najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية س بلعباس — متوسطة سقّـال شعيـب

المستوى: الثالثة متوسط — التاريخ: 29 ربيع الاول 1443هـ/03 نوفمبر 2021م

## الوقفة الأولى للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية — المدة: ساعة



**السند:** لا أحد ينكر اليوم أن العالم قفز قفزةً نوعية لا سابق لها، وهي الثورة التكنولوجية، التي جعلت من العالم المشتت موحد الأركان، متجاوزةً بذلك الحُدود الجغرافية، ما جعلنا نعيش اليوم في قرية صغيرة، يسهل التواصل والحوار مع الأخر ولو في أبعد نقطة.

لكن الذي لا شك فيه أن لهذه التكنولوجيا إيجابيات وسلبيات، سوف أتوقف عندها هنا، مُركّزاً على تأثير وسائل التواصل الاجتماعي (الفيسبوك) في الطفل.

صحيح أن لوسائل التواصل الإجتماعي إيجابيات كثيرة، كحرية التعبير، والتواصل للتعارف خارج حدود الوطن الواحد، أضف إلى ذلك الوصول إلى المعلومة في حينها، وغيرها من الإيجابيات التي تعد قيمة مضافة في ظل زمننا الرقمي. لكن مما لا شك فيه أنه مع عالم الفيسبوك، هناك تأثير واضح في مستوى العلاقات الأسرية، سواء من حيث التفاعل أو التعاون وغيرهما، وعن الوحدة والعزلة والإحباط قامت دراسة أجراها (روبرت كراون) وآخرون حول العلاقة بين استخدام الأفراد الأنترنت ودرجة الاندماج الاجتماعي والآثار النفسية المحتملة لهذا الاندماج، والتي أجريت بولاية بنسلفانيا الأمريكية على (93) أسرة، تبين وجود ارتباط سلبي بين استخدام الإنترنت والاندماج الاجتماعي، حيث يقلُّ التفاعل بين أفراد الأسرة، ويقل اشراك الأفراد في العمل الاجتماعي المحلي كلما زاد استخدامهم الإنترنت، كما تبين وجود ارتباط ايجابي بين استخدام الإنترنت والشعور بالوحدة والعزلة والإحباط، وخلصت الدراسة إلى أن استخدام الإنترنت له تأثير سلبي واضح في درجة الاندماج الاجتماعي والصحة النفسية، مع الاحتفاظ بمزاياها الاتصالية الأخرى.

[**حفيظ اسليماني ، وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها في الطفل ، مجلة الشارقة الثقافية ، السنة** 2 **: ، العدد :** 23 **، سبتمبر** 2018**م، ص**52]

**الأســـئـــلـــــة :**

○ **الوضعية الأولى.** (09**نقاط**) **:**

1) حدد عُنوانا مناسبًا للسند: -..... (01ن)

2) حدّد أمرين إيجابيين لوسائل التواصل الاجتماعي:.....

.....

..... (02ن)

3) اذكر ثلاثة تأثيرات سلبية لعالم الفيسبوك على العلاقات الأسرية: .....

.....

..... (03ن)



فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

4) اشرح بالمرادف: يتعسّر / وبالتضاد "تكشف" ووظفهما في جملتين مفيدتين (02ن)

المشتت = ..... (0.5ن) التوظيف: ..... (0.5ن)

العزلة ± ..... (0.5ن) التوظيف: ..... (0.5ن)

5) أبد رأيك عن "الفيسبوك": .....

..... (1ن)

## ○ الوضعية الثانية. (11 نقطة):

1) أعرب ما تحته خط في السند.

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| قفزةً | ..... (1ن) |
| التفاعلُ | ..... (1ن) |

2) حدّد في الفقرة الأولى للسند صورة بيانيّة ثمّ قم بتحليلها: .....

.....

..... (1.5ن)

3) استخرج من الفقرة الثانية للسند محسّنا بديعيّا معنويّا ثمّ سَمِّه: .....

..... (01ن)

4) سم النمط الغالب على السند: _ ..... (01ن)

مع ذكر مؤشرين: _ .....

..... (01ن)

5) إليك العبارة التّالية:

قالت الأُستاذةُ (.....) افهمْنَ الدرس (.....) وتجنبْنَ الضّحك الكثير يا فتياتُ (.....)

أ- ضعْ علامات الوقف المناسبة مكان الفراغات في العبارة. (1.5ن)

ب- حدّد في العبارة أسلوبا إنشائيّا مبيّنا صيغته: .....

..... (1ن)

ت- استخرج من العبارة (02ن)

| فعل مضارع مبني على السكون | فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره |
|---|---|
| ..... | ..... |



www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية س بلعباس — متوسطة سقّـال شعيـب

المستوى: الثالثة متوسط — التاريخ: 29 ربيع الاول 1443هـ/03 نوفمبر 2021م

## حل الوقفة الأولى للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية — المدة: ساعة



**السند:** لا أحد ينكر اليوم أن العالم قفز قفزةً نوعية لا سابق لها، وهي الثورة التكنولوجية، التي جعلت من العالم المشتت موحد الأركان، متجاوزةً بذلك الحُدود الجغرافية، ما جعلنا نعيش اليوم في قرية صغيرة، يسهل التواصل والحوار مع الأخر ولو في أبعد نقطة.

لكن الذي لا شك فيه أن لهذه التكنولوجيا إيجابيات وسلبيات، سوف أتوقف عندها هنا، مُركّزاً على تأثير وسائل التواصل الاجتماعي (الفيسبوك).

صحيح أن لوسائل التواصل الإجتماعي إيجابيات كثيرة، كحرية التعبير، والتواصل للتعارف خارج حدود الوطن الواحد، أضف إلى ذلك الوصول إلى المعلومة في حينها، وغيرها من الإيجابيات التي تعد قيمة مضافة في ظل زمننا الرقمي. لكن مما لا شك فيه أنه مع عالم الفيسبوك، هناك تأثير واضح في مستوى العلاقات الأسرية، سواء من حيث التفاعل أو التعاون وغيرهما، وعن الوحدة والعزلة والإحباط قامت دراسة أجراها (روبرت كراون) وآخرون حول العلاقة بين استخدام الأفراد الأنترنت ودرجة الاندماج الاجتماعي والآثار النفسية المحتملة لهذا الاندماج، والتي أجريت بولاية بنسلفانيا الأمريكية على (93) أسرة، تبين وجود ارتباط سلبي بين استخدام الإنترنت والاندماج الاجتماعي، حيث يقلُّ التفاعل بين أفراد الأسرة، ويقل اشراك الأفراد في العمل الاجتماعي المحلي كلما زاد استخدامهم الإنترنت، كما تبين وجود ارتباط ايجابي بين استخدام الإنترنت والشعور بالوحدة والعزلة والإحباط، وخلصت الدراسة إلى أن استخدام الإنترنت له تأثير سلبي واضح في درجة الاندماج الاجتماعي والصحة النفسية، مع الاحتفاظ بمزاياها الاتصالية الأخرى.

[**حفيظ اسليماني ، وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها في الطفل ، مجلة الشارقة الثقافية ، السنة 2 : ، العدد :** 23 ، **سبتمبر** 2018م ، **ص**52]

### الأسئلة:

- **الوضعية الأولى.** (09**نقاط**) :

6) عُنوانا مناسباً للسند:-**مخاطر الفيسبوك/سلبيات الفيسبوك**.. (01ن)

7) حدّد أمرين إيجابيين لوسائل التواصل الاجتماعي: 1/**كحرية التعبير**. 2/**التواصل للتعارف خارج حدود الوطن الواحد**. 3/**الوصول إلى المعلومة في حينها** .(02ن)

8) اذكر ثلاثة تأثيرات سلبية لعالم الفيسبوك على العلاقات الأسرية: 1/**يقل التفاعل بين أفراد الأسرة**. 2/**يقل اشراك الأفراد في العمل الاجتماعي**. 3/**وجود ارتباط ايجابي بين استخدام الإنترنت والشعور بالوحدة والعزلة والإحباط**. (03ن)



www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

9) اشرح بالمرادف: المشتت /وبالتضاد " العزلة " ووظفهما في جملتين مفيدتين (02ن)
المشتت =**المفرق/ مبدد/ منتشر.** (0.5ن) التوظيف: **ذهني مشتت** (0.5ن)
العزلة ± **الخلطة/الاختلاط.** (0.5ن) التوظيف: **المخالطة خير من العزلة.** (0.5ن)
10) أبد رأيك عن "الفيسبوك": **يبدي الطالب رأيه بكل وضوح وبعبارات سليمة.** (1ن)

○ **الوضعية الثانية. (11نقطة):**

6) أعرب ما تحته خط في السند.

| الكلمة | إعرابها |
|---|---|
| قفزةً | **مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره.** (1ن) |
| التفاعلُ | **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره.** (1ن) |

7) حدّد في الفقرة الأولى للسند صورة بيانيّة ثمّ قم بتحليلها: ..... **العالم قفز قفزةً.....**
**شبه (العالم) بالإنسان الذي يقفز، وهنا صرح بالمشبه وهو العالم، ولكن حذف المشبه به وهو الإنسان، ولكن تواجدت صفة من صفاته دلت عليه وهي القفز.** (1.5ن)

8) استخرج من الفقرة الثانية للسند محسّنا بديعيّا معنويّا ثمّ سَمِّه: .....

**المحسن البديعي المعنوي. – الطباق :** ..... **إيجابيات وسلبيات**..... (01ن)

9) سم النمط الغالب على السند: _ ..... **التفسيري**..... (01ن)
مع ذكر مؤشرين: _ **غلبة الأفعال المضارعة. – أدوات الربط المتصلة بالسبب و النتيجة و التفصيل. – غلبة الأسلوب الخبري. – غلبة ضمائر الغائب التي تدل على الموضوعية.** (01ن)

10) إليك العبارة التّالية:

✓ قالتِ الأستاذةُ (.....) افهمْنَ الدرس (.....) وتجنبْنَ الضّحك الكثير يا فتياتُ (.....)

ث- ضع علامات الوقف المناسبة مكان الفراغات في العبارة. (1.5ن)

ج- حدد في العبارة أسلوبا إنشائيّا مبيّنا صيغته:....« **يا فتيـــــــــاتُ** »
- **النداء وهو اسلوب إنشائي طلبي.** (1ن)

ح- استخرج من العبارة (02ن)

| فعل مضارع مبني على السكون | فعل ماض مبني على الفتح الظاهر على آخره |
|---|---|
| ..... **تجنبْنَ**..... | ..... **قـــال**..... |



**بالتوفيق- أساتذة المادة**

www.dzexams.com
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com