# السّنة الأولى ابتدائي

# تقويم تشخيصي في العدّ والأعداد



إعداد الأستاذ محمد

www.dzexams.com

najah213.com · نجاح 213

| النشاط | الميدان | الهدف | رقم الوضعية | الزمن المخصص |
|---|---|---|---|---|
| الرياضيات | الأعداد | يعد شفهيا الى 20 على الأقل | 01 | |
| | | يربط بين التعيين الشفهي والكتابة الرمزية للأعداد الأصغر من 10 | 02 | |
| | | يتعرف على العدد الكمي لمجموعة ما من بين اختيارات معطاة | 03 | |
| | | يكتب رمز العدد معبرا عن كمية أشياء منتظمة (مرسومة) | 04 | |
| | | يستعمل العد لمقارنة كميتين | 05 | |
| | | يستعمل العد لإنتاج كمية مساوية لكمية معطاة | 06 | |

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

## الوضعية رقم 01

| | |
|---|---|
| النشاط | رياضيات |
| الميدان | الاعداد |
| الهدف | يعد المتعلم عدية شفوية |

### ما يجب ان نعرفه

عند التحاق المتعلم بالسنة الأولى يجب ان يدرك العدية الشفوية الى 20 على الأقل

تقويم هذه الكفاءة يمنك الوقوف على مستوى التلميذ في العدية الشفوية، بحيث يتفع على العدية الشفوية المستقرة والعدية غير المستقرة

مثال: يعد الطفل من 1 الى 12 عدا صحيحا ثم يكمل 14، 16، 17، 20

المجال الأول: 1الى 12 هو مجال مستقر عند الطفل والمجال الثاني هو مجال غير مستقر يحتاج تقويم وتصحيح

| الزمن | الزمن | |
|---|---|---|
| فردي | من 2 الى 3 دقائق | عليك ان تعد الى أكبر عدد ممكن، يمكنك التوقف إذا لم تعرف التكملة،<br>يتم اخذ اخر عدد توقف فيه المتعلم<br>مثلا يقول المتعلم:<br>1،2،3،4،5،6،7،8،9،10،11،12،13،14،16،18،15،20..<br>نكتب: يستطيع العد الى 14 |

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية رقم 02

| | |
|---|---|
| النشاط | رياضيات |
| الميدان | الاعداد |
| الهدف | يربط بين العدد الشفوي والعدد بالرموز اقل من 10 |

## ما يجب ان نعرفه

التمرين يتيح لك الوقوف على المتعلم الذي يدرك رموز الاعداد ضمن المجال 10/1 من خلال

## الزمن المخصص: 5 دقائق

## التعليمة

**ألون الاعداد التالية**

- بالأحمر العدد 6
- بالأصفر العدد 5
- بالأزرق العدد 3
- بالأخضر العدد 8

| | | |
|---|---|---|
| 2 | 4 | 7 |
| 9 | 3 | 8 |
| 1 | 5 | 6 |

## توصيات

لا تنتقل الى العدد الموالي حتى تتأكد من إتمام المتعلم المهمة الأولى، يمكنك ان تطلب من المتعلم وضع القلم ان عجز عن الإجابة

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية رقم 03

| | |
|---|---|
| النشاط | رياضيات |
| الميدان | الاعداد |
| الهدف | يختار رمز العدد لتعيين كمية |

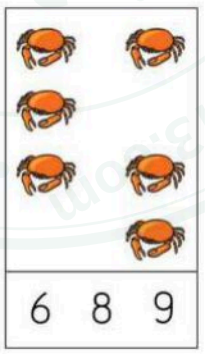
## ما يجب ان نعرفه

يختلف التطبيق عن الذي أعلاه كونه يتيح لك معرفة قدرة المتعلم على العد أولا وربط الكمية بالرمز المناسب من بين اختيارات معطاة

## الزمن المخصص: 5 دقائق

## التعليمة

أحوط العدد المناسب للكمية




## توصيات

- لا يشرع المتعلم في الحل حتى تدركانه فهم التعليمة فهما صحيحا
- يمكنك تمثيل وضعية على السبورة وحلها جماعيا لتوفير النموذج

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية رقم 04

| | |
|---|---|
| النشاط | رياضيات |
| الميدان | الاعداد |
| الهدف | كتب رمز العدد معبرا عن كمية أشياء منتظمة (مرسومة) |

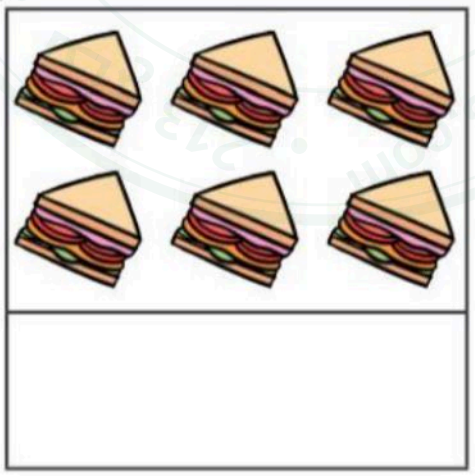
## ما يجب ان نعرفه

ستقف على تمكن التلميذ من تشفير كميات منتظمة من خلال كتابة رمز العدد

## الزمن: 5 دقائق

## التعليمة

اعد ثم اكتب عدد الشطائر



www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية رقم 05

| | |
|---|---|
| النشاط | رياضيات |
| الميدان | الاعداد |
| الهدف | يستعمل العد لمقارنة كميتين |

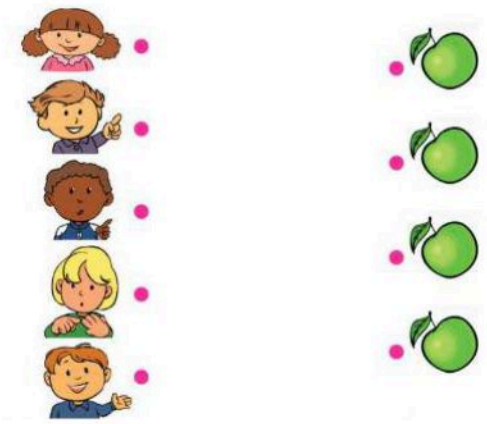
## ما يجب ان نعرفه

ستقف على قدرة المتعلم في مقارنة كميتين والطرق التي يستعملها كذلك

## الزمن: 5 دقائق

## التعليمية

هل التفاح يكفي الأطفال؟



www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الوضعية رقم 05

| | |
|---|---|
| النشاط | رياضيات |
| الميدان | الاعداد |
| الهدف | يستعمل العد لإنتاج كمية مساوية لكمية معطاة |

## ما يجب ان نعرفه

ستقف على قدرة المتعلم في انتاج كمية مساوية لكمية معطاة

## الزمن: 5 دقائق

## التعليمة

أرسم اقلاما على حسب عدد الأطفال



www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

| المستوى: سنة 1 | تقويم تشخيصي | العد والاعداد | الاسم واللقب: ..... |
|---|---|---|---|

الوضعية :01

| اسم ولقب المتعلم | | |
|---|---|---|
| | الإجابة المنتظرة<br>العد الى 20 او أكثر | إجابة أخرى<br>(ذكر العدد) |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

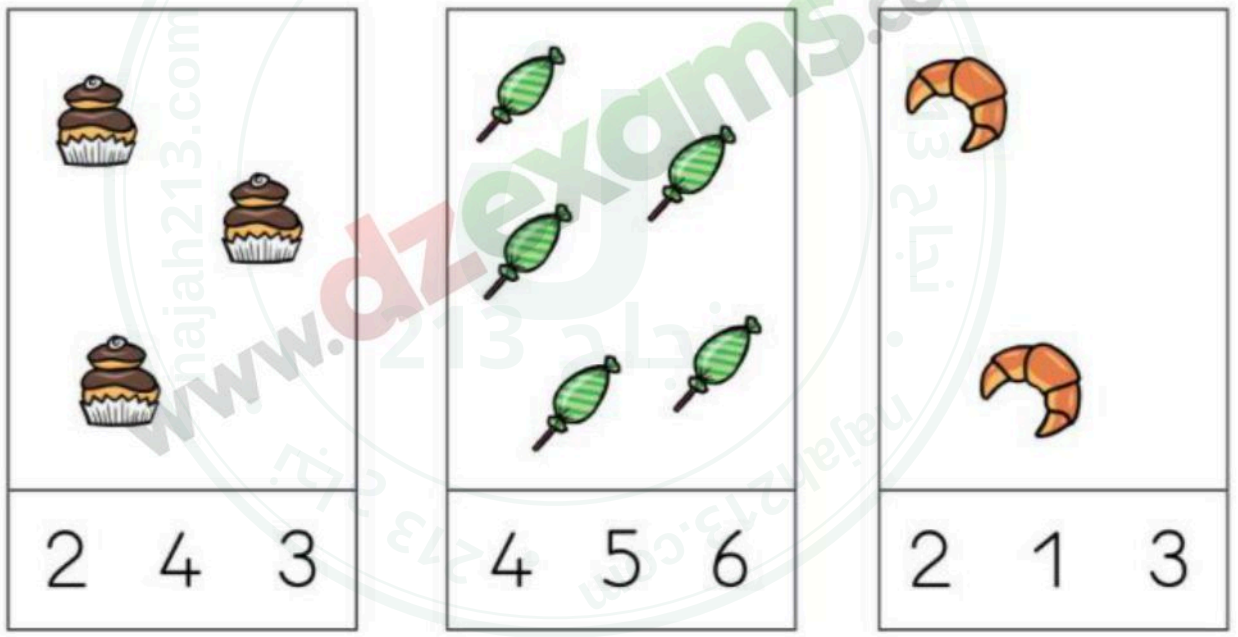
najah213.com

| المستوى: سنة 1 | تقويم تشخيصي | العد والاعداد | الاسم واللقب: ..... |
|---|---|---|---|

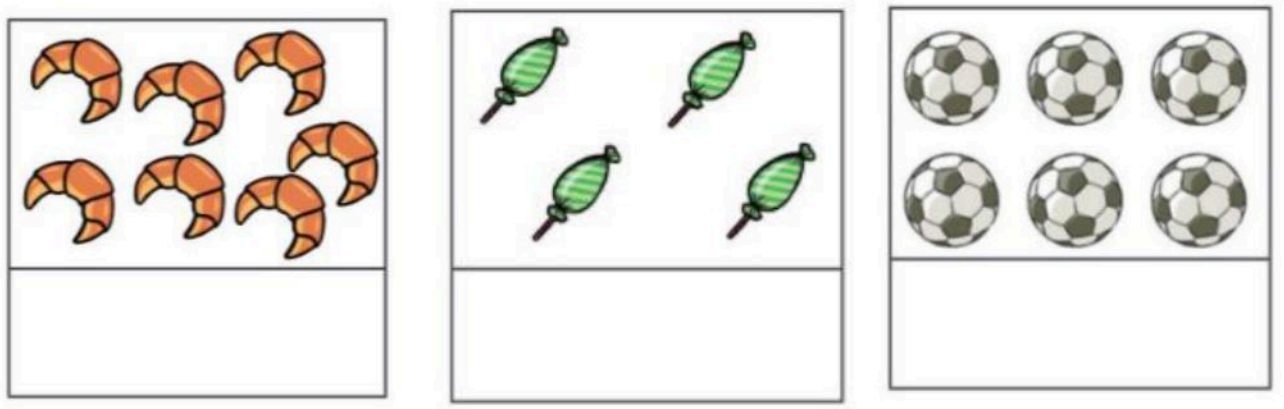
الوضعية02

| | | |
|---|---|---|
| 7 | 4 | 2 |
| 8 | 3 | 9 |
| 6 | 5 | 1 |

الوضعية 03




الوضعية 04

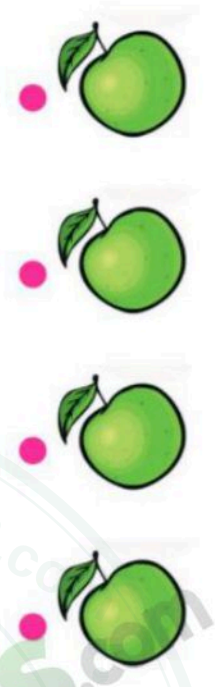


www.dzexams.com

najah213.com · نجاح 213

| المستوى: سنة 1 | تقويم تشخيصي | العد والاعداد | الاسم واللقب: ..... |
|---|---|---|---|

الوضعية 05





الوضعية 06



www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

https://www '%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%B3%D8%AA%D8%A7%D8%B0-
%D9%85%D8%AD%D9%85%D9%91%D8%AF-2340870549287201



www.dzexams.com