najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة

المستوى: الثالثة ابتدائي(3AP) نوفمبر 2021

الفرض الثاني للفصل الأوّل في اللغة العربية

الاسم ..... اللقب: ..... القسم: .....

السند:

فِي الأُسبُوعِ المَاضِي أَقمنا احتِفَالاً، فَأَعَدَّت أُختِي فَاطِمَةُ كَعكَةً لَذِيذَةً زَيَّنَتها بِفَواكِهَ مُختَلِفَةً، وَجَمَعَ أَخِي مُصطَفى بَاقَةً مِن أَزهَارِ الحَدِيقَةِ، وَرَسَمَ أَخِي مُحَمَّدٌ صُورَةَ أُمّ تَحمِلُ طِفلاً كُتِبَ فَوقَها " الجَنَّةُ تَحتَ أَقدامِ الأمّهَاتِ" .

اجتَمَعنَا فِي غُرفَةِ الجُلُوسِ وَغَنَينَا عِيدَ مِيلادٍ سَعِيدٍ يا أُمَّنا الحَبِيبَةَ، ثُمَّ قَبَّلنَاهَا وَتَمَنَّينَا لَهَا حَياةً طَيِّبَةً وَعُمرًا مَدِيدًا وقَدَّمنَا لَهَا الهَدايا.

الأسئلة:

البناء الفكري:

1- هَاتِ عُنوانًا للنَّصِ: .....

2- مَاذَا تَمَنَّى الأَولَادُ لِأُمِّهِم؟

.....

3- إستَخرِج مِنَ النَّصِ:

مُرَادِفَ: حَضَّرَت =.....

ضِدّ: إفتَرَقنا ≠.....

4-وَظِّفِ الصِّيغَةَ "سِوَى" فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

.....

البناء اللغوي:

1- أَمْلَأُ الجَدوَلَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ النَّصِ.

فِعْل	اِسْم مُؤَنّث	جَمع المُؤَنّث السّالِم	كَلِمَة فِيها تَنوين

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2- حَوّلِ الْكَلِمَات الْمُسطَّرَة فِي الجُملة الآتيَّة إِلَى الْجَمْعِ:

هناً الْمُعَلِمُ التِلمِيذةَ بِعيدِ مِيلادِها.

هناً ..... بِعيدِ مِيلادِهِنّ.

3- هَات اسم فَاعِل مُناسب لكُلّ فِعلٍ مِمّا يَلِي:

قَالَ ⟵ .....

جَلَسَ ⟵ .....

4- صَحِح الخَطأ إن وُجد في الكَلِمَات الآتية :

أعْطَتِ البِنْة هدِيّتاً لأمّها .

.....

الوضعية الإدماجية :

السَّنَد:

ذَهَبتَ فِي أَحَدِ الأَيّامِ معَ عَائِلَتِكَ إِلَى زِفَافِ ابنِ عَمّكَ.

التَّعلِيمَة:

تَحَدَّث فِي فقرة لا تقِل عن 5 أَسطُرٍ عن أَجْواءِ الاحتفال وكَيفَ قَضَيتَ يَومَكَ موظِّفاً جمعاً مسطّراً تحته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

التصحيح النموذجي و سلم التنقيط

البناء الفكري:(3ن)

1- عنوان النص هو: عيد ميلاد أمي .

2- تَمَنَّى الأَولَادُ لِأُمِّهِم حَياةً طَيِّبَةً وَعُمرًا مَدِيدًا .

3- اِستَخرِج مِنَ النَّصِ:

مُرَادِفَ :حَضَّرَت = أَعَدَّت

ضِدّ :اِفتَرَقنا≠اجتَمَعنَا

4- توظيف الصِّيغَةَ (سوى) في جُملَةٍ مِن إنشَائِكَ .
لم آكل سوى قطعة واحدة من الحلوى.

البناء اللغوي: (4.5ن)

1- املَإِ الجَدوَلَ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ النَّصِ . 2ن

فعل	اسم مؤنث	جَمعُ المُؤَنّث السّالِم	كَلِمَة فِيها تَنوين
أقمنا	فَاطِمَةَ	الأُمَّهاتِ	طِفلاً

2- حَوّلِ الْكَلِمَات الْمُسطَّرَة فِي الجُملة الآتيَّة إِلَى الْجَمْعِ:
هناً المُعَلِمُ التِلمِيذَةَ بِعيدِ مِيلادِها.
هناً المعلمان التلميذتان بِعيدِ مِيلادِهِنّ.

3- هَات اسم فَاعِل مُناسب لكُلّ فِعلٍ مِمّا يَلِي:
قَالَ ⟵ قائل
جَلَسَ ⟵ جالس

4- صَحِح الخَطأ إن وُجد في الكَلِمَات الآتية :
أعْطَتِ البِنْة هدِيّتاً لأمِّها .
أعطت البنت هدية لأمها.

الوضعية الإدماجية :

- الكتابة في الموضوع.
- الخلو من الأخطاء الإملائية.
- تسلسل الأفكار.
- احترام علامات الوقف.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com