّنِي ".☐ "يَجِبُ أَنْ أَكُونَ وَحِيدًا" ☐ .

المطلب الثاني : رَتِّبْ أَحْدَاثَ النَّصِّ بِوَضْعِ الأَرْقَامِ مِنْ 1 إِلَى 5 فِي المُرَبَّعَاتِ:

	قَالَ" :أَنْتُمُ السَّبَبُ فِي سَعَادَتِي"!
	تَبَسَّمَ عُثْمَانُ وَنَظَرَ إِلَى عَائِلَتِهِ.
	سَأَلَتِ الأُمُّ عُثْمَانَ عَنْ يَوْمِهِ .
	قَالَتْ لَيْلَى إِنَّهَا تُرِيدُ مُسَاعَدَتَهُ .
	قَالَ الأَبُ كَلِمَاتٍ تُشَجِّعُ عُثْمَانَ.

www.dzexams.com
معطا الله محمد

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المطلب الثالث :

صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا :

الْكَلِمَةُ	مَعْنَاهَا
مَحَبَّةٌ	ابْتَسَمَ بِسُرُورٍ
تَبَسَّمَ	يَبْذُلُ جُهْدًا كَبِيرًا
مُتْعَبًا	يَشْعُرُ بِالإِرْهَاقِ
يَجْتَهِدُ	حُبٌّ وَوُدٌّ



المطلب الرابع:

أ - أُقَطِّعُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

العَائِلَةُ	.....	السَّعَادَةُ	.....

ب- أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ:

العائِلَةُ – في – تَجتَمِعُ – البَيْتِ	.....
الحَديقَةِ– الأَطفالُ – يَلعَبُ – في	.....

ج- اِسْتَبْدِلْ المَقْطَعَ وَاكْتُبِ الكَلِمَةَ الجَدِيدَةَ:

عُثْمَانُ	اسْتَبْدِلْ "ثُ" بـ "صـ".	.....
دُرُوسَكَ	اسْتَبْدِلْ "د" بـ "ضـ"	.....

المطلب الخامس

اُكْتُبْ مَا يُمْلِيهِ عَلَيْكَ مُعَلِّمُك .

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com