najah213.com · نجاح 213

متوسطة بوسالم علي بن عمر – متوسة – خنشلة

المـــادة: ريـــاضيـــات المستـوى: الأولى متوسط	الوقفة التقويمية للفصل الأول	المـــدة: ساعة واحدة التـاريـخ: 2021\01\25

تنبيه: لا يُسمح باستعمال الآلة الحاسبة

التمرين الأول: (05 نقاط)

1) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا: 12,6 ؛ 7,2 ؛ 12,08 ؛ 7,256

2) أعط المفكوك النموذجي للعدد 263,408

3) أعط الكتابة العشرية الموافقة لكل من العددين التاليين:

$6+\frac{5}{10}+\frac{1}{100}$ ؛ $(7\times100)+2+(5\times0,1)+(3\times0,01)$

التمرين الثاني: (07,5 نقاط)

يمثل الشكل المقابل مستطيلا ABCD.



1) أنجز مثيلا لهذا الرباعي باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة.

2) أنشئ نقطة M تنتمي إلى القطعة [DC] بحيث: DM=DA.

3) أُرسم المستقيم (Δ) العمودي على (DC) في M، و يقطع (AB) في F.

4) اذكر نوع كل من: المثلث ADM و الرباعي AFMD.

5) نضع: AB=8cm و AD=5cm.

- أُحسب كلا من: محيط الرباعي ABCD و مساحة المثلث ADC.

عبد الوهاب للرياضيات

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

التمرين الثالث: (07,5 نقاط)

أحمد مستثمر فلاحي، يوظف 10 عمال في مستثمرته لجمع محصول الجزر.
لنقل العمال يتم كراء حافلة بأجرة يومية قدرها 2500 DA، كما يستفيد كل عامل من وجبة غداء ثمنها 355 DA ، لذلك يخصّص أحمد يومياً مبلغا قدره 4600 DA لهذه المصاريف، فوجد أنها غير كافية.

1) **ساعد أحمد في معرفة المبلغ الناقص من المصاريف.**

يتم تجميع محصول الجزر في أكياس، حمولة كل كيس 16,5 kg، في أحد الأسابيع تم ملئ 1000 كيس.

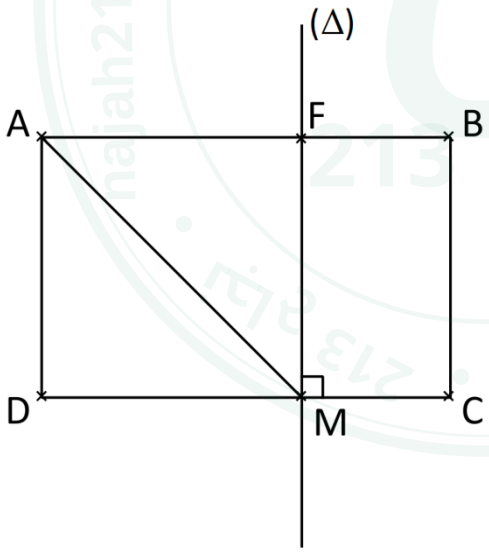
2) **أُحسب محصول الجرز في هذا الأسبوع بالكيلوغرام.**

بالتوفيق.. أساتذة المادة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

المستوى: السنة الأولى متوسط | المادة: رياضيات | الأستاذ: عبد الوهاب بوقندورة

تصحيح الوقفة التقويمية للفصل الأول

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
التمرين الأول:		
1) الترتيب التصاعدي للأعداد المعطاة: $7,2<7,256<12,08<12,6$	1,5	
2) إعطاء المفكوك النموذجي للعدد 263,408: $263,408=(2\times100)+(6\times10)+(3\times1)+(4\times0,1)+(8\times0,001)$	1,5	
3) إعطاء الكتابة العشرية الموافقة للعددين التاليين:		05
$6+\frac{5}{10}+\frac{1}{100}=6,51$	01	
$(7\times100)+2+(5\times0,1)+(3\times0,01)=702,53$	01	
التمرين الثاني:		
1) إنجاز مثيل للرباعي ABCD:	02	
2) إنشاء نقطة M من القطعة [DC] بحيث: DM=DA	01	
3) رسم المستقيم (Δ) العمودي على (DC) في M، و يقطع (AB) في F	1,5	
		7,5
4) المثلث ADM مثلث قائم، و الرباعي AFMD مربع.	0,5 0,5	
5) حساب كلا من:		
• محيط الرباعي ABCD و ليكن P:		
$P=(AB+AD)\times2=(8+5)\times2=13\times2$ و منه: $\boxed{P=26cm}$	01	
• مساحة المثلث ADC و لتكن S:		
$S=\frac{AD\times DC}{2}=\frac{5\times8}{2}=\frac{40}{2}$ و منه: $\boxed{S=20cm^2}$	01	

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

التمـرين الثالث: 1) **مساعدة أحمد في معرفة المبلغ الناقص من المصاريف:** **نحسب ثمن غداء العمال:** $355 \times 10 = 3550$ **نحسب مجموع مصاريف الغداء و النقل:** $3550 + 2500 = 6050$ **نحسب الفرق:** $6050 - 4600$ $6050 - 4600 = 1450$ $\quad$ $3550 + 2500 = 6050$ **إذن المبلغ الناقص من المصاريف هو:** 1450DA. 2) **حساب محصول الجرز :** $16,5 \times 1000 = 16500$ **محصول الجرز هو:** 16500 kg			7,5

شبكة تصحيح الوضعية (التمرين الثالث)

السؤال	المعيار	المؤشرات	سلم التنقيط	العلامة الجزئية	العلامة النهائية
01	التفسير السليم للوضعية	• توظيف عملية ضرب عددين طبيعيين(الضرب في 10). • توظيف عملية جمع عددين طبيعيين. • توظيف عملية طرح عددين طبيعيين.	0,5 إن وُفق في مؤشر واحد 02 إن وُفق في مؤشرين على الأقل	02	04
	الاستعمال السليم للأدوات	• ناتج عملية الضرب صحيح. • ناتج عملية الجمع صحيح وفق القيم المختارة. • ناتج عملية الطرح صحيح وفق القيم المختارة.	0,5 إن وُفق في مؤشر واحد 02 إن وُفق في مؤشرين على الأقل	02	
02	التفسير السليم للوضعية	• توظيف عملية ضرب عددين طبيعيين(الضرب في 1000).	01 إن وُفق في هذا المؤشر	01	02
	الاستعمال السليم للأدوات	• ناتج عملية الضرب صحيح.	01 إن وُفق في هذا المؤشر	01	
كل الوضعية	الانسجام	• تسلسل خطوات الحل منطقي. • وحدة القياس محترمة. • معقولية النتائج.	0, 5 إن وُفق في مؤشر واحد 0,75 إن وُفق في مؤشرين على الأقل	0,75	1,5
	الإتقان	• الكتابة مقروءة • عدم التشطيب • صياغة النتائج بوضوح	0, 5 إن وُفق في مؤشر واحد 0,75 إن وُفق في مؤشرين على الأقل	0,75	

عبد الوهاب للرياضيات
najah213.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً