najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

امتحان شهادة التعليم المتوسط — Français Facile et Simplifié BEM

الموضوع التجريبي رقم 02 — دورة: جوان 2021

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية — المدة: ساعتان

Texte : **Notre patrimoine, un héritage du passé**

Le patrimoine est un héritage légué par les générations qui nous ont précédés, et que nous devons transmettre intact ou augmenté aux générations futures, C'est une richesse pour notre identité qu'on doit préserver à cause de sa fragilité.

Tout d'abord, il nous procure un sentiment d'appartenance et un milieu de vie agréable et intéressant et il présente bien d'autres avantages pour les communautés. En effet, le patrimoine est un facteur de développement culturel, social et économique.

Par ailleurs, Il peut notamment contribuer à l'augmentation de la valeur des propriétés patrimoniales et favoriser l'essor du tourisme dans une région.

Enfin, Il est aussi une source de fierté collective car il renforce les liens entre les individus quel que soit leurs différences.

En conclusion, Si nous souhaitons que le patrimoine soit transmis dans le temps, il nous faut le protéger.

http://www.formation-patrimoine.mcc.gouv.qc.ca

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (13 points)

1- De quoi parle-t-on dans ce texte ?

2- Pourquoi le patrimoine est considéré comme une source de fierté collective ?

3- Quelle est la thèse formulée par l'auteur ?

4- **Réponds par "vrai" ou "faux" :**

- Le patrimoine est une partie de notre identité.
- Le patrimoine contribue à séparer les individus.
- Le patrimoine est un facteur d'épanouissement.

5- Trouve dans le texte deux mots relatifs au lexique mélioratif.

6- **Recopie la bonne réponse.**

« Le patrimoine favoriser **l'essor** du tourisme dans une région »

- Le mot souligné signifie : **a-** progression **b-** chute **c-** dépérissement

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

7- « On doit le préserver à cause de sa fragilité. »

- **Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase ?**
- **Réécris-la pour exprimer la conséquence.**

8- « On préserve le patrimoine. »

- **Réécris la phrase en commençant ainsi :** « Le patrimoine ..... »

9- Ecris correctement les verbes entre parenthèses :

- Nos parents souhaitent que nous **(préserver)** nos traditions.
- Il ne faut pas que les jeunes **(oublier)** l'importance du patrimoine.

10- **Recopie la bonne réponse.**

Ce texte est à visée : **a-** descriptive.
b- informative.
c- argumentative.

II- Situation d'intégration : (07 points)

18 avril – 18 mai : C'est le mois du patrimoine en Algérie. A cette occasion, ton collège organise une exposition portant sur le patrimoine de notre pays.

Rédige un texte de 10 lignes dans lequel tu présentes et tu vantes un patrimoine de ton choix.

يجب أن تكون رغبتك في التفوق والنجاح أكبر وأقوى من خوفك من الفشل

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة المقترحة للموضوع التجريبي رقم 02 (4 متوسط) — دورة جوان 2021

التحضير الجاد لشهادة التعليم المتوسط — اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

عناصر الإجابة	العلامة
I- <u>Compréhension de l'écrit :</u>	**(13pts)**
1- On parle dans ce texte du **patrimoine** (<u>Ou bien :</u> **l'importance du patrimoine.**)	(01)
2- Le patrimoine est considéré comme une source de fierté collective car il renforce les liens entre les individus quel que soit leurs différences.	(01)
3- La thèse formulée par l'auteur est : C'est une richesse pour notre identité.	(01.5)
4- **Réponds par "vrai" ou "faux" :** - Le patrimoine est une partie de notre identité. **VRAI** - Le patrimoine contribue à séparer les individus. **FAUX** - Le patrimoine est un facteur d'épanouissement. **VRAI**	(0.5×3)
5- Trouve dans le texte deux mots relatifs au lexique mélioratif : **une richesse, agréable, intéressant, favoriser…**	(0.5×2)
6- **Recopie la bonne réponse.** « Le patrimoine favoriser **<u>l'essor</u>** du tourisme dans une région » - Le mot souligné signifie : **a-** progression	(01)
7- « On doit le préserver à cause de sa fragilité. » - **Le rapport logique exprimé dans cette phrase est :** la cause. - **Réécris-la pour exprimer la conséquence :** Le patrimoine est fragile si bien qu'on doit le préserver. **Accepter aussi :** Il est fragile si bien qu'on doit le préserver.	(01) (01)
8- « On préserve le patrimoine. » - **Réécris la phrase en commençant ainsi :** « Le patrimoine est préservé. »	(01)
9- Ecris correctement les verbes entre parenthèses : - Nos parents souhaitent que nous **préservions** nos traditions. - Il ne faut pas que les jeunes **oublient** l'importance du patrimoine.	(01×2)
10- **Recopie la bonne réponse.** Ce texte est à visée : **c-** argumentative.	(01)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

II- Situation d'intégration : (07pts)

Critères	Indicateurs	Détail
Pertinence	- Respect de la consigne. - Capacité à reproduire tout une partie des arguments du texte.	01 01
Cohérence	- Adéquation des arguments avec la thèse. - Lien cohérent entre les différents arguments. - Organisation en trois parties : introduction, développement, conclusion. (au moins deux parties organisées) - Emploi cohérent des articulateurs logiques ou d'énumération.	0.5 0.5 0.25×2 0.5
Utilisation de la langue	- Emploi d'une syntaxe de phrase correcte (au moins deux phrases syntaxiquement correctes). - Emploi d'un lexique adéquat au thème. (emploi d'au moins deux mots liés au thème) - Utilisation correcte des temps et des modes verbaux. (emploi d'au moins un temps et un mode correct) - Utilisation correcte de la ponctuation.	0.25×2 0.25×2 0.25×2 0.5
Perfectionnement et originalité	- Capacité à mobiliser au moins un argument personnel. - Mise en page. - Lisibilité	0.5 0.25 0.25

يجب أن تكون رغبتك في التفوق والنجاح أكبر وأقوى من خوفك من الفشل

©Français Facile et Simplifié BEM_2021

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com