najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
Email: saitameur3@gmail.com 023 71 54 67 :فاكس 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 :رقم الهاتف

Niveau : 4AM **Mars 2022**

Composition du deuxième trimestre Langue française

Durée : 02heures

Texte : La discrimination

Ce jour là, nous avons décidé, mes amis et moi de sortir ensemble pour regarder un match de football. On était dans un café, on regardait un match de la ligue des champions quand soudain j'ai été choqué par le comportement des supporters qui criaient comme des singes, l'un d'eux a lancé une banane sur un joueur de couleur noire.

Ahmed a dit : « Il faut combattre le racisme car c'est un sentiment d'hostilité envers des personnes qui n'ont pas la même couleur de peau, la même langue, la même culture,et qui n'ont pas les mêmes croyances ou religions d'où résulte la haine ».

Yacine a répliqué : « je pense que le racisme a des causes bien plus profondes. D'abord, c'est dans la nature humaine d'avoir peur de la différence : la couleur de la peau. Ensuite, l'ignorance et la méchanceté éternelle de l'homme envers les autres qui ont différentes religions ou langue par exemple. Enfin, le raciste a le sentiment de superiorité, la croyance profonde et totale d'appartenir à une race supérieure. Je trouve ça stupide car dieu nous a crées tous égaux. »

« Tous les hommes sont nés égaux. C'est de notre devoir de combattre le racisme sous toutes ses formes.

D'une part, il faut apprendre que le respect et la solidarité sont des principes fondamentaux dans la vie de la société : ils ont un devoir social, une obligation réciproque d'aide et d'assistance qui existent entre les personnes.

D'autre part, il faut accepter la différence vu qu'elle fait notre force », ai-je répondu.

On était d'accord et on affirmait que que la diversité unifie une patrie afin d'être forte c'est pourquoi il faut accepter et combattre ce genre de comportement.

Texte adapté par M. Alchimiste

I- Compréhension de l'écrit (12 Points):

1) Quel est le thème traité dans le texte ? (0.5)

2) a) Les personnages de ce texte, sont-ils pour ou contre le comportement de ces supporters ? (0.5)
b)Justifie ta réponse en relevant la phrase qui le montre. (0.5)

3) A qui, l'un des deux personnages a-t-il comparé le comportement des supporters ? (0.5)
Pourquoi ? (0.5)

4) Relève :
- la thèse avancée par yassine (0.5)
- un argument (0.5)
- un exemple (0.5)

5) Réponds par « vrai » ou « faux »
-Les racistes ont un sentiment de supériorité (0.5)
-La solidarité et le respect sont un remède contre le racisme (0.5)
- La diversité est une force à exploiter (0.5)

6) Relève du texte le synonyme de :
- discrimination (0.5)
- hostilité (0.5)

7) Retrouve dans le texte :
- Un verbe d'opinion (0.5)
- Un verbe de parole (0.5)

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

8) On était dans un café
A qui renvoie le pronom souligné ? (0.5)

9) Quel est le rapport exprimé dans chacune des phrases suivantes ?
a- Je trouve ça stupide car dieu nous a crées égaux (0.5)
b- Il faut combattre le racisme afin que tous les êtres humains vivent en harmonie (0.5)

10) La diversité unifie une patrie afin d'être forte
Donne la nature et la fonction du groupe souligné (0.5)

11) Relie les deux propositions suivantes en exprimant le rapport de conséquence (0.5)
Le racisme pousse à la violence ; on doit le combattre.

12) Ecris au temps et au mode qui conviennent le verbe mis entre parenthèses (0.5)
Il faut apprendre le respect et la solidarité pour que nous (pouvoir) vivre en paix.

13) Réécris cette phrase au pluriel :
Cet homme est raciste car il n'a pas accepté ce joueur étranger (1.5) (0.25x6)

II- Situation d'intégration (8 Points) :

Sujet : tu as assisté avec ton camarade à une scène de racisme.

Rédige un dialogue argumentatif dans lequel tu feras apparaitre tes sentiments et tes réactions.

- Critères de réussite :
  - Annonce le thème.
  - Formule la thèse .
  - Utilise
    - Des arguments et des exemples
    - Des connecteurs
    - Des verbes introducteurs de paroles
    - Le présent du subjonctif
    - Une subordonnée de but
    - Une ponctuation adéquate au dialogue
  - En conclusion
    Je réaffirme la thèse



Bon courage à tous !

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Correction et barème:

I) Compréhension de l'écrit (12 Points.)

1) Le thème traité dans ce texte est le racisme (0.5)

2) Les personnages de ce texte sont contre le racisme (0.5)

Phrase justificative : «il faut combattre le racisme » (0.5)

3) L'un des deux personnages a comparé le comportement des supporters à celui des singes (0.5)

L'un des deux a lancé une banane sur un joueur de couleur noire (0.5)

4) Je relève du texte :

a) La thèse avancée par Yassine :

Je pense que le racisme a des causes bien plus profondes (0.5)

b) Un argument : (0.5)

C'est dans la nature humaine d'avoir peur de la différence

- Un exemple : (0.5)

Couleur de peau

5) - Les racistes ont un sentiment de supériorité (vrai) (0.5)

- La solidarité et le respect sont un remède contre le racisme (vrai) (0.5)

- La diversité est une force à exploiter (vrai) (0.5)

6) Le synonyme de : - discrimination = le racisme (0.5)

- hostilité =la haine (0.5)

7) - Un verbe d'opinion : pense/trouve (0.5)

- Un verbe de paroles : réplique, dit, ai répondu (0.5)

8) Le pronom « on » renvoie au narrateur, à Yassine et Ahmed (0.5)

9) Le rapport exprimé :

a- Je trouve ça stupide car dieu nous a créés égaux → rapport de cause (0.5)

b- Il faut combattre le racisme afin que tous les êtres humains vivent en harmonie→ rapport de but (0.5)

10) La diversité unifie une patrie afin d'être forte

G P C circ. de but (0.5)

11) Le racisme pousse à la violence si bien qu'on doit le combattre→ rapport de conséquence (0.5)

12) Il faut apprendre le respect et la solidarité pour que nous puissions vivre en paix. (0.5)

13) Au pluriel :

Ces hommes sont racistes car ils n'ont pas accepté ce joueur étranger (1.5)

II) Situation d'intégration (8 Points):

1- J'ai respecté le sujet
2- J'ai répondu aux critères de réussite demandés.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com