najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
Email: saitameur3@gmail.com 023 71 54 67 فاكس: 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 رقم الهاتف:

المستوى : الثالثة متوسط **2022 - 2023**

فرض الثلاثي الأول في مادة : اللغة العربية

السّند:

بصوت منكسر ممزوج بالحسرة والدّموع بدأت زوجة أحد المدمنين تسرد قصّتها قائلة : رحلة عذابي بدأت مع زواجنا ، كنت أشعر بتغيير في سلوكياته ، ملامحه ، صوته ، نظرات زائغة ، وجه شاحب وانفعالات زائدة تلك كانت ملامح حياتي معه .

ذات يوم دخلت المنزل فإذا به يمسك برضيعي ليرمي به من شرفة المنزل ، ولكن عناية الله أنقذته ، أصبحنا أسرى لديه ، لايدرك أفعاله ، ولا يرتقي لمستوى المسؤولية ، يستولي على راتبي ، ويسرق ذهبي ، لينفقه على المخدرات ، ولم يستجب لندائي له حتى انخفض وزنه للغاية فذهب الى مستشفى الأمل للعلاج ، ومع أولى مراحل العلاج وأخطرها تركها هاربا ، وما نلبث أن نعود للنفق المظلم .

وتضيف : في ذاكرة أيامي صورة لن يمحوها الزّمن حين شاهد ولدي أباه ملقى على الأرض وعلى يده آثار بودرة الهيروين ، بكل براءة شرع في تذوقها ، اندفعت نحوه لإنقاذه ، وكانت هذه لحظة فاصلة في حياتي ، فكرت جديا في الهرب من المنزل لإنقاذ إنسانيتي ، وأنوثتي التي اغتالها زوجي بحماقته .

خرجت من منزلي ، لا أعلم مصيري ، أبنائي في حضني يحتمون بي من ذئاب الطّريق، تنقلنا بين الشقق المفروشة وافترشنا الشوارع الجانبية مع سكون اللّيل ، لقد ترك في اليأس بصماته فتقاعدت عن العمل وفقدت الرّغبة في العطاء وتساءلت ما ذنبنا فيما اقترفه زوجي ؟ المجتمع يعذبنا بسوط النّظرات والعبارات التّي تفقدنا الرّغبة في الحياة .

من الانترنت – بتصرف -

الأسئلة :

أفهم النص :

1. استنبط فكرة عامة للنّص .
2. اذكر الطرق التي يلجأ إليها الرّجل للحصول على مراده (المخدرات).
3. بيّن أثر الإدمان على هذه الأسرة .
4. هات مرادف الكلمتين التاليتين : الحسرة – شاحب .

أفهم قواعد لغتي :

1. أعرب ماتحته خط في النص .
2. بيّن المعنى الذي أفادته الحروف في الجدول التالي :

www.dzexams.com

najah213.com · نجاح 213

الحروف	المعنى الذّي أفادته
دخلت المنزل فإذا به يمسك	
لا أعلم مصيري	
النظرات والعبارات	

أتذوق النّص :

1. حدد نمط النّص . اذكر مؤشرين من مؤشراته .
2. استخرج من النّص محسنا بديعيّا وحدّد نوعه .
3. استخرج من الفقرة الأخيرة صورة بيانية واشرحها .
4. استخرج أسلوبا انشائيا من النص وبيّن نوعه .

الوضعية الإدماجية :

السند: قال أحد الحكماء : " اقتل السيجارة قبل أن تقتلك "

التعليمة : في فقرة لا تقل عن اثني عشر سطرا ، اكتب موضوعا تتحدّث فيه عن آفة التدخين وخطورة الإدمان على الفرد والمجتمع ، مقترحا حلولا مناسبة لتجنب هذه الآفة ، ومعتمدا تقنيات عناصر الموضوع في الكتابة (وفق ما درست) موظفا النمط التفسيري، محترما علامات الوقف .

- بالتوفيق -

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الإجابة النموذجية :

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
أسئلة الفهم : **1.** الفكرة العامة للنص : المخدرات وأثارها على الفرد والمجتمع .	1ن	
2.الطرق التي لجأ إليها الرجل للحصول على المخدرات هي : الإستيلاء على راتب زوجته وسرقة ذهبها .	1ن	4ن
3. أثار الإدمان على هده الأسرة هي : أذية الرضيع ومحاولة رميه من شرف المنزل وأصبحت الأسرة أسيرة عند المدمن وشروع الولد في تذوق المخدرات وأخيرا تشرد العائلة .	1ن	
4. مرادف الكلمتين : الحسرة : الأسف والندم شاحب : مُصفر	0.5 ن 0.5 ن	
أفهم قواعد لغتي : **الإعراب** :		

الكلمة	إعرابها
افترشنا	فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بناء الفاعلين. وناء الفاعلين ضمير متصل مبني على السكون في حل رفع فاعل
الدموع	اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره

	المعنى الذي أفادته الحروف في الجدول التالي	1.5 ن 1ن

الحروف	المعنى الذي أفادته	
إذا	المفاجأة	0.5
لا	النفي	0.5
الواو	الربط والجمع والإشتراك	0.5

نمط النّص : سردي، من مؤشراته : كثرة الأفعال الماضية – تسلسل الأحداث .	1ن
محسنا بديعيا من النّص : زائفة / زائدة .جناس ناقص .	1ن
صورة بيانية :افترشنا الشوارع : شبه الكاتب الشوارع –مشبه- بالفراش –مشبه به – محذوف وتركنا لنا لازمة من لوازمه – افترشنا – على سبيل الإستعارة المكنية .	1ن
أسلوب إنشائي من النص : ما ذنبنا فيما اقترفه زوجي .....نوعه طلبي صيغته : الإستفهام .	1ن

الوضعية الإدماجية :

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

المعايير	المؤشرات	مجزأة	المجموع
الوجاهة	حجم المنتج لا يقل عن اثنى عشر سطرا . التحدث عن آفة التدخين وأخطارها على الشباب وطرق الوقاية منها.		3ن
ا الإنسجام	توظيف النمط التفسيري . ان يحترم علامات الوقف. تسلسل الأفكار وحسن ترتيبها . توظيف أدوات الربط اللازمة .		2ن 1ن 1ن
الإبداع والإتقان	تنتظيم الورقة ووضوح الخط ومقروئيته. توظيف الشواهد –آية قرآنية –حديث شريف – شعر ..		1ن

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com