najah213.com · نجاح 213

متوسطة الاخوة بوفجلين	السنة الثانية متوسط	السنة الدراسية : 2018 / 2019
الحسانية – عين الدفلى -	فرض الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة و الحياة	المدة : ساعة .

التمرين الأول (6ن)

تمثل الوثيقة التالية وسطا حيا.



1 • بيّن مكوّنات هذا الوسط بملء الجدول التالي:

عناصر حيوية		عناصر لا حيوية	
نباتات	حيوانات	مركبات معدنية	إنجازات الإنسان

2 • إستنتج نوع هذا الوسط.

التمرين الثاني (6ن)

الأرنب والعشب كائنان حيّان، كِلاهما ينمو، فهما يحتاجان للغذاء.

لاحظ الوثيقة إلى الأسفل:



1 • بيّن احتياجات كل كائن حي في الوثيقة من الوسط الذي يعيشان فيه.

2 • ماهي التسمية التي يمكن أن نطلقها على كل منهما؟ فسر.

3 • كوّن سلسلة غذائية تشمل الأرنب و العشب.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

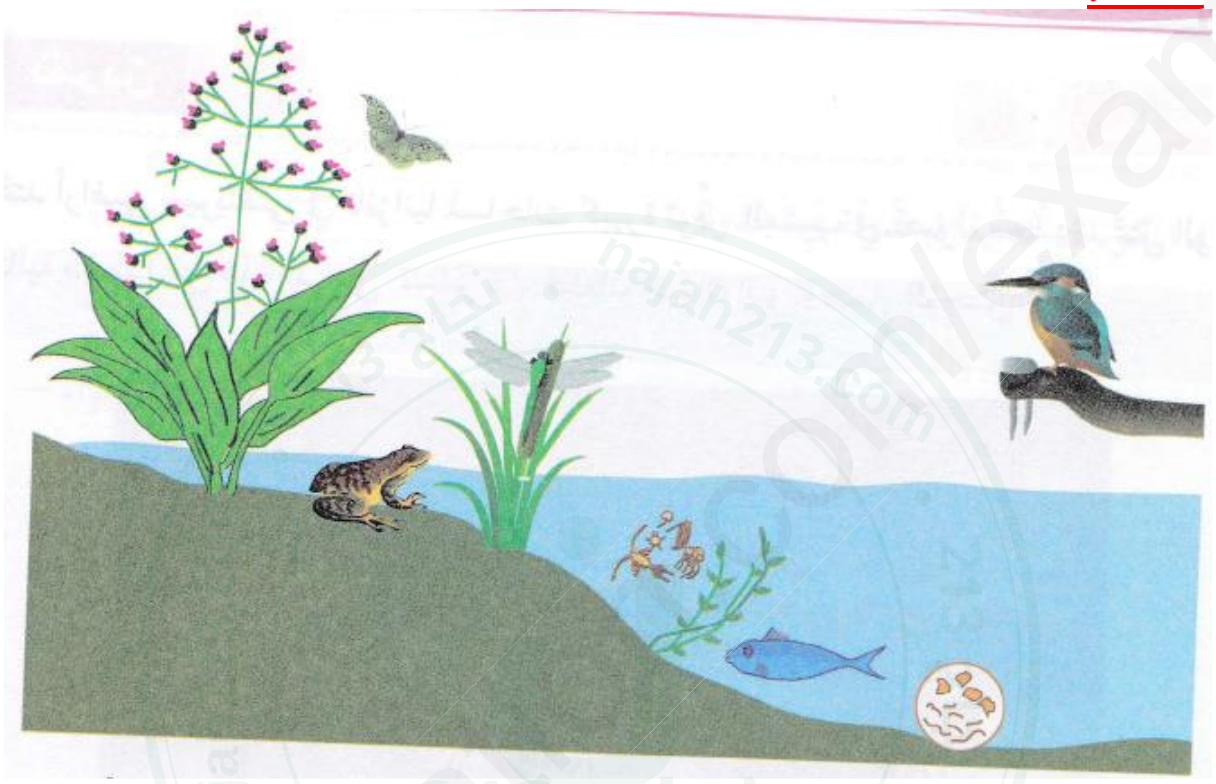
najah213.com · نجاح 213

الوضعية الادماجية (8ن) :

كنت تتجول عند شط المستنقع و فجأة رأيت فراشة تطير من زهرة لأخرى بحثا عن الغذاء, ليعترضها يعسوب فيفترسها, و قد كان ضفدع غير بعيد يراقبها فيرسل لسانه الطويل ويلتقط ذلك اليعسوب ليصير غذاء له.

يخرج من بين الأعشاب ثعبان كبير يبتلع الضفدع, على غصن شجرة يراقب المستنقع طائر الرفراف الذي ينزل بسرعة في الماء, سرعان ما يخرج و هو يحمل سمكة يأخذها في الجو الى صغاره لتغذيتها.

السندات :



التعليمات :

*** بالاعتماد على نص الوضعية, السند و معارفك القبلية:**

1- حدد نوع العلاقة التي تربط هذه الكائنات الحية المذكورة في النص ببعضها البعض.

2- شكل سلسلة غذائية انطلاقا من هذه الكائنات الحية.

3- حدد المنتج و المستهلك الثالث.

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com