najah213.com · نجاح 213

2022/2021 — الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية باتنة — ثانوية الشهيد مصطفى بن بولعيد
اختبار الثلاثي الثاني — الشعبة: 3ر 3تر 3تق 3ع

اختبار في مادة العلوم الإسلامية — المدة: 2سا

## الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمۡ عِندَ كُلِّ مَسۡجِدٖ وَكُلُواْ وَٱشۡرَبُواْ وَلَا تُسۡرِفُوٓاْۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُسۡرِفِينَ ٣١ قُلۡ مَنۡ حَرَّمَ زِينَةَ ٱللَّهِ ٱلَّتِيٓ أَخۡرَجَ لِعِبَادِهِۦ وَٱلطَّيِّبَٰتِ مِنَ ٱلرِّزۡقِۚ قُلۡ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ فِي ٱلۡحَيَوٰةِ ٱلدُّنۡيَا خَالِصَةٗ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِۗ كَذَٰلِكَ نُفَصِّلُ ٱلۡأٓيَٰتِ لِقَوۡمٖ يَعۡلَمُونَ ٣٢ قُلۡ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ ٱلۡفَوَٰحِشَ مَا ظَهَرَ مِنۡهَا وَمَا بَطَنَ وَٱلۡإِثۡمَ وَٱلۡبَغۡيَ بِغَيۡرِ ٱلۡحَقِّ وَأَن تُشۡرِكُواْ بِٱللَّهِ مَا لَمۡ يُنَزِّلۡ بِهِۦ سُلۡطَٰنٗا وَأَن تَقُولُواْ عَلَى ٱللَّهِ مَا لَا تَعۡلَمُونَ ٣٣ ﴾ [الأعراف:33/31]

المطلوب:

1. ترسيخ العقيدة الصحيحة في النفوس بمثابة صمّام الأمان من جميع الانحرافات
   - أ- حدّد سبب الانحراف العقدي -المشار إليه في نص الآيات -ثم اقترح "وسيلة" لتقويم هذا الانحراف؟ 1ن
   - ب- استخرج من نص الآية (33) أثرا من آثار العقيدة الإسلامية؟ بيّن نوعه؟ ثم اشرحه؟ 1ن
2. مقاصد الشريعة من أجلّ العلوم التي يُتوصّل بها إلى معرفة الحِكم والغايات التي جعلها الله من وراء تشريع الأحكام
   - أ- عرّف نوع المقاصد الدّال على اعتبارها نص الآية (31)؟ مع التمثّيل لها من النص. 2ن
   - ب- ما عقوبة من رمى شخصاً بالزّنا؟ ما المقصد من تشريع هذه العقوبة؟ 2ن
   - ت- أشار النص إلى قصور العقل عن التشريع. بيّن حدود ما لا يمكن إعمال العقل فيه؟ 1ن
3. تشريع الأحكام أحيانا الغاية منه العناية بالصحة على إطلاقها.
   - أ- ما نوع الصحة المنصوص عليها في الآية (33) مع بيان مفهومها. 1ن
   - ب- استخلص طرق المحافظة على الصحة في قوله تعالى:"قُلِ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ ٱلۡفَوَٰحِشَ " 1.5ن
4. الإسلام دين قويم، يأمر بكل جميل، وينهى عن كل قبيح.
   - أ- تدبّر الآية (33) ثم استخرج قيمة قرءانية مبيّنا آثارها على سلوك الفرد. 1ن
5. استخرج حكمين وفائدة من النص الشرعي 1.5ن

## الجزء الثاني (08 نقاط)

عن أَبِي هُرَيْرَةَ وزَيْدَ بْنَ خَالد قَالَا كُنَّا عِنْدَ النَّبِيِّ ﷺ فَقَامَ رَجُلٌ فَقَالَ: أَنْشُدُكَ اللهَ إِلَّا قَضَيْتَ بَيْنَنَا بِكِتَابِ اللهِ فَقَامَ خَصْمُهُ وَكَانَ أَفْقَهَ مِنْهُ فَقَالَ: اقْضِ بَيْنَنَا بِكِتَابِ اللهِ وَأْذَنْ لِي قَالَ: قُلْ. قَالَ:" إِنَّ ابْنِي كَانَ عَسِيفًا [خادمًا]عَلَى هَذَا فَزَنَى بِامرأته فافتديتُ مِنْهُ بِمِائَةِ شَاة وخادم ثم سَأَلْتُ رِجَالًا مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ فَأَخْبَرُونِي أَنَّ عَلَى ابْنِي جَلْدَ مِائَةٍ وَتَغْرِيبَ عام وعلى امْرَأته الرَّجْمَ فَقَالَ النَّبِي ﷺ: «والذي نَفْسِي بِيَدِه لَأَقْضِيَنَّ بَيْنَكُمَا بِكِتَابِ اللهِ جَلَّ ذِكْرُه. الْمِائَةُ شَاةٍ وَالْخَادِمُ رَدٌّ عَلَيْكَ، وَعَلَى ابْنِكَ جَلْدُ مِائَةٍ وَتَغْرِيبُ عَامٍ. وَاغْدُ يَا أُنَيْسُ عَلَى امْرَأَةِ هَذَا فَإِنْ اعْتَرَفَتْ فَارْجُمْهَا» فَغَدَا عَلَيْهَا فَاعْتَرَفَتْ فَرَجَمَهَا" [متفق عليه].

المطلوب:

1) الزنا فعل إجرامي دلّ استقراء النصوص الشرعية على عقوبة مرتكبيه. 2ن
   1. وضّح نوع "العقوبة" التي قضى بها رسول الله ﷺ على كِلا الخصمين؟
2) إن وظيفة القضاء الأساسية هي حلُّ النّزاعات والخصومات بَين النّاس 3ن
   1. هل تجوز "الشفاعة" في مثل هذه العقوبة؟ استدل على إجابتك بما نصت عليه السنة النبوية؟
   2. أفاد نص الحديث على أن للعقوبة خصائص. عدّدها مع بيان محل الشاهد لكل خصّيصة؟
3) تعظيم دور القاضي بِعظم المهمة الموكولة إليه باعتباره المؤتمن على حقوق الناس وأرواحهم وأعراضهم 3ن
   1. هل يُسنّ للقاضي "الاجتهاد "في تشريع العقوبة؟ علّل إجابتك؟
   2. أشار النص إلى مجال عدم إعمال "المصالح المرسلة" فيه. بيّنه؟ ثم استنتج مجال إعمال "المصالح المرسلة" مع التمثيل لها من الواقع.

www.dzexams.com

فروض واختبارات مع الحلول لكل المستويات — مجاناً

najah213.com