najah213.com · نجاح 213



عطف النسق

من التوابع يتبع المعطوف علية الاسم الذي قبله في حركة الإعراب إن كان :

نعطف فعلا على فعل	نعطف اسما على اسم	نعطف جملة على جملة
دخل **ثم** خرج	محمد و عليُ مجدّان	كتبت الدرس و حفظته

محمد و عليُ مجدّان ← **اسم معطوف مرفوع بالضمة الظاهرة**

كرمت محمدا و عليا ← **اسم معطوف منصوب بالفتحة الظاهرة**

التقيت بمحمدِ و علي ← **اسم معطوف مجرور بالكسرة الظاهرة**

معاني حروف العطف

و : تفيد الجمع و الربط	**بل :** تفيد العدول و الاضراب	**حتى:** بلوغ الغاية
ف : تفيد الترتيب و التعقيب	**ام :**تفيد التعيين	
ثم : تفيد الترتيب و التراخي	**أو :** تفيد التخيير	**لكن:** الاستدراك

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
رقم الهاتف: 0550 47 22 35 / 023 71 54 63 فاكس: 023 71 54 67

البدل و عطف البيان

البدل

من التوابع يتبع المبدل منه في حركة الإعراب :

بدل الكل من الكل

هو الذى يكون فيه البدل نفسه المبدل منه

- نجح ~~الطالب~~ محمد بامتياز
  - بدل مرفوع بالضمة الظاهرة
- كرمت ~~الطالب~~ محمدا
  - بدل منصوب بالفتحة الظاهرة
- التقيت بـ~~الطالب~~ محمدٍ
  - بدل مجرور بالكسرة الظاهرة

بدل الجزء من الكل

يكون البدل جزءا من المبدل منه و يتصل بضمير يعود عليه

- أكلت الرغيف ~~نصفه~~
  - بدل منصوب و علام نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف و الهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه

بدل الاشتمال

يكون صفة مشتملة في المبدل منه يتصل بضمير يعود عليه

- أعجبني الربيع ~~جمالُه~~
  - بدل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة و هو مضاف و الهاء ضمير متصل مبني في محل جر

ملاحظة : الاسم الجامد بعد " أيها " " أيتها " يعرب بدلا مرفوعا دائما

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تر

عطف البيان

الحالات التي يجوز فيها إعراب عطف البيان

- الأسماء المعرفة بعد أسماء الإشارة
  - هذا، هذه ،هذان،هناك،هذان ،ذاك ، ذلك، هؤلاء، أولئك
- كلمة ابن، بنت،بين اسمين علمين
  - فاطمة بنت محمد امرأة عفيفة
    - بدل / عطف بيان مرفوع
  - ـ هذا الكتاب مفيد
    - بدل / عطف بيان مرفوع بالضمة الظاهرة
  - ـ قرأت هذا الكتاب
    - بدل /عطف بيان منصوب بالفتحة الظاهرة
  - ـ التقيت بهذا الصديق
    - عطف بيان / بدل مجرور بالكسرة الظاهرة
- الاسم بعد مهنة
  - الفلاح محمد نشيط
    - بدل / عطف بيان مرفوع بالضمة الظاهرة
- الموصوف بعد صفة
  - المسيح عيسى رسول الله/
    - بدل/ عطف بيان مرفوع بالضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر
- المفسر بعد مفسر
  - العسجد الذهب غالي الثمن
    - بدل / عطف بيان مرفوع بالضمة
- الكنية بعد اللقب
  - نِعم الخليفة الفاروق عمر
    - بدل / عطف بيان مرفوع بالضمة الظاهرة
  - أعجبتني أخلاق الخليفة أبي بكر الصديق
    - بدل / عطف بيان مجرور بالكسرة الظاهرة
- اللقب بعد الكنية

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
رقم الهاتف: 0550 47 22 35 / 023 71 54 63 فاكس: 023 71 54 67 Email: saitameur3@gmail.com

الاستثناء ب " إلا "و ب " غير و سوى"

هو إخراج عنصر من حكم معمم على مجموعة من العناصر

إستثناء حقيقي

تام مثبت

غير مسبوق بنفي+ وجود المستثنى منه

الاسم بعد إلا يعرب مستثنى منصوبا

نجح كل التلاميذ إلا الكسلاء

مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة

تام منفي

مسبوق بنفي+وجود مستثنى منه

الاسم بعد إلا يعرب مستثنى منصوبا أو بدلا مرفوعا

لم يرسب من التلاميذ إلا تلميذا / تلميذُ

مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة

بدل مرفوع بالضمة الظاهرة

استثناء غير حقيقي

منفي غير تام (ناقص)

مسبوق بنفي+عدم وجود المستثنى منه

الاسم بعد إلا يعرب حسب موقعه في الجملة

لم ينجح إلا تلميذ : فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة

لم أكتب إلا درسا: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره

لم ألتق إلا بصديق : اسم مجرور بالكسرة الظاهرة على آخره

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213



الاستثناء ب "غير و سوى"

غير ـ سوى يعربان مستثنى منصوب

كتبت كل الدروس غير درس

- مستثنى منصوب بالفتحة الظاهرة و هو مضاف
- مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة

غير/ سوى تعرب حسب موقعها في الجملة

الاسم بعدهما يعرب مضاف إليه

غير- سوى =مستثنى منصوب أو بدل مرفوع

لم أحفظ من الدروس غيرَ / غيرُ درسِ

- مستثنى منصوب
- بدل مرفوع
- مضاف إليه

لم أقطف غيرَ وردةِ

- مضاف إليه مجرور
- م به منصوب

ـ لم ينجح غير تلميذِ

- مضاف إليه مجرور
- فاعل مرفوع

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com

najah213.com · نجاح 213 · najah213.com • نجاح 213 • najah213.com • 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
رقم الهاتف: 0550 47 22 35 / 023 71 54 63 فاكس: 023 71 54 67
Email: saitameur3@gmail.com

الممنوع من التنوين (الصرف)

هو اسم يرفع بضمة واحدة / ينصب بفتحة واحدة / يجر بالفتحة نيابة عن الكسرة

ممنوع من الصرف لعلة واحدة

- الأسماء المقصورة: المختومة بألف مد طويلة أو مقصورة (عصا)
- الأسماء الممدودة: المختومة بهمزة تأنيث و رابع حرف فيها (صحراء، جرداء)
- الأسماء على صيغ منتهى الجموع: مفاعل:مساجد — مفاعيل : مفاتيح — فعاعيل : فواريد

العلم الممنوع من الصرف

- ـ الأسماء المذكرة لفظا ،المؤنثة معنى (سعاد)
- ـالأسماء المذكرة معنى المؤنثة لفظا (حمزة)
- ـ الأسماء المؤنثة لفظا و معنى (فاطمة)
- ـ الأسماء الأعجمية (إبراهيم ،إسحاق)
- ـ الأسماء المختومة ب (ان) (عثمان،لقمان)
- ـ الأسماء على وزن أفعل (أحمد) ،فُعَل (عُمَر)،فعيل (سعيد)
- ـ الأسماء المركبة تركيبا مزجيا (حضرموت)
- ـ أسماء البلدان غير المعرفة (مكة،تونس)

ممنوع من الصرف لعلتين

الصفة الممنوعة من الصرف

- الصفة المختومة (ان) (شبعان ، جوعان)
- الصفة على وزن أفعل(أصفر، أبيض)
- الصفة على وزن مفعل (مثنى) ،فُعال (رباع)

ملاحظة:

الممنوع من الصرف لا يعرف لا ب " ال" و لا ب "الإضافة"

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تر
ابتدائي متوسط ثانوي

العدد و المعدود أنواعه / كتابته / إعرابه

العدد المفرد

(1 - 2)

- كتابة يتطابقان مع المعدود تذكيرا و تأنيثا
- **نجح تلميذ واحد و تلميذة واحدة**
- **نجح تلميذان اثنان و تلميذتان اثنتان**
- إعرابا يعربان دائما صفة / منصوبة / أو مجرورة
- **واحد :** صفة مرفوعة بالضمة
- **اثنان :** صفة مرفوعة بالألف لأنها مرفوعة بالألف لأنها مثنى

العدد ← متطابقان
المعدود ← يعربان صفة

(3 - 10)

- كتابة يتعاكسان مع المعدود تذكيرا و تأنيثا
- **نجح ثلاثة تلاميذ و ثلاث تلميذات**
- تعرب حسب موقعها في الجملة
- المعدود يعرب دائما مضاف إليه مجرور
- **ثلاثة :** فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة
- **تلاميذ :** مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة

العدد
المعدود ← مؤنث
مذكر

(1 - 10)

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
رقم الهاتف: 0550 47 22 35 / 023 71 54 63 فاكس: 023 71 54 67

العدد المركب

(11 - 19)

11 - 12

كتابة متطابقان تذكيرا و تأنيثا مع المعدود بجزءيها

نجح أحد عشر تلميذا

مذكر — مذكر — مذكر

الإعراب

ـ الجزء الأول: يعرب حسب موقعه في الجملة يرفع بالألف و ينصب و يجر بالياء لأنه ملحق بالمثنى

ـ الجزء الثاني: جزء من العدد مبني على الفتح

نجح اثنا عشر طالبا

اثنا: فاعل مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمثنى

عشر : جزء من العدد مبني على الفتح

طالبا : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة

قطفت اثنتي عشرة وردة

اثنتي : م به منصوب بالياء لأنه ملحق بالمثنى

عشرة : جزء من العدد مبني على الفتح

وردة : تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة

13 - 19

كتابة يتعاكس الجزء الأول مع المعدود تذكيرا و تأنيثا

الجزء الثاني يطابق المعدود تذكيرا و تأنيثا

الجزء الأول يعاكس المعدود

الجزء الثاني يطابق المعدود

نجح ثلاثة عشر تلميذا

مذكر — مذكر — مؤنث

الإعراب

تعرب حسب موقعها في الجملة و تبنى على فتح الجزئين في محل رفع / نصب / جر

ـ نجح ثلاثة عشر طالبا

فاعل مبني على فتح الجزئين في محل رفع

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا تر
ابتدائي متوسط ثانوي اقامة
رقم الهاتف: 0550 47 22 35 / 023 71 54 63 فاكس: 023 71 54 67
Email: ameur3@gmail.com

أعداد العقود

90/80/70/60/50/40/30 /20

كتابة : تكتب بطريقة واحدة تذكيرا و تأنيثا

نجح عشرون طالبا و

عشرون طالبة

إعرابا : تعرب حسب موقعها في الجملة ترفع بالواو و تنصب و تجر بالياء لأنها ملحقة بالجمع المذكر السالم

عشرون : فاعل مرفوع بالواو لأنه ملحق بجمع المكر السالم

الأعداد المعطوفة

(29-21) (39 -31).....(99 -91)

(39-33) (29- 23)
(99-93)

الجزء الأول :يعاكس المعدود
تذكيرا و تأنيثا

الجزء الثاني : يطابق الأول في
حركة الإعراب

- نجح ثلاثة و عشرون طالبا

(مذكر) تمييز
منصوب بالفتحة

مرفوع) اسم معطوف
مرفوع بالواو لأنه ملحق
بالجمع المذكر السالم

حرف
عطف

(مؤنث
مرفوع)
فاعل
مرفوع
بالضمة

(92-91) | 22/21 | 32/31

الجزء الأول : يطابق المعدود

الجزء الثاني:يتبع الأول في
حركة الإعراب (رفعا ، نصبا

- نجح واحدُ و عشرون طالبا

مذكر

(مرفوع) اسم معطوف
مرفوع بالواو لأنه
ملحق بجمع المذكر
السالم

حرف عطف

(مذكر مرفوع)
فاعل مرفوع
بالضمة الظاهرة

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينياتر
ابتدائي متوسط ثانوي
رقم الهاتف: 023 71 54 63 / 0550 47 22 35 فاكس: 023 71 54 67

التوكيد

ـ من التوابع يتبع مؤكده (الاسم الذي قبله) في حركة الإعراب

ـ هو تكرار كلمة أو فعل / أو جملة / أو حرف

توكيد لفظي

تكرار الكلمة أو الجملة بلفظها

ـ الاجتهاد ، الاجتهاد

توكيد لفظي منصوب بالفتحة

ـ سقطت سقطت بغداد

يستخرج توكيدا و لا يعرب توكيدا

ـ رايتك أنت البارحة

يستخرج توكيدا و لا يعرب توكيدا

ـ نعم ، نعم

يستخرج توكيدا و لا يعرب توكيدا

توكيد معنوي

تكرار الكلمة بمعناها و يتمثل في الكلمات التالية

نفسه ، عينه ، ذاته ، كلاهما ، كلتاهما ، جميعه ، كله

ـ جاء الوزير نفسُه

توكيد معنوي مرفوع بالضمة الظاهرة و هو مضاف و الهاء ضمير متصل نبني في محل جر مضاف إليه

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينات
ابتدائي متوسط ثانوي
رقم الهاتف: 35 22 47 0550 / 63 54 71 021 فاكس: 67

الجملة الواقعة خبر للناسخ

كان

كان ، أصبح ، ظل ، بات ، صار ، أضحى ، مازال ، مادام ، ما برح ، مافتئ ، ما أنفك ، ليس

ـ اسمها مرفوع و خبرها منصوب أو في محل نصب

ـ كان الرسول (ينشر الإسلام بحكمة)

جملة فعلية في محل نصب خبر

إن

إن ، أن ، كأن ، ليت ، لعل ، لكن

ـ اسمها منصوب و خبرها مرفوع او في محل رفع

ـ إن العلم (منافعه كثيرة)

جملة اسمية في محل رفع خبر إن

أفعال المقارنة

كاد ، أوشك ، كرُب

أفعال الرجاء

عسى ، حرى ، اخلولق

أفعال الشروع

شرع ، بدأ ، طفق ، جعل ، أنشا ، هب ، انبرى

اسمها مرفوع و خبرها يكون فقط جملة فعلية في محل نصب

ـ كاد المعلم (أن يكون رسولا)

مصدر مؤول من ج فعلية في محل نصب خبر كاد

ـ طفق المطر (ينزل) ج ف في محل نصب خبر طفق

ـ عسى (أن تنجح) م مؤول من ج فعلية في محل نصب خبر عسى

جملة جواب الشرط

تكون ج جواب الشرط في محل جزم بشرطين

ـ إذا سبقت بأداة شرط جازمة و اقترنت بفاء الجزاء

ـ من يجتهد (فسوف ينجح)

ج فعلية في محل جزم جواب الشرط

تكون لا محل لها من الإعراب إذا غلب شرط منها

ـ إذا لم تسبق بأداة شرط جازمة او لم تقترن بالفاء

ـ من يجتهد (ينجح)

جملة جواب الشرط لا محل لها من الإعراب

ـ إذا اجتهدت (نجحت)

ج جواب الشرط لا محل لها من الإعراب

ـ لو تجتهد (فتنجح)

جملة جواب الشرط لا محل لها من الاعراب

أدوات الشرط الجازمة : لو ، لولا ، لوما ، إذا الشرطية ، كلما

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة
أوبينيا
ابتدائي متوسط ثانوي
رقم الهاتف: 35 22 47 0550 / 63 54 71 023 فاكس: 67

ملخص محل الجمل من الإعراب

1 ـ يجب ، ينبغي ، يلزم ، يستلزم ، يمكن +(جملة) =في محل رفع فاعل

يجب (أن تتعلمَ) = مصدر مؤول من جملة فعلية في محل رفع فاعل

2 ـ فعل مبني للمجهول +(جملة) = في محل رفع نائب فاعل

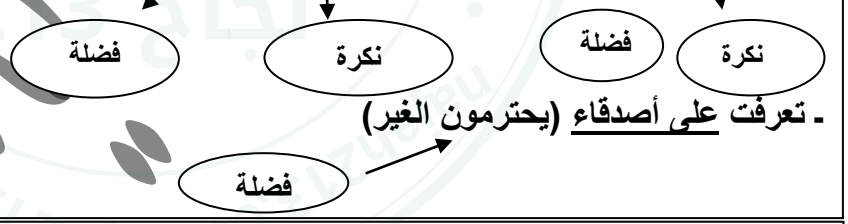
عُلِمَ (أنك مريض) =ج اسمية منسوخة في محل رفع نائب فاعل

3 ـ ماذا +(جملة) = في محل نصب مفعول به

ـ تستطيع الأمة الإسلامية (أن تتحد) = مصدر مؤول من جملة فعلية في محل نصب م به

4 ـ صاحبها نكرة +(الجملة فضلة) = في محل رفع / نصب / جر نعت

ـ هؤلاء أصدقاءُ (أخلاقهم طيبة) / زرت مدينة (تضيف بأهلها)



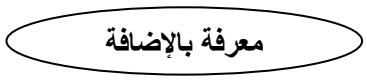
ـ تعرفت على أصدقاء (يحترمون الغير)

5 ـ كيف + صاحبها معرفة +(الجملة فضلة) = في محل نصب حال

ـ شاهدت الأمواج (تصطخب) ج ف في محل نصب حال



ـ شاهدت أمواج البحر (تصطخب) : ج ف في محل نصب حال



ـ دخلت الامتحان (و أنا مستعد) : ج اسمية في محل نصب حال

المعرف ب "ال"	المعرف بالإضافة	المعرف بذاته الضمير

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com

najah213.com · نجاح 213

6 ـ المضاف إليه

ظرف +(جملة) ⟵ في محل جر مضاف إليه

ـ أعود إلى البيت حين (يخيم الليل) ⟵ ج فعلية في محل جر مضاف إليه

م لأجله +(جملة) في محل جر مضاف إليه

ـ أدرس بغية (أن أنجح)

مصدر مؤول من ج فعلية في محل جر مضاف إليه

لماذا؟ م لأجله

ـ غير ، سوى ، عوض ، بدل ، مع ، غير ، دون ، إلى حد+(جملة) في محل جر مضاف إليه

ـ أدرس عوض (أن تتكاسل)

مصدر مؤول من جملة فعلية في محل جر مضاف إليه

7 ـ مبتدأ +(جملة)⟵ في محل رفع خبر المبتدأ

ـ العلماء (يرثون الأنبياء)

ج فعلية في محل رفع خبر المبتدأ

ـ العلم (منافعه كثيرة)

ج اسمية في محل رفع خبر المبتدأ

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً
najah213.com