najah213.com · نجاح 213

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ

مدرسة الرجاء والتفوق الخاصة
Erradja wa Tafaouk Private School
ÉCOLE PRIVÉE

الامتحان التّجريبي لشهادة التّعليم المتوسّط
دورة ماي 2023

التّاريخ: 2023/05/16
المدّة: ساعتان

اختبار في مادّة: اللّغة الفرنسيّة

Texte:

La diversité biologique ou la biodiversité est la variété de la vie sur Terre, sous toutes ses formes. Elle est également le maillage de vie dont nous dépendons pour tant de choses : nourriture, eau, médicaments, climat stable, croissance économique, etc. Cependant, cette biodiversité que nous connaissons aujourd'hui est de plus en plus influencée par l'homme.

Tout d'abord, le principal moteur de la perte de biodiversité reste l'utilisation des terres par l'homme principalement pour la production alimentaire. L'activité humaine a déjà modifié plus de 70 % de toutes les terres libres de glace. Quand la terre sauvage est convertie pour l'agriculture, certaines espèces animales et végétales peuvent perdre leur habitat et être menacées d'extinction.

De plus, jusqu'à un million d'espèces sont menacées d'extinction d'ici quelques décennies. En effet, des écosystèmes irremplaçables comme des parties de la forêt amazonienne se transforment et ne sont plus des puits mais des sources de carbone en raison de la déforestation.

Enfin, les changements climatiques jouent un rôle de plus en plus important dans le **déclin** de la biodiversité en modifiant les écosystèmes marins, terrestres et d'eau douce dans le monde entier ce qui a causé la perte d'espèces locales, augmenté les maladies et provoqué une mortalité massive de plantes et d'animaux.

Malgré des pertes lourdes et continues, les forêts couvrent encore plus de 30 % des terres de la planète. La protection, la gestion et la restauration des forêts, par exemple, comptent pour environ les deux tiers du potentiel d'atténuation total de toutes les solutions fondées sur la nature.

Nations Unies/ Action Climat

I. Compréhension de l'écrit: (12points)

1/ Choisis la bonne réponse: (1.5pt)

A) Le texte aborde le thème: **a-** de l'importance de la biodiversité.
b- des périls sur la biodiversité.
c- de l'amélioration de la biodiversité.

B) Ce texte est de type: **a-** narratif à visée argumentative.
b- descriptif à visée argumentative.
c- explicatif à visée argumentative.

C) L'homme exploite les terres pour la production: **a-** des aliments.
b- des énergies.
c- des combustibles.

www.dzexams.com

www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

2/ Réécris les phrases suivantes puis réponds par « vrai » ou « faux »: (1.5pt)

A) La nourriture et le climat stable sont les seuls éléments dont l'homme dépend pour vivre.

B) 70% des terres libres du désert ont été modifiées.

C) Des écosystèmes irremplaçables en Amazonie sont transformés à cause de l'homme.

3/ Complète le tableau suivant à partir du texte: (1.5pt)

La thèse	Un argument	Un exemple

4/ Quel impact ont les changements climatiques sur les écosystèmes ? (0.5 pt)

5/ Réécris puis relie chaque début de phrase à sa suite (Réfère-toi au texte): (1.5 pt)

- L'augmentation des maladies et de la mortalité
- La transformation des parties de l'Amazonie en source de carbone
- La perte des habitats des espèces animales et végétales

* est causée par la déforestation.
* est causée par l'utilisation des terres pour la production alimentaire.
* est causée par les changements climatiques.

6/ Le mot souligné dans le texte « <u>déclin</u> » a pour synonyme: (0.5 pt)

a- dégradation.
b- augmentation.
c- amélioration.

7/ Relève du texte: a- un GPCC de cause. (1pt)
b- un adverbe de manière.

8/ « La forêt amazonienne devient une source de carbone pourtant elle était les poumons de la terre.»

a) Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus? (1pt)

b) Exprime le même rapport dans une subordonnée.

9/ Transforme la phrase suivante en passant du discours direct au discours indirect: (1pt)

Le représentant de l'ONU a déclaré: « Je suis convaincu que plusieurs espèces disparaitront dans quelques décennies ». → ……...……...……

10/ Mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent : (1pt)

Il faut que nous (réduire) …….. la surexploitation des terres. Si on parvenait à le faire, plusieurs espèces (être) ……. protégées.

11/ Complète: (1pt)

Déçus, les scientifiques soucieux ont lancé des appels de secours.
……., la chercheuse ……des appels de secours.

<u>Production écrite</u>: (08points)

Dans le cadre des préparatifs pour la journée mondiale pour la protection de l'environnement, le 5juin, ton établissement organise un concours d'écriture. Tu décides de participer avec un texte sur **le réchauffement climatique qui touche l'ensemble de la planète ce qui la met en danger.**

Rédige un texte dans lequel tu exposeras les causes et les conséquences de ce phénomène naturel ainsi que les solutions préconisées pour le stopper.

www.dzexams.com

www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدْرَسَةُ"الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ"الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادّة: اللغة الفرنسية
المستوى: الرّابعة متوسّط

التّاريخ: 2022/12/05

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأوّل

Réponses :	Barème
Compréhension de l'écrit :	**13 points**
1/_ Choisis la bonne réponse :	
A) **Le texte aborde le thème** :b) des périls sur la biodiversité.	**0.5**
B) **Ce texte est de type** : c) explicatif à visée argumentative.	0.5
C) **L'homme exploite les terres pour la production**: a) des aliments.	0.5
2/_ Réécris les phrases suivantes puis réponds par « vrai » ou « faux » : A) La nourriture et le climat stable sont les seuls éléments dont l'homme dépend pour vivre. Faux B) 70% des terres libres de désert ont été modifiées. Faux C) Des écosystèmes irremplaçables en Amazonie sont transformés à cause de l'homme. Vrai	0.5*3
3/_ Complète le tableau suivant à partir du texte :	0.5*3
4/_ Quel impact ont les changements climatiques sur les écosystèmes ? Les changements climatiques modifient les écosystèmes marins, terrestres et d'eau douce dans le monde entier.	0.5
5/_ Réécris puis relie chaque début de phrase à sa suite (Réfère-toi au texte):	0.5*3

La thèse	Un argument	Un exemple
Cette biodiversité que nous connaissons aujourd'hui est de plus en plus influencée par l'homme.	Tout d'abord, le principal moteur de la perte de biodiversité reste l'utilisation des terres par l'homme principalement pour la production alimentaire. OU De plus, jusqu'à un million d'espèces sont menacées d'extinction d'ici quelques décennies. OU Enfin, les changements climatiques jouent un rôle de plus en plus important dans le **déclin** de la biodiversité	comme des parties de la forêt amazonienne OU La protection, la gestion et la restauration des forêts, par exemple

www.ecolerradja.com
www.dzexams.com
www.fb.com/ecolerradja
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

L'augmentation des maladies et de la mortalité		est causée par la déforestation.
La transformation des parties de l'Amazonie en source de carbone		est causée par l'utilisation des terres pour la production alimentaire.
La perte des habitats des espèces animales et végétales		est causée par les changements climatiques.

6/_ Le mot souligné dans le texte « déclin » a pour synonyme : a) dégradation — 0.5

7/_ Relève du texte : — 0.5*2

a) un GPCC de cause→ en raison de la déforestation.

b)un adverbe de manière.→ principalement

8/_ « La forêt amazonienne devient une source de carbone pourtant elle était les poumons de la terre. » — 0.5*2

a/ Un rapport d'opposition. — 1

b/ « La forêt amazonienne devient une source de carbone alors qu'elle était les poumons de la terre. » prop. Sub. Cir d'opposition

9/_ Transforme la phrase suivante en passant du discours direct au discours indirect : — 1

Le représentant de l'ONU a déclaré : « Je suis convaincu que plusieurs espèces disparaitront dans quelques décennies ».

→ Le représentant de l'ONU a déclaré qu'il était convaincu que plusieurs espèces disparaitraient dans quelques décennies ».

10/_ Mets les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent : — 0.5*2

Il faut que nous (réduire) réduisions la surexploitation des terres. Si on parvenait à le faire, plusieurs espèces (être) seraient protégées.

11/_ Complète : — 1

Déçus, les scientifiques soucieux ont lancé des appels de secours.

Déçue , la chercheuse soucieuse a lancé des appels de secours.

Production écrite :

Critères	Indicateurs
Adéquation et pertinence	_ Compréhension du sujet. _ Capacité à produire en respectant la structure argumentative(Thèse+ arguments). _ Pertinence des idées.
Correction de la langue et cohérence	_ Utilisation :des verbes d'opinion, du champ lexical approprié, du présent de narration, de la proposition subordonnée relative/ complétive _ Cohérence des phrases. _ Correction de la langue.
Mise en page	_ Lisibilité _ Aération

www.dzexams.com

www.ecolerradja.com
www.fb.com/ecolerradja
فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com