najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية الجزائر وسط
مدرسة "الرّجاء والتفوّق"الخاصّة -بوزريعة -

مدرسة "الرّجاء والتفوّق" الخاصّة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادة: اللغة الفرنسية
التاريخ: 2020/03/02
المستوى: الأولى ثانوي ج م ع ت
المدة: 02 ســـا

اختبار الفصل الثاني

Texte :

Avec l'avènement des médias : Radio, télévision, télématique, informatique, le livre a perdu de son importance et a été relégué au second plan. Mais n'est-il pas trop tôt pour se prononcer sur sa disparition ?

Ceux qui n'aiment pas la lecture prétendent, d'une part que l'acte de lire est une perte de temps qu'on pourrait combler par un bon film, une sieste réparatrice, une discussion enrichissante ou une balade bienfaitrice et d'autre part, qu'étant onéreux, le livre représente une dépense supplémentaire que leur porte-monnaie ne pourrait pas supporter. A la suite, ils poussent leur hostilité jusqu'à affirmer que seuls les désœuvrés se rabattent sur le livre parce qu'ils ne trouvent rien d'autre à faire et recherchent un isolement égoïste en se calfeutrant dans un lit ou un fauteuil avec un livre à la main.

Ces arguments avancés par les détracteurs du livre ne sont-ils pas ridicules et pas convaincants ? Fort heureusement les adeptes de cet objet précieux, et ils sont encore nombreux, sont là pour contrecarrer leurs propos. En effet, les amateurs de lecture considèrent avant tout le livre comme un ami, un compagnon qui meuble leur solitude. De plus ils insistent sur le fait que la culture s'acquiert grâce à cette activité enrichissante qui stimule l'esprit, aiguise l'intelligence, forge le jugement. Enfin, et surtout, pour ceux-là, le livre reste le grand témoin de l'Histoire des Hommes, des civilisations qui se sont succédées, en un mot, « le témoin de l'humanité ».

En conclusion, nous pouvons dire que tant qu'il y aura des amoureux du livre, celui-ci n'est pas prêt de disparaître de nos étals malgré tout ce que le monde moderne peut nous offrir de techniques nouvelles.

EL WATAN, Avril 2015

Questions

I- Compréhension de l'écrit (14pts)

1) L'auteur présente deux thèses opposées. Précisez-les en relevant la thèse et l'antithèse**.(2pts).**Quelle est la position de l'auteur **?(0.5pt)**
2)Relevez trois expressions qui renvoient aux partisans **(1.5pt)**
3) Complétez le tableau en relevant les phrases du texte **(3pts)**

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Arguments pour	Arguments contre

4) Relevez :

a) du premier paragraphe l'antonyme du terme « avènement ».**(1pt)**

b) Relevez trois verbes d'opinion. **(1.5pt)**

5) Etant onéreux le livre présente une dépense supplémentaire.

Le mot souligné signifie :

- Superflue ?
- Cher ?
- inutile ?

Choisissez la bonne réponse**.(0.5pt)**

6) Relevez quatre termes mélioratifs (modalisateurs) du livre**.(2pts)**

7) Le livre contribue à améliorer notre niveau de langue. Il est cher

-Réécrivez la phrase ci-dessus en remplaçant le point (.) par un articulateur qui convient.

-Quel est le rapport logique exprimé ? **(1pt)**

8) Proposez un titre au texte**(1pt)**

II-Production écrite (6points) :

Dans le cadre d'un travail de recherche qui sera publié dans le journal du lycée. Vous êtes chargé(e) de rédiger un texte argumentatif dans lequel vous prendrez position sur l'apprentissage des langues étrangères.

Vous devez défendre la thèse « l'apprentissage des langues étrangères est utile »

Rédigez le texte en donnant trois arguments que vous illustrerez avec des exemples.

(**Adoptez le plan inventaire).**

Bon courage

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

Corrigé de Français — Lycée : Emadja wa Tafaouk

Sujet des 1ères AS :

I- Compréhension de l'écrit : (14pts)

1. Thèse 1 : Le livre a disparu (les détracteurs du livre) 1pt
   Thèse 2 : Le livre n'a pas disparu (les partisans du livre)

2. Trois expressions renvoyant aux partisans :
   - les adeptes de cet objet.
   - des amoureux du livre.
   - les amateurs de lecture

   (1,5 pts)

3)

Arguments pour	Arguments contre
1. Le livre est un ami, un compagnon qui meuble la solitude (0,5) 2. La culture s'acquiert grâce à cette activité enrichissante. (0,5) 3. Un témoin de l'Histoire des Hommes.	a. L'acte de lire est une perte de temps b. Le livre est onéreux, c'est une dépense supplémentaire. (0,5) c. Seuls les désœuvrés se rabattent sur le livre (0,5)

(2pts)

4. Avènement ≠ disparition (1pt)

5. Onéreux = cher (0,5)

6.

Partisans	Détracteurs
- contrecarrer - considèrent - insistent	- prétendent (prétendre) - affirmer

(1,25)

www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja
najah213.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com · نجاح 213

7) Deux termes caractérisant positivement le livre.
- précieux - grand - témoin - stimule - forge - aiguise ... (1,5)

8) a- Les articulateurs logiques introduisant les arguments : (1,5)
- d'une part, d'autre part, à la suite, en effet, de plus, enfin

b) d'un côté, par ailleurs, {de plus, aussi} {en réalité, en outre, fondamen car parce que} (1,5)

9) Le livre contribue à améliorer notre niveau de langue même s'il est cher. (0,5)

10) Un titre au texte (1,75)

+ Expression écrite ($\frac{6}{6}$ pts)

www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com